

КУРАТОР – НЕ ТОЛЬКО НАСТАВНИК

Недавно в ГГУ состоялась традиционная ежегодная конференция кураторов. Она собралась более 80 преподавателей, осуществляющих в академических группах воспитательную работу (всего на 1–3 курсах университета таковых насчитывается 142 чел.). Перед ними выступили начальник отдела внутренних дел Центрального района г. Гомеля полковник милиции В.В. Стригалев, проректор по воспитательной работе университета С.И. Ханеня, заведующий кафедрой педагогики, д.п.н. Ф.В. Кадол, председатель профкома студентов Н.И. Колтышева.

Валерий Васильевич ознакомил участников мероприятия с основными тенденциями в борьбе с преступностью, охраной правопорядка в свете реформирования структуры и форм работы белорусской милиции, проинформировал о сложившейся в республике, Центральном районе города оперативной обстановке по различным видам преступлений, рассказал о порядке набора юношей и девушек в патрульно-постовую службу милиции.

Проректор С.И. Ханеня затронул в своем выступлении проблемы посещаемости и успеваемости, соблюдения студентами Правил внутреннего распорядка, подчеркнул важность проведения с ними индивидуальной работы, оказания психологической помощи, в связи с чем в вузе планируется расширение социально-психологической службы.

В свою очередь, Ф.В. Кадол отметил, что учебно-воспитательный процесс в университете должен быть направлен и ориентирован на наиболее полное удовлетворение образовательных, духовных, эстетических потребностей студентов, их нравственный рост. А куратору академической группы, призванному реализовывать данные педагогические задачи на практике, необходимо находить эффективные способы взаимодействия со студенческой молодежью, а также стремиться к повышению собственного профессионального уровня. Как известно, в этих целях кафедрой педаго-

гике организован постоянно действующий научно-методический семинар. В ближайшее время на его занятиях планируется рассмотрение вопросов, связанных с поиском эффективных форм и методов воспитательной работы со студентами, проблемами организации в студенческих группах самоуправления, налаживания в них благоприятного психологического микроклимата.

Об основных направлениях деятельности куратора по обеспечению социальной защиты студентов говорила в своем докладе председатель профкома студентов Н.И. Колтышева. В частности, она подчеркнула значимость информационной работы со студенческой молодежью по таким актуальным вопросам, как критерии оказания им материальной помощи и установления надбавок, порядок предоставления мест для проживания в общежитиях университета, ликвидации академических задолженностей и др. Надежда Ивановна рассказала также об изменениях в условиях предоставления академических отпусков, акцентировала внимание аудитории на имеющей место проблеме отчисления из университета студентов по причине неуспеваемости и нерадивого отношения к учебе. Так, по итогам летней экзаменационной сессии 42 человека лишлись права обучаться в ГГУ. Стипендию, в том числе социальную и специальную, получают 3931 из 4250 студентов бюджетной формы обучения. Вместе с тем в особой опеке и поддержке нуждаются обучающиеся в вузе инвалиды (таковых на сегодняшний день – 76), студенты-сироты (68 юношей и девушек), а также имеющие детей (их – 116), первокурсники, не достигшие совершеннолетия (451 человек).

Приняв участие в работе конференции, кураторы получили возможность скоординировать свою дальнейшую воспитательную деятельность в студенческих коллективах, определить ее основные направления в соответствии с обозначенными выше важными целями и задачами.

А. БЕЛОВА.

Конференция

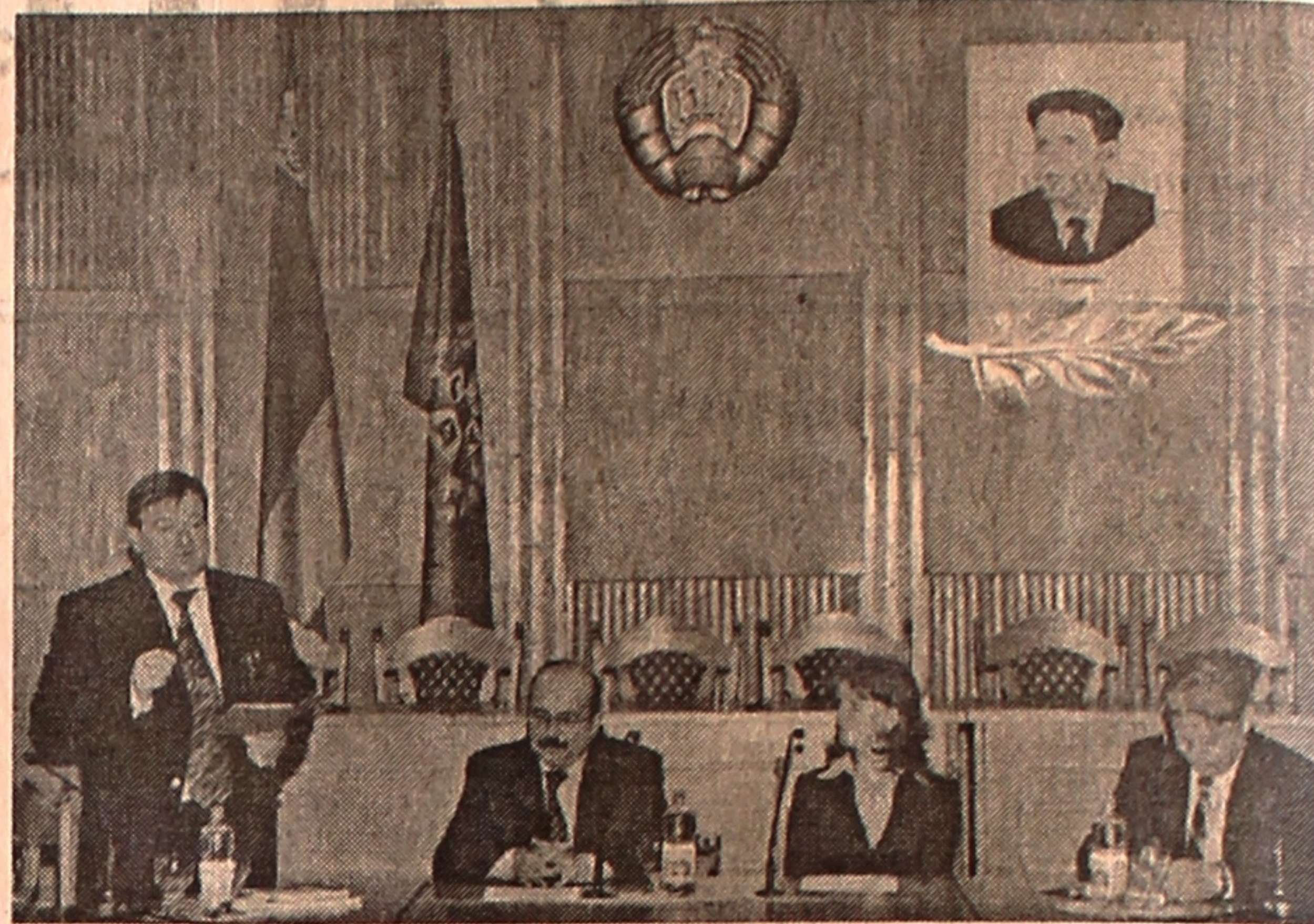
У ГОНАР НАШАГА ЗЕМЛЯКА

11-я Міжнародная навуковая чытанне «Рэгіянальнае, нацыянальнае і агульначалавчэе ў літаратуры», прысвечаныя памяці народнага пісьменніка Беларусі, акадэміка Івана Навуменкі, прайшлі нядаўна на базе ГДУ імя Ф.Скарыны і абласной спецыялізаванай славянскай бібліятэкі.

У іх прынялі ўдзел звыш 50 вучоных-славістаў з Беларусі, Расіі, Украіны і краін далёкага замежжа. Высокі арганізацыйны ўзровень мерапрыемства падкрэсліваўся многімі яго ўдзельнікамі, у прыватнасці, загадчыкам кафедры славянскіх літаратур Ольдэнбургскага ўніверсітэта (Германія) Гут-Брыт Колер. Такая маштабнасць навуковага форуму стала магчымай у многім дзякуючы трывалым сувязям загадчыка кафедры беларускай літаратуры ГДУ д.ф.н.,

прадстаўнікоў нашага ўніверсітэта ў XIV Міжнародным з'ездзе славістаў, што прайшоў у г.Охры-дзе (Македонія). Пра актуальнасць вывучэн-

вутага земляка, народнага пісьменніка Беларусі, акадэміка І.Я.Навуменкі з пашанай і цеплынёй выказаліся яго блізкія і родныя: сын –



Фота У. ЧЫСЦІКА.

Павел Іванавіч Навуменка, к.ф.н., дацэнт кафедры беларускай літаратуры і культуры БДУ, дачка – Таццяна Іванаўна Навуменка, доктар мастацтвазнаўства, прафесар Расійскай акадэміі мастацтваў імя Гнесіных, В.У.Алеу, кандыдат мастацтвазнаўства, загадчык аддзела Федэральнага інстытута развіцця адукацыі РФ.

Другі дзень канферэнцыі прайшоў у родных мясцінах пісьменніка – у Васілевічах і Рэчыцы, дзе яе ўдзельнікаў сустракаў сардэчны прыём і быў наладжаны шэраг мерапрыемстваў. Прыгажосць прыродных краявідаў Гомельшчыны, якой гасці змаглі палюбавацца ў час прагулкі на цеплаходзе па р. Сож, адзначыў удзельнік канферэнцыі Дзевян Аймачыч (Сербія).

Праведзеныя навуковыя чытанні атрымалі шырокі рэзанс ў грамадска-культурных колах рэспублікі і замежжа. (Наш кар.)



На здымку: выступае Павел Іванавіч Навуменка.

прафесара І.Ф.Штэйнера з вучонымі многіх краін свету. Гэтыя стасункі значна ўзмацніліся пад час нядаўняга ўдзелу

на рэгіянальнай спецыфікі духоўнай спадчыны Гомельшчыны і культуры братніх краін гаварыў на пленарным пасяджэнні старшыня Гомельскага абласнога Савета дэпутатаў В.С.Сяліцкі. Валерый Сцяпанавіч засяродзіў увагу на неабходнасці далейшага сістэмнага вывучэння і арганізацыі мерапрыемстваў па захаванні ўнікальнай самабытнай культуры нашага рэгіёна і славянскай супольнасці ў цэлым. Сучасны стан і перспектывы славянскай даследаванняў былі асветлены ў дакладзе дырэктара Інстытута мовы і літаратуры імя Я.Коласа і Я.Купалы НАН Беларусі д.ф.н., прафесара А.А.Лукашанца.

Аб творчай асобе і грамадзянскай постаці нашага сла-

НА КААРДЫНАЦЫЙНЫМ САВЕЦЕ

На пасяджэнні каардынацыйнага савета, якое адбылося ў другой дэкадзе кастрычніка, разгледжана пытанне аб ходзе падрыхтоўкі нашага ўніверсітэта да абласнога этапу рэспубліканскага агляду-конкурсу на лепшую арганізацыю ідэалагічнай і выхавальнай работы ў вучню.

Спачатку шляхам вывучэння стану ідэалагічнай і выхавальнай работы ў вышэйшых навуальных установах вобласці ўпраўленне адукацыі Гомельскага аблвыканкома вызначыць 3-х пераможцаў і рэкамэндуе іх на наступны – рэспубліканскі этап. Ён будзе праходзіць у выглядзе конкурсу праектаў у 5 намінацый: «Развіццё традыцый і ідэй беларускай дзяржаўнасці», «Маладзёжны лідэр XXI стагоддзя», «Медыя і СМІ вышэйшай навучальнай установы», «Здаровая сям'я – будучыня Беларусі», «Студэнцкая творчасць». Вынікі другога этапу падведзе журы, пераможцы ў кожнай намінацыі атрымаюць адпаведныя дыпламы.

Мэта агляду-конкурсу – павышэнне эфектыўнасці арганізацыі ідэалагічнай і выхавальнай работы, вывучэнне і абагульненне станоўчага вопыту работы вучню па фарміраванні ў студэнцкай моладзі актыўнай грамадзянскай пазіцыі, асноўных каштоўнасцей, якія адлюстроўваюць сутнасць беларускай дзяржаўнасці.

Ішла таксама размова аб выкананні Закона Рэспублікі Беларусь «Аб сацыяльнай абароне грамадзян, якія пацярпелі ад аварыі на ЧАЭС» у дачыненні да студэнтаў ГДУ, што маюць патрэбу ў інтэрнаце.

Члены каардынацыйнага савета абмеркавалі і такую актуальную праблему, як маючае месца ігнараванне некаторымі студэнтамі загаду рэктара аб забароне курэння на тэрыторыі ўніверсітэта. У сувязі з гэтым стаіць задача змяніць сітуацыю ў лепшы бок, праводзіць яшчэ больш мэтанакіраваную выхавальную работу па прапагандзе сярод моладзі здаровага ладу жыцця.

Гомельскі абласной исполнительный комитет приглашает принять участие в конкурсе работ молодых ученых и специалистов на присуждение ежегодных премий Гомельского областного исполнительного комитета за 2008 год.

Ежегодные премии Гомельского областного исполнительного комитета для поддержки наиболее талантливых молодых ученых и специалистов Гомельской области учреждаются в целях стимулирования творческой деятельности молодых ученых и специалистов: научных сотрудников, аспирантов, докторантов, магистров, инженерно-технических работников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью по одному из научных направлений, разрабатываемых в высших учебных заведениях, научно-исследовательских, опытно-конструкторских и проектных организациях и на предприятиях Гомельской области.

К участию в конкурсе допускаются ученые и специалисты в возрасте до 35 лет, имеющие не менее трех публикаций в рецензируемых журналах и сборниках научных трудов. При этом все работы должны

быть опубликованы в течение пяти лет, предшествующих году проведения конкурса (при представлении индивидуальной работы не менее трех публикаций должно быть выполнено без соавторства).

К участию в конкурсе не допускаются одновременно две и более научно-исследовательские работы, выполненные одним ученым или специалистом.

Требования, предъявляемые к конкурсным работам:

- работы, представленные на конкурс, могут быть индивидуальными и коллективными, при этом состав авторского коллектива не должен превышать трех человек. В случае победы в конкурсе коллективной работы премия распределяется среди членов авторского коллектива равными частями;
- на конкурс представляются научно-исследовательские работы, получившие признание научной общественности (опубликованные в печат-

ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИННОВАЦИИ, ИНВЕСТИЦИИ

В Санкт-Петербурге под патронажем Торгово-промышленной палаты Российской Федерации в ВК «Ленэкспо» прошла XIV Международная выставка-конгресс «Высокие технологии. Инновации. Инвестиции». На ней традиционно встречаются представители науки, производители и инвесторы, все те, кто заинтересован в российском рынке научно-технологических разработок.

Целью выставки явилось содействие в формировании российского и освоении зарубежного научно-технического и инновационно-технологического рынка, активизации инновационной деятельности и внедрении в производство перспективных разработок.

ДЕРЗАЙТЕ, МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ И СПЕЦИАЛИСТЫ!

ти, доложенные на научных конференциях) и содержащие решение важных для науки, производства, экономики и социальной сферы задач;

- работы, ранее награжденные другими конкурсными премиями, к рассмотрению не принимаются.

Выдвижение кандидатов на получение премий осуществляют ученые советы, советы молодых ученых высших учебных заведений, научных, проектных и опытно-конструкторских организаций, а также научно-технические и технико-экономические советы предприятий и организаций. Материалы направляются в комиссию ежегодно в срок с 1 октября до 1 декабря.

Победителю конкурса присваивается звание «Лауреат премии Гомельского областного исполнительного комитета». Звание «Лауреат премии Гомельского областного исполнительного комитета» присваивается только один раз.

Аспирант физического факультета ГГУ Виталий Сидский представил на выставке новейшие разработки ПНИЛ перспективных материалов, лабораторий научно-исследовательского сектора университета. По итогам выставки проблемная научно-исследовательская лаборатория награждена золотой медалью за разработку «Защитные SiO₂ золь-гель покрытия для медицинского инструмента» и серебряной – за разработку «Декоративные золь-гель покрытия на различных типах подложек». В номинации «Лучший инновационный проект в области новых материалов и химических продуктов» ГГУ награжден дипломом за вклад в развитие научно-промышленного комплекса России и активное участие в выставке-конгрессе «Высокие технологии. Инновации. Инвестиции». Наш университет удостоен также диплома за активное участие в выставке «Белпромэкспо».

В.А. СУХОМЛИНСКИЙ И ГОМЕЛЬЩИНА (к 90-летию со дня рождения выдающегося педагога)

В.А. Сухомлинский – талантливый учитель и директор Павлышской средней школы Кировоградской области Украины, член-корреспондент Академии педагогических наук СССР, Герой Социалистического Труда, родился 28 сентября 1918 года и уже при жизни имел мировую известность. Он гармонично сочетал научную работу с практической деятельностью, был автором нескольких десятков книг, которые выходили и выходили многочисленными тиражами. Во многом это связано с гуманистической направленностью его педагогических размышлений, которые отражены в написанных им книгах, имеющих соответствующие характерные названия: «Сердце отдаю детям», «Как воспитать настоящего человека», «Рождение гражданина», «Родительская педагогика». Он был человеком благородных помыслов и высокой нравственности. Каждый, кто имел возможность общения с ним, заряжался его благородством и педагогической одержимостью, уносил частицу его большой души и творческого подхода к делу.

Близким другом Республики Беларусь, и в особенности Гомельщины, он стал благодаря тесному сотрудничеству с М.А. Дмитриевым, который в одно время с ним работал директором Кормянской школы-интерната. Во многом их жизненные пути созвучны и даже повторяются. Оба начали педагогическую деятельность в 30-е годы XX столетия учителями в сельских школах, участники Великой Отечественной войны, орденоносцы. Затем возглавляли педагогические коллективы школ, работали заведующими районо, опять возвратились в школы в качестве их руководителей, защитили кандидатские

диссертации, были делегатами съездов учителей бывшего СССР, удостоены самых высоких правительственных наград. Видимо, на том родстве биографий, а в большей мере душевных переживаний строилась их дружба, обмен делегациями учителей и учащихся возглавляемых ими учебных заведений. В состав одной из делегаций входил тогда будущий академик НАН Беларуси, профессор И.Ф. Харламов.

Бывший ученик школы-интерната г. п. Корма Леонид Новиков вспоминает: «В моей памяти визит нашей делегации в Павлыш 38 лет назад. Там мы посадили возле школы аллею памяти В.А. Сухомлинского – привезли из Белоруссии березки и рябины. Представляю, какими стали деревья теперь. Это символ нашей дружбы, наполненный реальным содержанием».

О многолетней дружбе В.А. Сухомлинского и М.А. Дмитриева, доктора педагогических наук, профессора кафедры педагогики ГГУ, свидетельствует переписка двух знаковых педагогов ныне самостоятельных государств – Украины и Республики Беларусь. В одном из писем М.А. Дмитриеву В.А. Сухомлинский писал: «Мы глубоко тронуты сердечным и радужным приемом, который оказал нам коллектив учителей и учеников во время посещения 24 учителями Павлышской школы Кормянской школы-интерната. У Вас, дорогие белорусские друзья, мы видим подлинное мастерство воспитания. Вы глубоко чувствуете духовный мир ребенка, ваши прекрасные дети изумили нас добротой, человечностью. Мы многому научились у Вас...».

На кафедре педагогики нашего университета хранятся копии

Самый лучший учитель для ребенка тот, кто, духовно общается с ним, забывает, что он учитель и видит в своем ученике друга, единомышленника.
(В.А. Сухомлинский)

50 писем В.А. Сухомлинского М.А. Дмитриеву. Оригиналы этих писем переданы Михаилом Афанасьевичем музею В.А. Сухомлинского. В 90-е годы прошлого столетия директор музея Елена Пенкер назвала их самым ценным поступлением последнего времени. Недавно, – пишет Е. Пенкер, – М.А. Дмитриев передал в дар музею эти бесценные подлинники, за это ему наша огромная благодарность и низкий поклон. Письма очень разные: от обсуждения серьезных научных проблем до шуточных праздничных поздравлений, но каждое из них дает возможность лучше понять В.А. Сухомлинского как ученого, надежного друга и просто человека с его многочисленными проблемами, радостями печальями. К сожалению, среди нас уже нет этих выдающихся Учителей с большой буквы, сеятелей разумного, доброго, вечного. Но их ум и педагогическая мудрость, оставленная в книгах и многочисленных научных статьях, подобно далекой звезде, освещают наш жизненный путь, дают ориентиры развития педагогической науки и современной практики обучения и воспитания учащейся и студенческой молодежи.

Для преподавателей кафедры педагогики и студентов, с которыми они работают, педагогическое наследие В.А. Сухомлинского является интеллектуальным кладом для более обстоятельного осмысления современных педагогических проблем.

Ф. КАДОЛ,
заведующий кафедрой педагогики,
доктор педагогических наук.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО: «БЫТЬ НАСТОЯЩИМ ЧЕЛОВЕКОМ»

Конец сентября и первая декада октября были ознаменованы важными событиями: 90-летием со дня рождения выдающегося педагога XX в. Василия Александровича Сухомлинского (1918–1970) и празднованием в нашей стране Дня учителя.

Эти даты определили тему кураторского часа в группе СП-13 факультета психологии и довузовской подготовки специальности «Социальная педагогика. Практическая психология»:



«Педагогическое кредо: «Быть настоящим человеком» (на снимке). К такому выбору нас также подтолкнули трудности учителей в формулировании своего педагогического кредо, отражающего собственные убеждения и стремления в профессии. Не всем и не сразу это удается. А ведь причины таких трудностей закладываются еще на этапе студенческой жизни. Недостаток знаний о будущей профессии, несформированность мировоззрения и просто равнодушие к самопроявлению, – вот те «пороки», которые разрушают не только профессиональные, но и жизненные цели личности.

Мы определили пути формирования у студентов позитивного образа педагога и его деятельности: изучение положительных примеров педагогического труда, упражнения в целеполагании, самовыражении, творчестве. В плане подготовки кураторского часа перед студентами были заранее поставлены задачи: ознакомиться с трудами В.А. Сухомлинского, определить фрагменты для проигрывания и обсуждения, подготовить для представления свое будущее профессиональное кредо. Главным результатом погружения в профессию было утверждение педагогического кредо, подсказанного В.А. Сухомлинским: «Быть настоящим человеком».

Л. СЕЛИВАНОВА,
куратор группы СП-13 факультета психологии и довузовской подготовки.
Фото В. ЧИСТИКА.

Педпрактика – шаг к профессии

Существует простая непреложная истина, раскрывающая главный секрет успеха в трудной, но благодарной профессии педагога: по-настоящему учатся только у тех учителей, которых любят. А любовь и уважение учеников завоевать нелегко. Для этого не достаточно владеть соответствующими навыками, методикой преподавания физики, математики или русского языка – наставник по физикану не только учит, а понимает, помогает, сопереживает, делает сложное простым, указывает верный жизненный путь.

УЧИТЕЛЬ НАЧИНАЕТСЯ С ЛЮБВИ

Очередная возможность испытать на прочность полученные за время обучения в ГТУ знания, убедиться в правильности сделанного профессионального выбора представилась пятикурсникам на-

совершенно новые чувства, эмоции (прежде всего неопишное волнение), разрешают педагогические задачи поистине стратегического значения. Им необходимо заинтересовать, дисциплинировать



шего университета педагогических специальностей – будущим учителям, школьным психологам, социальным педагогам, для которых учебный год начался с прохождения педпрактики. Они на деле осваивают важные основы, законы, тонкости нелегкой профессии в 95 учреждениях образования г. Гомеля и области, в том числе в белорусско-славянской гимназии им. И. Мележа, училище олимпийского резерва, педколледже им. Л.С. Выготского, областном лицее, средних общеобразовательных школах города.

Сменив хорошо знакомое амплу ученика на роль преподавателя, классного руководителя, студенты-практиканты испытывают

учеников, пробудить в них тягу к познаниям, найти ключ к их сердцам, чтобы они открылись для неизведанного, интересного, захватывающего. А это – тяжелый труд, требующий самоотдачи, великий талант, высокое мастерство. И оно начинается именно с любви – к ученикам, профессии, преподаваемому предмету.

В начале ноября практиканты возвратятся в стены родного университета. А очень скоро они станут полноправными дипломированными специалистами в педагогической сфере и, хочется надеяться, любимыми и любящими учителями для своих учеников.

На снимках: студентка филфака гр. БФЖ-52 Елена Кондратович знакомит учеников 9 класса СОШ № 44 г. Гомеля с основными синтаксическими единицами белорусского языка. Девятиклассники СОШ № 5 г. Гомеля изучают географию Беларуси под руководством студентки геолого-географического факультета гр. ЭК-52 Натальи Сытько.

Фото В. ЧИСТИКА.



Учебному процессу – качественный уровень ВИДЕОЯДУ СТУДЕНТЫ РАДЫ

Учебная аудитория 3-6, в которой занимаются студенты, специализирующиеся на кафедре ботаники и физиологии растений, оснащена современной техникой. Это дает возможность преподавателям демонстрировать учебные фильмы по ботаническому дисциплинам.

В настоящее время студенты 5 курса биологического факультета проходят в школах педагогическую практику. Ассистент кафедры Светлана Владимировна Жадько сняла на видеопленку урок по биологии в СОШ № 8, который проводила пятикурсница Екатерина Шукова. Данный видеоматериал

активно используется на занятиях по методике преподавания биологии у студентов 4 курса. Преподаватель задает студентам вопросы, на которые они должны дать ответы после просмотра этого видеоролика. Студенты как будто погружаются в реальную атмосферу урока, который дает пятикурсница. Видеоматериалы студенты смотрят поэтапно, предварительно проводится обсуждение того, каким должен быть каждый конкретный этап урока. Потом будущие преподаватели биологии живо обсуждают и комментируют те или иные ситуации, которые возникали на уроке при опросе учени-

ков, объяснении нового материала, его закреплении. Это очень пригодится тем студентам, у которых педагогическая практика еще впереди – весной следующего года. Теперь начинают разрабатываться сценарии для съемки учебных видеоматериалов по ряду спецкурсов, читаемых на кафедре: луговое луговое луговое, растениеводству, экологии растений.

Использование в учебном процессе при изучении спецкурсов видеоматериалов, несомненно, повышает качество преподавания дисциплин.

Н. ДАЙНЕКО,
зав. кафедрой ботаники и физиологии растений.

О СОСТОЯНИИ БОТАНИЧЕСКОЙ НАУКИ

В столице Республики Карелия г. Петрозаводске прошло крупное для ботанической науки событие – XII съезд Русского ботанического общества. В его рамках проведена Всероссийская научная конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы ботаники в начале XXI века».

Содержание конференции явилось отражением современного состояния ботанической науки в России и сопредельных государствах. Материалы конференции были распределены по 17 секциям. В работе съезда приняли участие свыше 1000 человек, в том числе ведущие ученые России. С приветственным словом к ученым-ботаникам обратился Президент Белорусского ботанического общества академик В.И. Парфенов. Белорусская ботаническая наука тесно интегрирована с российской, что позволяет проводить исследования на высоком методическом и научном уровнях. В рамках научной конференции свои доклады представили молодые исследователи нашего университета – ассистент кафедры ботаники и физиологии растений Ю. Бачура и автор этих строк.

А. ЦУРИКОВ,
аспирант кафедры ботаники и физиологии растений.

