Учреждение образования

**«Гомельский государственный университет**

**имени Франциска Скорины»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Учитель информатики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План - конспект**

**урока по информатике на тему**

**«Работа с текстом»**

**в 9 «А» классе**

**ГУО «Средняя школа № 11 г. Гомеля»**

Исполнитель

студентка группы М-41 Куринная А.А.

**Гомель 2019**

**Дата: 27.02.2019**

**Класс: 9 «А»**

**Тема: «Работа с текстом»**

**Тип урока:** Урок изложения нового материала.

**Форма воспитательной работы:** групповая; индивидуальная

**Цели:**

1. обучающие:

 – обобщить знания и умения по теме «Работа в редакторе Flash»;

 – повторить понятия *виды анимации, ключевые кадры*;

 – знакомство с понятиями *текстовые объекты, анимация движения*;

 2) развивающие:

 – развивать логическое мышление, память, познавательный интерес;

 – развивать память, внимание, логику и логического мышление, умение правильно и последовательно рассуждать;

 – активизировать познавательную деятельность учащихся;

 3) воспитательные:

 – формировать общечеловеческие ценности такие, как трудолюбие, уважительное отношение друг к другу, взаимопомощь;

 – формировать знания о работе с текстом;

 – формировать навыки самооценки;

 **Оборудование:** компьютеры под управлением операционной системы MS Windows, соединенные в локальную компьютерную сеть; учебник Информатики: учеб. пособие для 9-го кл. учреждений с рус. яз. Обучения/ Г.А. Заборовский, А.И. Лапо, А.Е. Пупцев. – Минск : Нар. Асвета, 2009. – 191 с. : ил.

 **План мероприятия:**

 1. Вступительное слово учителя (1 мин.)

 2. Актуализация опорных знаний учащихся (5 мин.)

 3. **Изложение нового материала (10 мин.)**

 4. **Закрепление изученного материала (25 мин.)**

 **5.** Рефлексия (3 мин.)

 6. Заключительное слово учителя (1 мин.)

**ХОД УРОКА**

1. **Вступительное слово учителя (1 мин.)**

**-** Здравствуйте ребята! Все готовы к уроку? Присаживайтесь, пожалуйста. Все присутствуют на уроке? Хорошо, давайте начнем наш урок.

Учащиеся приветствуют учителя, отвечают на вопросы.

1. **Актуализация опорных знаний учащихся (5 мин.)**

Ответьте на следующие вопросы:

*-* Что такое анимация формы?

*«Это компьютерная анимация, которая заключается в автоматической генерации промежуточных кадров путем изменения формы фигур».*

 *-* К чему нельзя применять анимацию формы ?

*«К экземплярам символов, а так же сгруппированным объектам».*

*-* Для чего служит клавиша F6?

*«Вставляет ключевые кадры с заполнением».*

*-* Для чего служит клавиша F7?

*«Вставляет пустые ключевые кадры».*

1. **Изложение нового материала (10 мин.)**

**В редакторе Flash можно создавать и редактировать тексты, подобно тому как это делается в обычных текстовых редакторах.**

**Текстовые объекты можно превращать в графические и работать с ними как с изображениями, при этом нельзя редактировать и форматировать текст (исправлять ошибки, изменять шрифт и т.д.).**

 **К текстовым объектам применимы лишь некоторые трансформации: *Масштаб, Поворот* и *Наклон*. Недоступны: *Искажение, Огибание.***

**Нельзя применять заливку, но можно задавать прозрачность параметром *Alpha.***

**Для текста как сгруппированного объекта можно применять анимация движения.**

**Анимация формы неприменима для текста. Сначала необходимо превратить текст в графические объекты.**

1. **Закрепление изученного материала (25 мин.)**

**Присаживаемся за компьютеры и выполняем пример 1 (преобразовать слово «знания» в различные формы) и 2 (биение сердца) из занятия 23 (9 класс)**, который показывает, как можно работать с текстом в редакторе Flash**.**

Подготовленным учащимся, проявляющим повышенный интерес к изучению информатики, дополнительно можно предложить выполнить следующее задание:

1. **Диск D**. В папке **Материал к урокам** открыть папку **23 занятие, 9 класс.**
2. Выполняем задания 3 и 4. На **Диске F** создать папку под своим классом и своей фамилией. Обеспечить доступ к папке с другого компьютера сети.
3. **Рефлексия (3 мин.)**

Учащиеся проводят самоконтроль за усвоением основного содержания урока, отвечая на вопросы:

1. Что на уроке было интересным?
2. Что нового сегодня узнали?
3. Чему научились?
4. **Заключительное слово учителя (1 мин.)**

Выставление оценок.

Домашнее задание: §21 знать определения изученной темы, урок 23 (по тетрадям).

Всего доброго, урок окончен.