План-конспект зачетного урока

по математике

на тему «Умножения рациональных чисел»

проведенного студенткой-практиканткой 3 курса очного факультета специальности «Математика (научно-педагогическая деятельность)»

 Учреждение образования

«Гомельский государственный университет им Ф. Скорины »

Марал Айдогдыева Тахыровной

Студент-практикант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Айдогдыева М.Т.

Оценка за урок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель математики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Буян Т.Н.

Гомель 2019г

**Дата:** 20.02.2019г.

**Класс:** 6 «В»

**Тема:** Умножения рациональных чисел

**Тип урока:** Изучения нового материала

**Цели урока:**

***Образовательные:*** познакомить с алгоритмом умножения рациональных чисел; формировать навыки применения правила умножения рациональных чисел.

***Развивающие:*** создать условия для развития у школьников вычислительных навыков, внимания, мышления, памяти; содействовать развитию умений сравнивать и обобщать.

***Воспитательные:*** создать условия для развития интереса к предмету.

**Оборудование**: доска, мел, учебник по математике 6 класс.

**Структура урока:**

1. Организационный момент (2-3 минут);
2. Актуализация знаний (5-10 минут);
3. Изложения нового материала (10-15 минут);
4. Применение усвоенных знаний на практике (15-20 минут);
5. Подведение итогов (2-3 минуты);
6. Домашнее задание (2 минуты).

**Ход урока:**

1. **Организационный момент (2-3 минуты).**

Находясь в классе, я говорю:

­– Здравствуйте ребята. Кто сегодня отсутствует на уроке?

1. **Актуализация знаний (5-10 минут). «Вопрос-ответ и объяснение»**

Скажите, пожалуйста, какими числа называется рациональными?

Ответ: Множества, состоящие из всех целых и дробных чисел, называется, множеством рациональных чисел.

Хорошо, молодцы. Теперь, назовите мне примеры рациональных чисел:

Скажите, пожалуйста, какие из чисел вы умейте умножить друг на друга?

Назовите примеры:

и.т.д.

и

Мы еще не знаем с вами как выполнить умножение в последних двух примерах.

Как вы думайте, что нам предстоит нового узнать на уроке?!

1. **Изложения нового материала (10-15 минут).**

Открываем тетради, пишем число, классная работа, тема урока.

Чтобы уметь и знать умножение двух рациональных чисел, друг на друга надо знать правила их умножения. Запишите!

 *Правила 1.*

Для того чтобы умножить два рациональных числа с одинаковыми знаками (два положительных либо два отрицательных) надо:

1. Назвать множители и найти их модули каждого из них.
2. Найти произведение модулей множителей.
3. В результате записать: положительное число.

 *Правила 2*.

Для того чтобы умножить два рациональных числа с разными знаками надо:

1. Назвать множители и найти модули каждого из них.
2. Найти произведение модулей множителей.
3. В результате записать: отрицательное число.

Эти правила, мы можем еще записать в виде схемы, чтобы вам было проще понять их:

 *Правила 1*

 *Правила 2*

Люди в древние времена придумали интересные правила умножения рациональных чисел. Для этого они связывали положительные числа со словом «*друг*», а отрицательные числа со словом «*враг*». В итоге они получили быстро запоминающийся правила умножения рациональных чисел, а именно:

*Друг моего друга - мой друг*

*Друг моего врага - мой враг*

*Враг моего друга - мой враг*

*Враг моего врага - мой друг*

Чтобы вам была понятна новая тема, давайте, рассмотрим, с вами сейчас несколько примеров. (*Эти примеры записаны на обратной стороне доски, спрашиваю у учеников устно*).

Назвать правила, по которому находит произведения, рациональных чисел и выполнять действия: (Условия примеров).

1. **Применение усвоенных знаний на практике (15-20 минут)**

Приступим к выполнению заданий (№ 200,№201, №202,№204, №208).

***№200.*** *(Вызываю к доске 1ученик).*

Найдите произведение, применяя правило умножения отрицательных чисел:

***№201.*** *(Вызываю к доске 1ученик).*

Найдите произведение, применяя правило умножения чисел с разными знаками:

***№202.*** *(* *Устно спрашиваю, кто знает, тот поднимает руку).*

Примените правила умножения рациональных чисел и определите, верно ли равенство:

1. (*неверно*);
2. (*верно*);
3. (*неверно*);
4. (*верно*).

***№204.*** (*Устно спрашиваю, кому выбираю, тот отвечает*).

Замените многоточие знаком «» или «», чтобы равенство было верным:

Ответы:

***№208.****(Вызываю к доске 4 ученика по каждому 2 выражения, то есть пункт а) выполняет 2 ученик и пункт б) тоже точно так выполняется).*

Найдите произведение, применяя правила умножения рациональных чисел:

1.

1. **Подведение итогов (2 минуты).**

Сегодня на уроке мы с вами изучили, как умножается рациональных чисел. Скажите, что вам запомнилось и понравилось на сегодняшнем уроке? Узнали ли вы для себя что-то новое?

1. **Домашнее задание (2 минуты).**

 **№238; №240.**

**№238.** Найдите произведение, применяя правила умножения рациональных чисел:

**№240.** Найдите произведение, применяя правила умножения рациональных чисел: