Учреждение образования

**«Гомельский государственный университет**

**имени Франциска Скорины»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Учитель математики

 Буян Татьяна Николаевна

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План - конспект**

**зачетного урока по математике на тему:**

**«Деление рациональных чисел»**

**в 6 «Б» классе**

 **ГУО «Средняя школа № 26 г. Гомеля»**

Исполнитель

студентка группы М-31 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф. Х. Махмудова

**Гомель 2019**

**Дата:** 25.02.2019

**Класс:** 6”Б”

Тема: Деление рациональных чисел

**Тип урока:** комбинированный .

**Цели урока:**

Образовательные:

* Познакомить с алгоритмом деления рациональных чисел;
* Формировать навыки применение правила деление рациональных чисел;
* Организовать совместную деятельность, нацеленную на предметный результат: вывести свойства **деления**положительных и отрицательных чисел, научить их применять при решении примеров; учить объяснять новую тему другим;

Развивающие:

* Создать условия для понимание и запоминание правил

 деление рациональных чисел;

* Создать условия для развития умений сравнивать, выявлять закономерности, обобщать, учить думать, высказывать свое мнение ;
* Развивать наблюдательность и внимание;

Воспитательные:

* Воспитывать аккуратность при выполнении заданий, ответственность, любознательность, уверенность в своих силах;
* Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности;
* Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности;

**Оборудование**: учебник по математике 6 класс, мел , доска.

**План урока:**

1. Организационный момент (1 мин);
2. Повторительно-обучающая работа по пройденному материалу. (5 мин);
3. Изложение нового материала (10 мин);
4. Физкультминутка (5 мин);
5. Применение усвоенных знаний на практике (15 мин);
6. Подведение итогов (3 мин);
7. Постановка домашнего задания (3 мин);
8. Рефлексия (3 мин).

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

Приветствие учащихся, проверка подготовленности к учебному занятию, организация внимания детей, проверка отсутствующих, запись в тетрадях числа и темы урока .

**2. Актуализация знаний по предыдущей теме.**

Фронтальный опрос:(повторение пройденного материала)

1. Сформулируйте правила умножение двух отрицательных чисел.
2. Сформулируйте правила умножение двух чисел с разными знаками
3. Запишите законы умножение в буквенном выражении
4. Чему равно произведение четного количество отрицательных множителей ?
5. Чему равно произведение нечетного количество отрицательных множителей?
6. Устный счет:
7. –9 ⋅ 6 =(–54)
8. –1⋅ (–1) ⋅(–1) = (–1)
9. 4 ⋅ (–20) = (–80)
10. –1,1⋅8 = (–8,8)
11. (–11)2 = (121)
12. (–3)3 =(–27)
13. –15 ⋅3 = (–45)

**3. Изложение нового материала**.

1.Практические задачи позволяют сказать, что частное двух отрицательных чисел есть число положительное, а модуль частного равен частному модулей делимого и делителя.

1. –15 : (–3) = (5)

2.Частное отрицательного и положительного числа есть число отрицательное , а модуль частного равен частному модулей делимого и делителя

1. –15 : 3 =(– 5)

3.Рассуждение аналогично предыдущим приводят к выводу

1. 15: (–3) = (– 5)

Какой мы можем сделать вывод на основании приведенных примеров?

Вывод :1.Частное двух отрицательных чисел, есть число положительное

 2. Частное двух чисел с разными знаками, есть число отрицательное

 3. Модуль частного двух отрицательных чисел или чисел с разными знаками равен частному модулей делимого и делителя.

 **Да Нет**

**а : b=** – **(|a| :|b|)**

**а : b= +(|a| :|b|)**

**Числа одного знака**

**Записать частное чисел а и b**

**Свойства частного двух рациональных чисел.**

1. Частное рационального числа и 1 равно этому числу:

**a : 1 = a.**

1. Частное двух равных рациональных чисел при условии, что делитель не равен нулю, равно:

 **a : a = 1.**

1. Частное нуля и рационального числа при условии, что делитель не равен нулю, равно нулю:

**0 : a = 0.**

**4.Физкультминутка**

**5. Применение усвоенных знаний на практике.**

**Упражнение** № 248. Найдите частное, применяя правило деления отрицательных чисел:

 –240 : (–8) = (30);

 –8,4 : (–2) = (4,2);

 –18 : (–0,3) = (60);

 ;

**Упражнение** № 249. Найдите частное, применяя правило деления чисел с разными знаками:

75 : (–5) = (–15) ;

 –6,4 : 0,4 = (–16);

 28 : (–0,07) = (–400);

;

**Упражнение** № 250. Примените правила деления рациональных чисел и определите, верно ли равенство:

а) –30 : (–5) = –6; в) 6 : (–0,2) = 30;

б) –18 : 2 = –9; г) –0,9 : (–0,1) = 90.

**Упражнение** № 251. Вставьте вместо многоточия знак «=», «>» или «<»,чтобы запись была верной:

 –0,4 : 5 … 0;(<)

 –24 : (–0,8) … 0;(>)

 4,8 : (–6) … 0.(<)

**Упражнение** № 252. Замените многоточие знаком «+» или «–», чтобы равенство было верным:

24 : (...6) = –4; (–)

–48 : (...8) = 6; (–)

–32 : (–4) = ...8.(+)

**6. Подведение итогов.**

1. Сформулируйте правило деление двух чисел с разными знаками
2. Сформулируйте правило деление двух отрицательных чисел.
3. Свойства частного двух рациональных чисел?

**7. Постановка домашнего задания.**

–Ребята, открываем дневники и записываем домашнее задание: Гл. 4 §8,

№ 273–274.

**8. Рефлексия.**

–Какие вопросы у вас возникли при выполнении заданий? Что понравилось на уроке? Наш урок окончен. Спасибо за урок.