

**СЁННЯ Ё
НУМАРЫ:** *ЛОЦМАНЫ
У КНІЖНЫМ
МОРЫ
(стар.2)*



**СВЯТА ПАЭЗІІ
"УНІВЕРСІТЭТ
ЛІТАРАТУРНЫ"**
(стар. 3)



**ІНВАЛІДНАСЦЬ –
НЕ ПЕРАШКОДА
ДЛЯ ТВОРЧАСЦІ**
(стар.4)



ГАЗЕТА ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА УНІВЕРСІТЭТА ІМЯ ФРАНЦЫСКА СКАРЫНЫ

ГОМЕЛЬСКІ УНІВЕРСІТЭТ



Газета заснавана ў верасні 1969 года

№12(1185)
ЧАЦВЕР,
24 чэрвеня
2010 г.
Выходзіць два
разы ў месяц
Цана
дагаворная

ГЛАЗАМИ МОЛОДЫХ

Подведены итоги областного конкурса «Государство глазами молодых», который проводился среди студенческой молодежи. Организатором выступил отдел по делам молодежи Гомельского облисполкома при поддержке Совета ректоров вузов региона. Участие в конкурсе приняли более 100 студентов из восьми вузов Гомеля.



Его целью стал поиск инициативных молодых людей, которых заботит будущее государства и прогресс в различных сферах жизнедеятельности.

Конкурс проводился в два этапа. Перед студентами стояла задача представить свои творческие инновационные разработки в форме проекта (реферата) на тему «Государство глазами молодых». В них молодые люди показали свое видение на систему работы органов государственной власти Гомельской области.

Победителем стала Виктория Щирякова, студентка Гомельского государственного технического университета имени П. О. Сухого, на втором месте – Елена Демидова из Белорусского государственного университета транспорта и на третьем – Вадим Макеев, студент экономического факультета ГГУ им. Ф. Скорины (на снимке).

Дипломы победителям и самым активным участникам вручил начальник отдела по делам молодежи Гомельского облисполкома Олег Цилко. Он подчеркнул практическую значимость разработанных проектов и их актуальность для социально-экономического развития области.

Галина БОЛТИК,
студентка 3 курса
факультета психологии
и педагогики.

ЅІНШУЕМ!

Рэктарат, грамадскія арганізацыі ўніверсітэта, калектывы выкладчыкаў, супрацоўнікаў і студэнтаў біялагічнага і матэматычнага факультэтаў горада віншуюць ХАДАНОВІЧ Альбіну Віктараўну з кафедры хіміі і МіРОНЕНКУ Уладзіміра Уладзіміравіча з кафедры дыферэнцыяльных ураўненняў з прысваеннем ім Прэзідыумам ВАКа Рэспублікі Беларусь вучонага звання дацэнта.

До свиданья, alma mater!

А НА ПРОЩАНИЕ Я СКАЖУ...

... Образование – высшее, место учебы – ГГУ им. Ф. Скорины, год окончания – 2010... Такое резюме сегодня могут составить 1633 выпускника нашего университета, которые

прощаются с alma-mater и замечательной порой студенчества. О том, какими были пять лет, проведенные в стенах ведущего вуза Гомельщины, новоиспеченные молодые специалисты рассказывали с особым чувством.

Елена ВЕРАКСО, выпускница факультета иностранных языков:

– Студенческие годы – незабываемое и очень интересное время. Безусловно, они были наполнены трудностями, связанными с учебой. И именно такие сложные моменты мне запомнились больше, чем другие эпизоды студенческой поры. Часто приходилось учиться на собственных ошибках. Вместе с тем непорочно было только сначала, когда я работала на свою зачетку. Ну а потом и она потрудилась на меня. Активно занималась наукой, на 4 курсе стала стипендиатом Специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке одаренных учащихся и студентов. Горда тем, что стану обладательницей заветного «красного» диплома. За это хочу выразить признательность и своим преподавателям. Особенно благодарна Елене Дмитриевне Садовской, Алесе Викторовне Крыничной, Наталье Ильиничне Ефремовой, Антонине Ивановне Концевой. А в то, что все закончилось, еще не верится. Расстаюсь с университетом с грустью, жаль, что студенческая жизнь завершилась. Мне удалось в полной мере познать все ее радости, вторым родным домом для меня стало общежитие.



Алексей ЕРЕМИЧ (математический факультет):

– Несмотря на то, что учился на матфаке, точно определить количество зачетов и экзаменов, которые сдал за время учебы, мне сложно. С каждой экзаменационной сессией поднимался на ступеньку выше в личностном развитии и профессиональном становлении. В этом мне очень помог д.ф.-м.н., профессор Адольф Рувимович Миротин. Его пример, несомненно, станет для меня надежным ориентиром в моей будущей педагогической деятельности. Сейчас, когда пришла пора покидать стены университета, мне вспоминаются не только лекции, практические занятия, долгое сидение в библиотеке, но также интересные культурные мероприятия, проведенное с пользой для здоровья время в спортивных секциях, которые посещал с большим удовольствием... Вы спрашиваете, хотел бы я обернуть время вспять и вновь стать студентом? Нет! С радостью вступаю в новый этап своей жизни, хочется поскорее применить полученные в университете знания на практике!



Евгений ПОПОВ (юридический факультет):

– Впечатления об университете у меня только положительные. За все время учебы никогда не было случая, чтобы преподаватели, студенты, сотрудники вуза не пошли бы мне навстречу. Я всегда мог смело рассчитывать на их помощь и поддержку в самых разных вопросах, даже в житейских. Не скажу, что учиться было трудно. На самом деле было интересно. Знание законов для меня первоочередная необходимость, поэтому я не имел права их не знать. Тем более что я понимал и осознавал до конца, зачем мне нужна профессия правоведа, которой овладевал с большим энтузиазмом. Не обходилось и без курьезов. В основном такие ситуации были связаны с попытками студентов сдать экзамен незаконными способами. Сам я никогда к ним не прибегал. Пользоваться шпаргалками так и не научился. Да и необходимости в этом никогда не возникало. За 5 лет приобрел очень много друзей. У меня сложились теплые отношения со всеми одногруппниками и сокурсниками. Общественная и культурная жизнь на юрфаке просто бурлит. С радостью в ней участвовал. Нравилось возглавлять Клуб интеллектуальных игр ГГУ. Ну а на память об университете у меня останется и диплом с отличием о его окончании. Считаю себя вполне подготовленным к самостоятельной трудовой деятельности, за годы учебы получил не только прочные знания, но и практические навыки.



Наталья РОМАНОВА (юридический факультет):

– Перефразировав слова известной песни, могу смело заявить, что преподаватели потратили на меня время совсем не даром. Они были строги, но справедливы. И если бы это было не так, мы, студенты, не получили бы прочные знания. На 1 курсе благодаря высоким требованиям, которые к нам предъявляла Юлия Игоревна Иванова, мы досконально изучили такой важный предмет как общая теория права. Это помогло нам уже на 5 курсе уверенно чувствовать себя на государственном экзамене и успешно его сдать. К слову, он был для меня одним из самых легких. Печально, что студенческая пора осталась в прошлом. Будет интересно встретиться с одногруппниками через несколько лет и узнать, как сложилась их судьба.



на государственном экзамене и успешно его сдать. К слову, он был для меня одним из самых легких. Печально, что студенческая пора осталась в прошлом. Будет интересно встретиться с одногруппниками через несколько лет и узнать, как сложилась их судьба.

Вячеслав ГОЛУБ (факультет иностранных языков):

– Учеба в университете помимо всего прочего подарила мне новые знакомства с интересными людьми, у меня появилось много друзей. Понял, что такое настоящая дружба и добрые человеческие отношения, научился находить общий язык с окружающими. Всегда чувствовал себя частью большого и сплоченного коллектива, знал, что могу во всем положиться на преподавателей и одногруппников, доверял им на все сто процентов. И это тоже очень важно. Сейчас я с уверенностью смотрю в будущее. Специальность, которой овладел, при наличии определенных коммуникативных навыков позволяет добиться многого, причем, не только в профессиональной сфере.



Фото В. Чистика.

Ирина ХВОСТ (физический факультет):

– Всем нашим встречам разлуки, увя, суждены... Не верится, что университетские годы чудесные остались позади. Никогда не забуду это замечательное время, когда мы, студенты, выросли, умнели, познавали себя, совершали важные открытия, дружили, влюблялись – словом, жили насыщенной и интересной жизнью. Мне, как представительнице слабого пола, учиться было вдвойне приятно – на физическом факультете и среди преподавателей, и среди студентов немало истинных рыцарей и настоящих мужчин!



КТО ЛУЧШИЙ?

Подведены итоги рейтинга деятельности кафедр ГГУ по учебно-методической, научно-исследовательской, идеологической и воспитательной работе за 2009-2010 учебный год. Наилучшие показатели в УМР достигнуты коллективами кафедр АСОИ, географии и общей физики (I, II, III места соответственно), НИР – радиофизики, оптики, ботаники и физиологии растений. Идеологическая и воспитательная работа на высоком уровне ведется на кафедрах финансов и кредита, АСОИ и гражданско-правовых дисциплин.

Прошло 65 лет, как смолкла военная гроза, но заслуженная почетная награда за боевые заслуги тех уже далеких 40-х нашла своего героя. Медаль «За участие в борьбе против фашизма и освобождения Родины», учрежденная Республикой Словакия, была вручена недавно в управлении КГБ по Гомельской области ветерану Великой Отечественной войны, подполковнику в отставке Виктору Михайловичу Рупину.

ПОМНИТ МИР СПАСЕННЫЙ...

Он самоотверженно защищал от врага родную землю, а потом освобождал Румынию, Австрию, Венгрию, Чехословакию. День Победы встретил под Прагой. И спустя более шести десятилетий за его мужество и стойкость к орденам Отечественной войны I степени, Красной Звезды, медалям «За взятие Будапешта», «За взятие Вены», «За освобождение Праги», «За Победу над Германией» добавилась еще одна награда.

НЕ БЫВАЕТ НЕРЕШАЕМЫХ ПРОБЛЕМ

На пресс-конференции председателя облисполкома А.С. Якобсона для журналистов г. Гомеля и области подведены итоги социально-экономического развития региона за I квартал 2010 г.

В начале встречи с работниками СМИ Александр Серафимович рассказал о состоявшемся недавно в Гомеле VII экономическом форуме, который дал мощный импульс для привлечения инвестиций в экономику области. Подчеркивалось, что по итогам четырех месяцев Гомельская область единственная выполнила и даже перевыполнила показатель по инвестициям в основной капитал по предприятиям коммунальной формы собственности (125%) и вневедомственной принадлежности (142%).

Губернатор подробно очертил цели и задачи Государственной программы Припятского Полесья. Этот масштабный проект предполагает выполнение триединой задачи: наведение порядка на мелкорозрванных землях, использование поймы Припяти, развитие туризма. Так, в рамках программы в Гомельской области предполагается реализация около 300 мероприятий различной направленности на общую сумму 1,4 триллиона рублей. В 2010 г.

необходимо выполнить 89 мероприятий, на которые из республиканского и областного бюджета выделено 186 млрд. руб. Нет никаких сомнений, подчеркнул глава области, что мы с этой программой справимся.

В ходе диалога губернатора с журналистами обсуждались также не менее животрепещущие темы: выполнение поставленной перед Гомельщиной главой государства задачи по достижению объема производства зерна в 2 млн. тон, темпы и качество строительства жилья, переработка венесуэльской нефти на Мозырском НПЗ, развитие и совершенствование туристических услуг, возможности возобновления перевозок речным транспортом и др. Решаемых проблем нет, подчеркнул А.С. Якобсон, и все, что необходимо для выполнения показателей социально-экономического развития региона и в дальнейшем, будет осуществляться.

(Наш корр.)

КОГДА ПРИХОДИТ ИНВЕТОР...

Такое масштабное событие как VII Гомельский экономический форум – 2010 не могло не привлечь огромный интерес и с нашей стороны: ведь мы – будущие специалисты в сфере государственного управления. Наше участие в нем было и познавательным, и полезным. Теоретические познания подкрепились реальной практикой. Мы воочию убедились, как привлечение инвестиций в экономику области существенно укрепляет ее потенциал, поможет реально решить многие проблемы региона. Предложенные инвестиционные программы касались всех сторон его жизнедеятельности: перерабатывающей промышленности и сельского хозяйства, внешнеторгового сотрудничества, строительства и энергетики, сферы услуг и торговли, туризма.

Итогом форума стало подписание инвестиционных проектов на общую сумму свыше 250 миллионов долларов. Интереснейшие из них – строительство в Гомеле гипермаркета «Грин» и крупного торгового центра, налаживание на базе БМЗ производства по утилизации вредных промышленных отходов. Иранцы, в частности, намереваются построить в Лельчицком районе линию дробления на щебеночном заводе «Глушкевичи», а в Калинковичском районе россияне в рамках совместного предприятия планируют организовать производство белково-витаминных добавок.

Ирина НОВИКОВА, Сергей РУБЛЕВСКИЙ, студенты гр. ГУ-4 эконоффака.

Из зарубежного опыта

СРЕДА БЕЗ БАРЬЕРОВ

Благодаря многолетнему плодотворному сотрудничеству кафедры социальной и педагогической психологии ГГУ с Флорентийским университетом (Италия) проведен научно-практический семинар, посвященный вопросам интеграции детей и людей с особенностями психофизического развития. В нем приняли участие инспектор Министерства образования Итальянской Республики по проблемам интеграции детей с ОПФР, представитель Европейской Ассоциации поддержки детей со специальными нуждами профессор Рафаэль Иоза, студенты факультета психологии и педагогики, педагоги-психологи, социальные педагоги.

Конференция дала редкую возможность познакомиться с уникальным опытом, накопленным в Италии в этой сфере: в стране нет психиатрических больниц, детских домов и специальных учреждений для воспитания детей с особенностями психофизического развития. Их обучение осуществляется общеобразовательными школами. Итальянцы рассматривают это как важное условие формирования личностной зрелости, толерантности людей с нормой и как критерий цивилизованности социума в целом.

Нужно отметить, что по пути ликвидации специализированных учреждений воспитания детей с особенностями психофизического развития идут не все европейские страны. Так, в Германии и Бельгии оспаривают положительное влияние интегрированного обучения. Однако проведенные исследования показали, что коэффициент интеллектуального развития больных детей в Италии, которые учатся в общеобразовательных школах, на 25-30% выше, чем в указанных странах, где они обучаются во вспомогательных. И

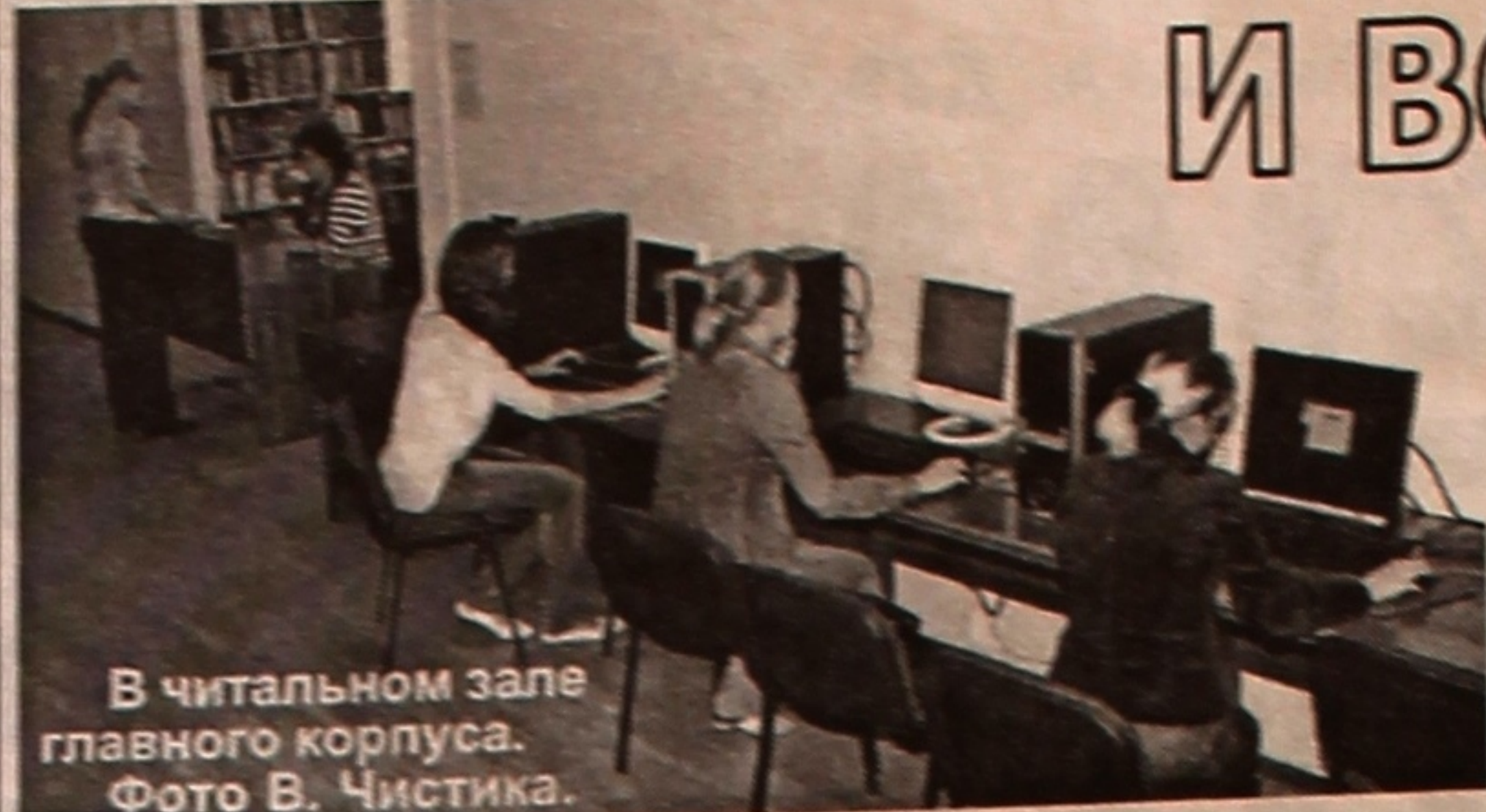
как показала практика, несмотря на сложную техническую оснащенность и повышенные требования к уровню и квалификации педагогов-специалистов, система инклюзивного образования в Италии обходится государству дешевле, чем в европейских странах, где существуют специализированные учреждения-интернаты. Эти и многие другие аргументы о пользе интегрированного обучения детей с ОПФР послужили толчком для присоединения к этой системе и других стран Европы.

В последнее десятилетие наша страна сделала качественный скачок в развитии системы интегрированного обучения и медикопсихосоциальной поддержки детей с психофизическими особенностями. Итальянский опыт представляет большой интерес в выстраивании перспектив дальнейшего совершенствования этой работы.

Г. ГАТАЛЬСКАЯ, зав. кафедрой социальной и педагогической психологии; О. КОРОТКЕВИЧ, ассистент кафедры.

Библиотека накануне 80-летнего юбилея

ЗНАНИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ И ВО ВРЕМЕНИ



В читальном зале главного корпуса. Фото В. Чистика.

«Вся жизнь человечества последовательно оседала в книге: племена, люди, государства исчезали, а книга оставалась».

А. Герцен

(Окончание. Начало в №№ 6-10)

В 2007 г. библиотеку возглавил выпускник университета С. А. Дегтярев. За эти три года многое сделано для ее развития: в читальных залах № 1 и № 2 установлены компьютеры, которыми пользуются студенты и преподаватели, закуплены полнотекстовые базы данных «Интегрум», «EBSCO», «Университетская библиотека». Сергей Анатольевич чуток и уважителен к членам коллектива, способствует их профессиональному росту.

Вузовская библиотека сегодня все чаще ассоциируется с понятиями интеллект, знания и профессионализм. Здесь накапливается и систематизируется всевозможная информация, обеспечивается современный уровень информационной поддержки процессов образования и научно-исследовательской деятельности. На ведущее место выходит задача предоставления профессорско-преподавательскому составу, студентам, магистрантам и аспирантам свободного и неограниченного доступа ко всей нужной им информации. Все это предъясняет повышенные требования к уровню профессионализма работников университетской библиотеки. Особое внимание в нашем коллективе уделяется вопросам этики библиотекаря.

Таков «портрет» современной библиотеки университета и ее персонала, для которого работа в вузе – огромный стимул к постоянному самосовершенствованию.

Библиотека – это память всей современной цивилизации. Она собирает и передает добытые знания в пространстве и во времени, сохраняет неразрывную нить культуры от древностей до наших дней, обеспечивает преемственность идей, накопление исторического опыта. И «миссия библиотекаря состоит в сохранении и развитии того, что именуется духовностью общества».

Библиотекарь – это и профессиональный дилетант широкого профиля, он должен знать обо всем на свете, поэтому эрудиция и еще раз эрудиция – главное качество его личности. Рабочий инструмент того, кто занят обслуживанием пользователей, не ручка и формуляр, а собственная душа. От того, как встретит библиотекарь читателя, зависит очень многое: и настроение, и желание еще раз придти в библиотеку, и мнение о ее работниках. А самое главное – библиотекарь должен знать и представлять путь поиска информации, как и где найти ответ на запрос пользователя. Поэтому библиотекарей называют поцманами книжных морей.

И как прекрасно написал Лев Ошанин, отразив суть профессии библиотекаря:

*Книжные люди, друзья мои ближние
Верные слуги и маршалы книжные,
Милые тихоголосые женщины,
В книгах – всеведущи, в жизни –
застенчивы.
Душ человеческих добрые лекари,
Чувств и поступков библиотекари.
Кажется вы мне красивыми
самыми,
Залы читален мне видятся храмами.
Кто мы без вас?
Заплутавшие
в заметы
Люди без завтра
и люди без
памяти.*

Современная вузовская библиотека должна быть всегда востребованной. Поэтому мы стараемся постоянно развиваться и находиться в поиске. Ведь «Кто не идет вперед, тот идет назад!».

Е. ШАРУН, и.о. методиста библиотеки.

● **ОТДЕЛ КОМПЛЕКТОВАНИЯ** – «сердце» библиотеки. Он обеспечивает научно-обоснованное, полное и оперативное комплектование фонда изданиями и неопубликованными материалами. Путь книги в университет начинается именно отсюда. С 1998 года и по сегодняшний день его заведующей является Наталья Владимировна Чарочкина, которая закончила наш вуз и работает в библиотеке свыше 30 лет. Она прекрасный специалист, знающий и любящий свою профессию.

● **В ОТДЕЛ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ХРАНЕНИЯ КНИЖНЫХ ФОНДОВ** входят 4 абонемента и 2 читальных зала. Его возглавляет С. Я. Ашурко, которая прекрасно справляется с обязанностями руководителя, продолжая работать в читальном зале №2. Светлана Яковлевна – член профкома ГГУ и многое сделала для социальной защиты сотрудников библиотеки.

● **ОТДЕЛ ОБРАБОТКИ И КАТАЛОГИЗАЦИИ** с недавнего времени возглавляет Елена Анатольевна Сердюкова, прекрасный специалист, который стремится к улучшению качества работы, с удовольствием помогает сотрудникам в освоении компьютера. Здесь осуществляется научная, техническая обработка и централизованная каталогизация поступивших документов, ведется генеральный алфавитный, читательский алфавитный и генеральный систематический каталоги. С 1996 года ведется постоянная работа с электронным каталогом и базами данных библиотеки, систематизация внутривузовских изданий.

● **ОТДЕЛОМ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ И ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЫ** на протяжении многих лет руководит Лариса Ивановна Петрова. Здесь пользователи могут получить информацию по любой теме для курсовых, дипломных работ, рефератов и т.д. Отдел организует выставки новых поступлений, трудов преподавателей, Дни информации, Дни кафедр, ведет работу по редактированию картотек, также с электронным каталогом (раздел «Аналитика»), составляет библиографические указатели и списки литературы по актуальным темам.

● **СЕКТОР МБА (межбиблиотечный абонемент)** с 2000 года возглавляет Анна Дмитриевна Дец. Основная цель сектора – создание наилучших условий для всестороннего и своевременного удовлетворения запросов пользователей на литературу, документы, отсутствующие в фондах библиотек г. Гомеля, а также и для упорядочения взаимопользования фондов библиотек Республики Беларусь.

● **СЕКТОР МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ** совместно с администрацией библиотеки несет ответственность за организацию системы обучения, переподготовки и повышения квалификации кадров, проводит обзоры новых поступлений, организует участие в конференциях, семинарах городских библиотек и т.д. Для улучшения качества библиотечных услуг его сотрудники изучают основы менеджмента. Постоянно ведется работа над освоением информационных технологий и повышением компьютерной грамотности. С 2009 года обязанности методиста исполняет автор этих строк.



