**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА**

Форма обучения – дневная

6-05-0612-01 Программная инженерия

6-05-0612-02 Информатика и технологии программирования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер раздела, темы** | **Название раздела, темы** | **Количество аудиторных часов** | | | | | **Количество часов**  **УСР** | **Форма контроля знаний** |
| **Лекции** | **Практические**  **занятия** | **Семинарские**  **занятия** | **Лабораторные**  **занятия** | **Иное** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **1** | **Предметно-тематическое содержание устной речи (18ч.)** | - | **18** | - | - | - | - |  |
| 1.1 | 1. Английский язык как язык международного общения  2.Английский в будущей профессии | - | 4 | - | - | - | - |  |
| 1.2 | 1. Наш университет. Основные факультеты, специальности.  2. Бакалавриат, магистратура, аспирантура. | - | 2 | - | - | - | - |  |
| 1.3 | 1. Студенческая наука. Научные сообщества студентов.  2. Студенческая мобильность. Учеба и свободное время. | - | 2 | - | - | - | - | Тематическая дискуссия |
| 1.4 | 1. Особенности организации системы образования в стране изучаемого языка.  2. Система высшего образования: поступление. Особенности постдипломного обучения. | - | 2 | - | - | - | - |  |
| 1.5 | 1. Преимущества и недостатки разных систем образования | - | 2 | - | - | - | - | Тематическая дискуссия |
|  | 1. Подготовка к экзаменам. Советы и рекомендации |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 1.6 | 1.Страны изучаемого языка в современном мире (социально-политический профиль).  2. Географическое положение, территориальное деление.  3. Политическая система страны изучаемого языка. | - | 2 | - | - | - | - |  |
| 1.8 | 1.Республика Беларусь в современном мире (социально-политический профиль).  2. Географическое положение, климат, территориальное деление. | - | 2 | - | - | - | - | Презентация |
| **2.** | **Грамматика (30 ч.)** | - | **30** | - | - | - | - |  |
| ***2.1.*** | **Система времен действительного залога** |  | **18** |  |  |  |  |  |
| 2.1.1 | Времена группы Simple  1. Настоящее простое время  2. Прошедшее простое время  3. Будущее простое время |  | 4 |  |  |  |  | Грамматический тест |
| *2.1.2* | Времена группы Continuous  1. Настоящее длительное время  2. Прошедшее длительное время  3. Будущее длительное время |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 2.1.3 | Времена группы Perfect  1. Настоящее законченное время  2. Прошедшее длительное время  3. Будущее законченное время |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 2.1.4 | Сравнительная характеристика настоящих времен |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 2.1.5 | Сравнительная характеристика будущих времен |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 2.1.6 | Сравнительная характеристика прошедших времен |  |  |  |  |  | 2 | Лексико-грамматический тест |
| **2.2** | **Система времен страдательного залога *Passive Voice*** |  | **6** |  |  |  |  |  |
| *2.2.1* | Особенности страдательного залога простого времени Passive Voice (Present, Past, Future Simple) |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| 2.2.1 | Сравнительная характеристика времен действительного и страдательного залога |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **2.3** | **Виды и особенности условных предложений** |  | **4** |  |  |  |  |  |
| 2.3.1 | 1.Условные предложения первого типа  2. Особенности грамматической структуры и использования |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 2.3.2 | 1.Условные предложения второго типа  2. Особенности грамматической структуры и использования |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **2.4** | **Виды вопросов** |  | **2** |  |  |  |  |  |
| 2.4.1 | 1.Особенности построения вопросов разных видов  2.Общие и альтернативные вопросы  3. Специальные и разделительные вопросы |  | 2 |  |  |  |  | Лексико-грамматический тест |
| **3** | **Чтение литературы по профилю специальности *(12 ч.)*** | - | **12** | - | - | - | - |  |
| 3.1 | Чтение, перевод, обсуждение и реферирование текстового материала по теме «Information Technology, the Internet and you» (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | - | - | - | 2- | Контрольное реферирование |
| 3.2 | Чтение, перевод, обсуждение и реферирование текстового материала по теме «Hardware: The system unit» (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | - | - | - | 2- | Контрольное аннотирование |
| 3.3 | Чтение, перевод, обсуждение и реферирование текстового материала по теме «Software: the basics» (объем: 3000 печ.знаков) |  | 4 |  |  |  |  |  |
|  | **Итого за 1семестр** | **-** | **52** | **-** | **-** | **-** | **8** | **Экзамен** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **Предметно-тематическое содержание устной речи (14ч.)** | **-** | **14** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| 1.1 | 1. Современное общество: прогресс или деградация  2. Технический прогресс: плюсы и минусы | - | 4 | - | - | - | - |  |
| 1.2 | 1. Влияние современных технологий на жизнь человечества | - | 2 | - | - | - | - |  |
| 1.3 | 1. Карьера в IT: специальности и обязанности  2. Ведущие IT специальности на современном этапе развития технологий | - | 2 | - | - | - | - | Тематическая дискуссия |
| 1.4 | 1. Особенности профессиональной деятельности специалиста в IT сфере  2. Структура и характер профессиональной деятельности | - | 4 | - | - | - | - |  |
| 1.5 | 1. Особенности собеседования на английском языке при приеме на работу  2. Языковые требования к специалисту в IT сфере. | - | 2 | - | - | - | - | Ролевая игра |
| **2.** | **Грамматика (28ч.)** | **-** | **28** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| ***2.1*** | **Имя существительное (4 часа)** | ***-*** | **4** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |  |
| 2.1.1 | 1. Форма единственного и множественного числа. Особые случаи образования множественного числа имен существительных.  2. Существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе.. | - | 2 | - | - | - | - |  |
| 2.1.2 | 1. Формы образования притяжательного падежа существительных.  2. Основное значение притяжательного падежа. | - | 2 | - | - | - | - |  |
| **2.2** | **Артикль** |  | **2** |  |  |  | **2** |  |
| 2.2.1 | 1. Система артиклей: определённый, неопределённый, нулевой артикли.  2. Основные случаи употребления артикля. | - | 2 | - | - | - | - |  |
| 2.2.2 | 1. Употребление артикля с именами собственными.  2. Употребление артикля с географическими названиями. |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **2.3** | **Местоимение** | ***-*** | **4** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |  |
| 2.3.1 | 1. Личные и притяжательные местоимения.  2. Различные группы неопределенных местоимений, особенности и функции в предложении. | - | 2 | - | - | - | - |  |
| 2.3.2 | 1. Отрицательные местоимения. 2. Отрицательно-неопределенные местоимения “no, none, no one, nothing, neither”.  3. Неопределенные местоимения “many, much, little, few”. | - | 2 | - | - | - | - |  |
| **2.4** | **Имя прилагательное, наречие** |  | **4** |  |  |  |  |  |
| 2.4.1 | 1. Степени сравнения имен прилагательных, наречий.  2. Нестандартные формы степеней сравнения. |  | 2 | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |  |
| 2.4.2 | 1. Прилагательные в предложениях сравнения выражающих равную степень качества (сложный союз “as…as”, “not so… as”).  2. Абсолютное употребление притяжательного падежа. |  | 2 |  |  |  |  | Тестовые задания |
| **2.5** | **Имя числительное** |  | **2** |  |  |  |  |  |
| **2.5.1** | 1. Простые, производные и сложные числительные.  2.Количественные, порядковые и дробные числительные. | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| ***2.6*** | ***Пассивный грамматический минимум (10ч.)*** |  | **8** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | **2** |  |
| 2.6.1. | 1. Формы сослагательного наклонения.  2. Синтаксические условия употребления.  3. Относительный характер времени, выражаемого формами сослагательного наклонения. Особенности перевода. |  | 2 | - | - | - | - |  |
| 2.6.2 | 1. Инфинитивная конструкция с предлогом “for”.  2. Герундий: общий обзор грамматических категорий. | - | 2 | - | - | - | - |  |
| 2.6.3 | 1. Модальные глаголы “can”, “may”, “must”.  2. Основные случаи употребления модальных глаголов can, may, must в сочетании с неперфектным инфинитивом и их значения.  3. Эквиваленты модальных глаголов. |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| 2.6.4 | Сложные предлоги “both…and, neither… nor, either…or” и особенности их употребления.  Служебные слова “nevertheless, though, as a matter of a fact” и особенности их перевода на русский язык. | - | 2 | - | - | - | - | Тестовые задания |
| **3** | **Содержание тематики для чтения. Виды чтения (18ч.)** | **-** | **14** | **-** | **-** | **-** | **4** |  |
| 3.1 | Чтение, перевод, обсуждение и реферирование текстового материала по теме «Health and safety at work» (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | - | - | - | - |  |
| 3.2 | Чтение, перевод, обсуждение и реферирование текстового материала по теме «Software: applications» (объем: 3000 печ.знаков) | - |  | - | - | - | 2 | Контрольный перевод |
| 3.3 | Чтение, перевод, обсуждение и реферирование текстового материала по теме «Software: word processing» (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | - | - | - | - |  |
| 3.4 | Чтение, перевод, обсуждение и реферирование текстового материала по теме «Programming languages» (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | - | - | - |  |  |
| 3.5 | Чтение, перевод, обсуждение и реферирование текстового материала по теме «Privacy, security and Ethics» (объем: 3000 печ.знаков) | - |  | - | - | - | 2 |  |
| 3.6 | Чтение, перевод, обсуждение и реферирование текстового материала по теме «Communications and networks» (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | - | - | - | - | Контрольное реферирование |
| 3.7 | Чтение, перевод, обсуждение и реферирование текстового материала по теме «The future of IT» (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | - | - | - | - |  |
| 3.8 | Чтение, перевод, обсуждение и реферирование текстового материала по теме «Digital nomads» (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | - | - | - | - |  |
| 3.9 | Чтение, перевод, обсуждение и реферирование текстового материала по теме «Cloud computing» (объем: 3000 печ.знаков) | - | 2 | - | - | - | - | Контрольный перевод |
|  | **Итого за 2 семестр** | - | **52** | - | - | - | **8** | **Зачет** |
|  | **Итого** | - | **120** | - | - | - | **8** |  |