

ГОМЕЛЬСКИ УНІВЕРСІТЭТ



№ 10(1043) ЧАЦВЕР, 29 мая 2003 г. Газета заснавана ў верасні 1969 года Выходзіць два разы ў месяц Цана дагаворная

РАСЦІ, АЛЕЯ!



Напярэдадні свята Перамогі перад вучэбным корпусам №2 па вул. Кірава група ветэранаў Вялікай Айчыннай вайны, прарэктары, дэканы факультэтаў разам з рэктарам ГДУ прафесарам М.В. Селькіным пасадзілі алею ліпавых дрэўцаў.

Дружна кіпела работа, і хутка маладзенькі, яшчэ не набраўшы моцы "пасадачны матэрыял" замахаў галінкамі пад цёплым майскім ветрыкам.

Высаджаная алея, якая будзе з цягам часу радаваць студэнтаў, выкладчыкаў універсітэта сваёй зелянінай і прахаладай у летнюю спёку, стане выдатным напамінам аб кожным, хто з любоўю пасадзіў тут сваё дрэўца, а, значыць, пакінуў свой добры след на Зямлі.

Фота У. ЧЫСЦІКА.

ПОВЫШЕННИЙ ИНТЕРЕС

ПРОЯВИЛИ АБИТУРИЕНТЫ К НАШЕМУ ВУЗУ В ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

17 мая актыўны зал універсітэта быў переполнен.

Открыл встречу проректор по учебной работе профессор С.Ф. Каморников, который в своем выступлении всесторонне осветил учебную, идейно-воспитательную, научную, спортивную стороны жизни ведущего вуза Белорусского Полесья. Он ознакомил собравшихся с современными тенденциями в системе высшей школы республики, рассказал о включении ГГУ им. Ф. Скорины в бакалаврскую и магистерскую систему подготовки кадров, о специальностях «Лесное хозяйство» и «Программное обеспечение информационных технологий», на которые в нынешнем году впервые в университете будет проводиться набор. Заинтересовал присутствующих опыт ГГУ и Московского государственного института электроники и математики в интеграционной подготовке кадров по специальности «Национальная экономика», а также особенности функционирования при университете Франко-белорусского института управления, условия учёбы в нём и перспективы получения его выпускниками двух государственных дипломов – Беларуси и Франции.

В обучении современного студента одним из определяющих является информационно-технологический фактор, поэтому не случайно профессор С.Ф. Каморников охарактеризовал уровень компьютеризации в университете как процесс, обозначил широкий диапазон творческих научных исследований, который представляется как преподавателям, так и студентам в многочисленных университетских лабораториях.

Лейтмотивом выступления проректора по воспитательной работе А.В. Лысенкова стали вопросы студенческого культурного творчества. Он особо подчеркнул, что для духовно-нравственного самовыражения студентов в свободное от учёбы время в ГГУ имеются все условия – каждый сможет найти занятие по душе в одном из многочисленных творческих студенческих коллективов.

Ответственный секретарь

приемной комиссии С.А. Хаховов обратил внимание будущих абитуриентов на особенности приёма в ГГУ им. Ф.Скорины в 2003 году и подробно ответил на поступившие многочисленные вопросы. Он также отметил, что, идя навстречу пожеланиям поступающих в ГГУ, университетом издан справочник «Абитуриент 2003», который включает в себя актуальную информацию по вступительным испытаниям. нынешнего года.

Затем День открытых дверей продолжился на факультетах, где были проведены экскурсии по аудиториям, лабораториям, компьютерным центрам и лингвонным кабинетам. Выпускники школ имели возможность подробнее ознакомиться с жизнью конкретного факультета, получить компетентные разъяснения деканов и их заместителей, больше узнать о той или иной специальности. На филологическом факультете к проведению Дня открытых дверей подключились также и студенты, которые представили выпускникам школ свою авторскую литературно-музыкальную версию известных сказочных мотивов.

Все пришедшие на День открытых дверей в ГГУ воочию убедились, что здесь созданы достойные условия для профессионального роста будущих специалистов, раскрытия их научно-творческого и духовного потенциала.

Сергей ХАНЕНЯ,
зам. отв. секретаря приемной комиссии.



НА СНИМКЕ: абитуриенты в одной из лабораторий физического факультета.

Фото В. ЧИСТИКА.

НА УРОВЕНЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ

Трудно представить нашу жизнь сегодня без широкого применения информационных технологий. Естественно, что и потребность в специалистах такого профиля остается очень высокой. Их готовят также и в

нашем университете, на кафедре автоматизированных систем обработки информации физического факультета вот уже на протяжении свыше 20 лет.

Чтобы выпускник специальности АСОИ соответствовал требованиям времени, для его качественной подготовки необходима современная материально-техническая база и преподавательский состав высокой квалификации.

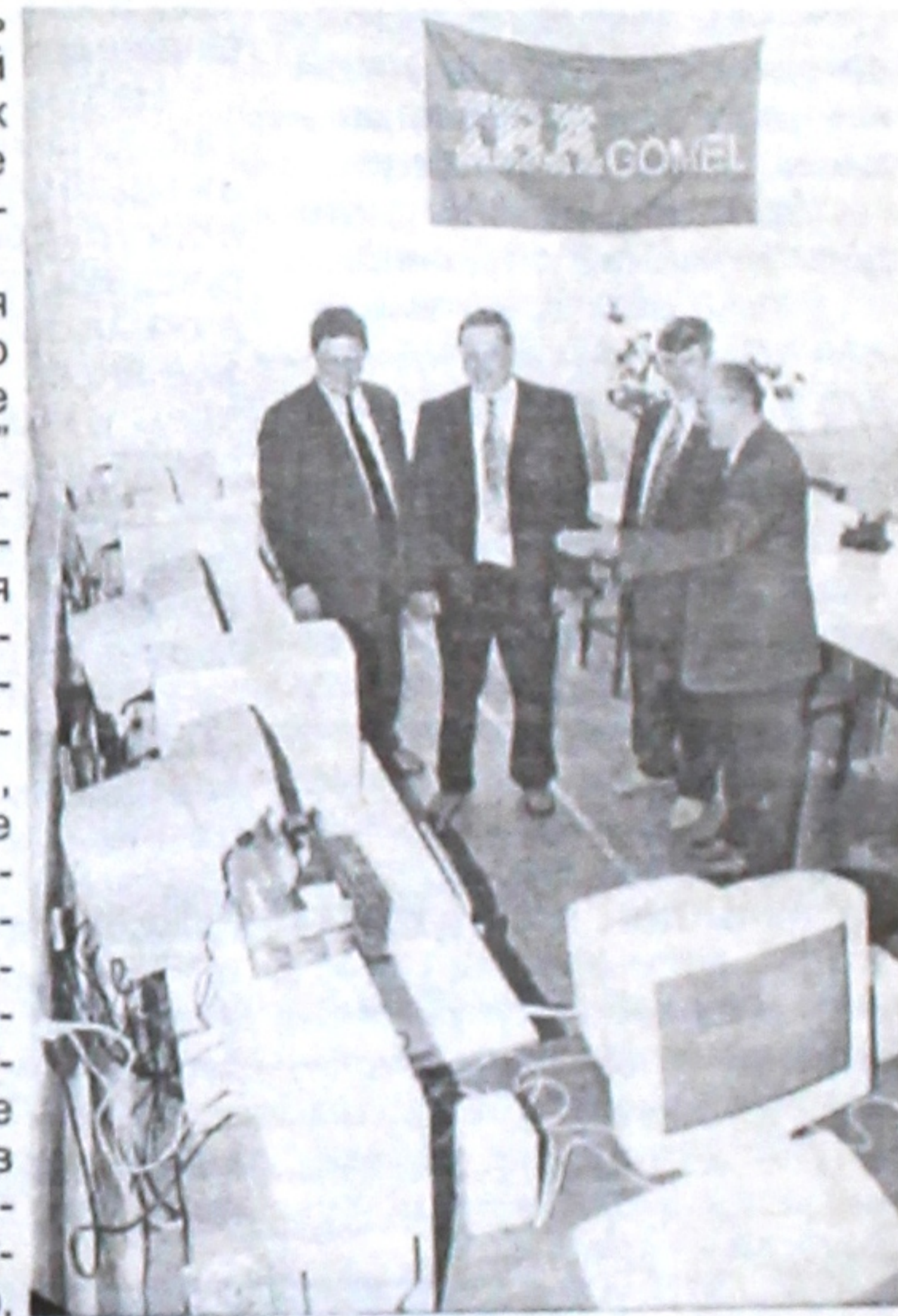
Благодаря большому организаторским способностям, энтузиазму и инициативе заведующего кафедрой АСОИ к.т.н., доцента О.М. Демиденко здесь для этого создаются все необходимые условия. В учебном процессе используется более 30 компьютеров, принтеры, сканеры, серверы и многое другое, причем, приобретено все это не за счет бюджета, а за счет спонсоров, в рамках выполнения различных проектов, госбюджетных и хозяйственных работ, работы в институте повышения квалификации и переподготовки кадров. Два молодых преподавателя кафедры успешно защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук, практически готовы к защите еще 3 кандидатские и 1 докторская диссертации. Преподаватели кафедры проходили стажировки в Германии, Франции, Англии, Испании, США. Они принимали участие в выполнении работ в программе Европейского сообщества TEMPUS/TASIS по совершенствованию управления в высшем учебном заведении, в рамках которого была создана оптоволоконная компьютерная сеть нашего университета. Сейчас преподаватели кафедры участвуют в новом проекте из этой же программы совместно с БГУ по совершенствованию коммуникаций между Европой и Республикой Беларусь, продолжают работу со Швейцарским управлением по развитию и сотрудничеству по созданию и совершенствованию компьютерного центра и WEB-сайта в деревне Иговка Добрушского района, работают в совместном Internet-проекте с Брайнколледжем США.

Коллектив кафедры постоянно находится в поиске новых партнеров для сотрудничества.

Совсем недавно одним из них стало иностранное предприятие «ІВА-Гомель», созданное в июле 2001 года на территории СЭЗ «Гомель-Ратон», которое входит в Ассоциацию компьютерных фирм ІВА, являющуюся крупнейшим разработчиком, производителем и поставщиком информационных технологий. Его основная цель – привлечение богатого научного и технического потенциала Гомельского региона к созданию высокоинтеллектуальных программных продуктов для стран мирового сообщества. Благодаря ИП «ІВА-Гомель» недавно стало возможным открытие на кафедре АСОИ вычислительного центра. Теперь кафедра стала уникальной в рамках университета, так как имеет в своем составе два современных вычислительных центра.

В церемонии открытия второго вычислительного центра приняли участие директор ИП «ІВА-Гомель» И.А. Хобня, глава администрации СЭЗ «Гомель-Ратон» В.Ф. Бык. Выступая перед студентами специальности АСОИ и преподавателями физического факультета, они, в частности, отметили, что молодые люди, которые будут заниматься на созданном новом вычислительном центре, приобретут опыт, дающий им возможность в будущем найти применение своим знаниям не только в нашем регионе, но и в мировой компьютерной индустрии. Как было отмечено, сегодня молодому человеку совершенно не обязательно ехать за рубеж для того, чтобы найти достойное применение своим знаниям в области информационных технологий. Интересную работу и достойную зарплату им могут предложить и здесь. Присутствовавшие гости расценили открытие центра как начало более широкого сотрудничества и с другими кафедрами ГГУ. Проректор по учебной работе

д.ф.м.н., профессор С.Ф. Каморников, выступая на открытии вычислительного центра, подчеркнул, что это событие является важным вкладом в развитие материально-технической базы ГГУ, учебного процесса и научной деятельности, позволит улучшить подготовку специалистов для нашей республики, поднять ее до уровня передовых стран мира. По количеству компьютеров на одного студента на кафедре АСОИ, уточнил Сергей Федорович, уже сегодня достигнут уровень английских университетов: 1 компьютер на 4-х студентов.



С.Ф. Каморников выполнил приятную миссию и по поручению ректора ГГУ передал на кафедру АСОИ новый сервер для управления компьютерами вычислительного центра.

Т.НИКОЛАЕВА.
НА СНИМКЕ: на новом вычислительном центре кафедры АСОИ.

Фото В. ЧИСТИКА.

ЖАНАМІСТЫ – ЛЕПШЫЯ ЗНАЮЦЫ АНГЛІЙСКОЙ МОВЫ

Праведзена алімпіада па англійскай мове сярод студэнтаў першага курса нямоўных спецыяльнасцей універсітэта. 22 удзельнікі спаборнічалі па аўдзіраванні, граматыцы і вуснай мове. Першае месца падзялілі Ірына Меланіч і Ірына Садоўская з гр. ФК-11 эканамічнага факультэта, другое – Дзмітрый Кажэўнікаў (БУ-12) і Наталля Пацёмкіна (КД-11) гэтага ж факультэта, а трэцяе – Вадзім Ермакоў (гр. Ф-14, фізічны ф-т) і Наталля Канопліч з гр. ЭК-11 эканомфака.

З УЗНАГАРОДАМІ!

За шматгадовую плённую вучэбную і выхавальную работу па падрыхтоўцы маладых спецыялістаў, актыўны ўдзел у грамадскім жыцці асістэнт кафедры ВМ і праграмавання ДЗЁМАВА Тамара Максімаўна ўзнагароджана Ганаровай граматай універсітэта.

За шматгадовую плённую працоўную дзейнасць, актыўны ўдзел у грамадскім жыцці выхавальца аддзела выхавальчай работы з моладзю МАЦУКОВА Ніна Сцяпанавна ўзнагароджана Ганаровай граматай універсітэта.

ВІНШУЕМ!

Рэктарат, грамадскія арганізацыі універсітэта, дэканат гістарычнага факультэта, калектыў кафедры гісторыі славян і спецыяльных гістарычных дысцыплін горяча віншуюць асістэнта ЖЫХАРАВА Сяргея Барысавіча з паспяховай абаронай дысэртацыі на атрыманне вучонай ступені кандыдата гістарычных навук.

Рэктарат, грамадскія арганізацыі універсітэта, дэканат юрыдычнага факультэта, калектыў кафедры крымінальнага права і працэсу горяча віншуюць асістэнтаў БАГДАНОВА Яўгена Валер'евіча і АФОНЧАНКА Таццяну Пятроўну з паспяховай абаронай дысэртацыі на атрыманне вучонай ступені кандыдата юрыдычных навук.

Рэктарат, грамадскія арганізацыі універсітэта горяча віншуюць загадчыка кафедры фізіялогіі чалавека і жывёлін ЕЎТУХОВУ Ларысу Аляксандраўну, БОГДЭЛЯ Івана Іванавіча з кафедры географіі, КРЫВАШЭВУ Ларысу Мікалаеву з кафедры эканамічных тэорыяў, СЕЛЬКІНА Вадзіма Міхайлавіча з кафедры ВМ і праграмавання з прываеннем ім Прэзідыумам ВАКа вучонага звання дацэнта.

ЛАЎРЭАТЫ СКАРЫНАЎСКІХ ЧЫТАННЯЎ – 2003



АЛЕЎСКАЯ
Ірына Захараўна –
старшы выкладчык
кафедры псіхалогіі.



ДЗЕМІДЗЕНКА
Алег Міхайлавіч –
кандыдат тэхнічных
навук, дацэнт кафедры
АСАІ.



ХАНЕНЯ
Сяргей Іванавіч –
кандыдат філалагічных
навук, дацэнт кафедры
беларускай літаратуры.



СТАРАВОЙТАЎ
Міхаіл Іванавіч –
кандыдат гістарычных
навук, дацэнт кафедры
гісторыі Беларусі.

ЗЕЛЯНКОВА
Ала Іванаўна –
кандыдат гістарычных
навук, дацэнт кафедры
гісторыі Беларусі.

ПІЧУКОЎ
Віктар Пятровіч –
кандыдат гістарычных
навук, заг. кафедры
гісторыі Беларусі.

Аўтар манаграфіі “Псіхалагічная культура асобы: учора, сёння, заўтра”.

Навуковая навізна манаграфіі заключаецца ў тым, што ацэнена роля псіхалагічнай пераадакуванасці, як фундамента псіхалагічнай культуры асобы; раскрыты спосабы ўтварэння прыёмаў самарэгуляцыі ў міжасобным узаемадзеянні; паказана, што менавіта псіхалагічная культура заклікана рыхтаваць падростаючае пакаленне да асобнай арыентацыі ў сучасным свеце.

Практычнае значэнне даследавання заключаецца ў тым, што аўтар выдзяляе пяць асноўных падыходаў у вывучэнні псіхалагічнай культуры: на аснове прымянення псіхалагічных ведаў на практыцы вырашаюцца складаныя механізмы кіравання сабой; перанос жыццёвага вопыту зносінаў на мову псіхалагічнай культуры наладжвае сувязь, якая дае магчымасць якасна і прадуктыўна вучыцца, працаваць і жыць; аптымізацыя прыёмаў міжасобнага ўзаемадзеяння вядзе да фарміравання самарэгуляцыі; накірункі далейшага ўдасканалення вывучэння псіхалагічнай культуры – гэта распрацоўка метадаў, шляхоў і сродкаў (спецыяльных метадык, трэнінгавых заняткаў), якія садзейнічаюць зносінам і набыццю ўпэўненасці ў сабе; актуалізацыя асобнай актыўнасці юнакоў і дзяўчат, зносінаў, самаразвіцці і самаўдасканалення ў сістэме самарэгуляцыі залежаць ад псіхалагічнай культуры асобы.

Каждая минута деятельной жизни проходит на одержанную победу. (С. Смайльс)

канфігурацыямі і складзе абсталявання пры адзіным спосабе задання складу і структуры работнай нагрукі, што вызначае ўніверсальнасць прапанаваных метадаў і сродкаў даследавання і адаптацыі вылічальнага працэсу пад рабочую нагрукі.

Аўтар манаграфіі “Амплітуда мастацкасі: Умоўнасць у беларускай прозе канца XX стагоддзя”.

У манаграфіі паказваецца вялікае значэнне заснаванага на ўмоўнасці прыцыпу ўзнаўлення рэчаіснасці для нацыянальнага прыгожага пісьменства апошніх дзесяцігоддзяў. На фоне істотных, тэктанічных ідэйна-мастацкіх зрухаў, што адбываліся ў гэты час у беларускай прозе, спасціжэнне генезісу, эвалюцыйных змен умоўнасці дзволіла аўтару працы асэнсаваць літаратурны працэс акрэсленага перыяду ў гістарычным кантэксце, дало мажлівасць устанавіць ступень уплыву фактара пераёмнасці духоўных традыцый у сферы мастацкага слова, знайсці прычыны пашырэння ў ім пэўных тэндэнцый і плыняў на мяжы стагоддзяў і культурных эпох.

На такім фоне набываюць адзнаку аб'ектыўнасці творчыя пошукі сучасных беларускіх пісьменнікаў, скіраваныя на пашырэнне зместава-фармальнага магчымасцяў літаратуры, дэманстрацыю новых заваёў як у саміх спосабах філасофскага спасціжэння рэчаіснасці, так і асобных прыёмаў і сродкаў яе мастацкага пераўвасаблення.

У кнізе раскрываецца сацыякультурная, эстэтычная, псіхафізічная, метадалагічная карэляцыя праяўнага жанравага развіцця ў межах умоўнасці як індывідуальнага мастацкага свету асобных пісьменнікаў, так і ў цэлым літаратурнага працэсу канца XX стагоддзя.

Аўтары цыкла работ “Гомельшчына шматнацыянальная (20-30-я гады XX ст.)”, які ўключае дзве манаграфіі. У іх упершыню ў айчыннай гісторыяграфіі асветлены прыцыповыя пытанні гісторыі Беларусі 20-30-х гадоў XX ст. – перыяду трансфармацыі ўсяго грамадска-палітычнага і сацыякультурнага жыцця БССР. Прадметам даследавання з’явіліся працэсы, якія адбываліся ў тэрытарыяльных межах сучаснай Гомельскай вобласці – адміністрацыйна-тэрытарыяльнае афармленне і раённае, ажыц-

цяўленне нацыянальнай палітыкі, эвалюцыя сацыяльна-эканамічнага развіцця рэгіёна. Разгледжаныя пытанні асвятляюцца ў агульным кантэксце грамадска-палітычнай і сацыяльна-эканамічнай гісторыі Беларусі з абазначэннем працэсаў і з’яў універсальнага характару і мясцовай спецыфікі. Разам з агульнанавуковым значэннем азначаныя работы з’яўляюцца істотным укладам у культуралогію, гістарычнае краязнаўства Гомельшчыны.

Каждый человек – книга, если знаешь, как ее прочесть. (У. Чэнинг)

АБ’ЯЎЛЕНЫ КОНКУРСЫ

Беларускі рэспубліканскі фонд фундаментальных даследаванняў аб’явіў:

– конкурс праектаў фундаментальных пошукавых даследаванняў “Навука-2004”. Тэрмін падачы заявак – да 13 чэрвеня 2003 г.;

– сумесна з Расійскім гуманітарным навуковым фондам (РГНФ) конкурс праектаў беларускіх і расійскіх вучоных па важнейшых накірунках гуманітарных навук “БРФФД-РГНФ – 2003”. Тэрмін падачы заявак – да 30 верасня 2003 г.;

– конкурс сумесных з замежнымі вучонымі праектаў фундаментальных даследаванняў “Навука-2004 МС”. Тэрмін падачы заявак – да 31 кастрычніка 2003 г.;

– конкурс праектаў фундаментальных даследаванняў для маладых вучоных “Навука-2003 М”. Тэрмін падачы заявак – да 15 кастрычніка 2003 г.;

– конкурс выдавецкіх праектаў.
З умовамі конкурсаў і формамі заявачных матэрыялаў можна азнаёміцца ў аддзеле НТІ НДС (корп.4, п.5-6, тэл. 56-57-17).

гічная аснова іх фарміравання, звяртаецца ўвага на вырашэнне вядучых выхаваўчых задач. “Разгледжаныя пытанні, – піша Іван Фёдаравіч, – дазваляюць не толькі глыбей асэнсоўваць тэарэтычныя і метадычныя асновы асобнага фарміравання навучэнцаў, але і карэкціраваць выхаваўчую работу, якая праводзіцца ў школе, канкрэтна аналізаваць і ўхіляць яе недахопы, калі яна аказваецца педагогічна недастаткова эфектыўнай.

Дапаможнік і артыкулы, якія дайшлі да нас, калі аўтара ўжо не стала, нібыта яркія і незлічоныя промні яго працавітасці, высокай патрабавальнасці да сябе, навуковай і жыццёвай мудрасці. Яго педагогічна спадчына – яркавы прыклад творчага даўгалецця, самаадданасці І.Ф. Харламава галоўнай справе жыцця, узор для ўсіх тых, хто ведаў выдатнага вучонага, працаваў разам з ім.

Ф.КАДОЛ,
загадчык кафедры педагогікі.

Памяць

Кожны чалавек, які пайшоў ад нас у свет іншы, пакідае пасля сябе нейкі адметны след. Таленавітыя людзі, якім лёсам жыцця ўдалося найбольш поўна рэалізаваць сябе, самавызначыцца праз навуковую альбо мастацкую творчасць, застаюцца ў памяці нашчадкаў на доўгія гады і нават стагоддзі. Памяць аб іх – як след далёкай зоркі: чалавека ўжо няма сярод нас, а яго добрыя справы жывуць, выпраменьваюць святло, сваёй вартасцю пасылаюць імпульс паслядоўнікам, даюць стымул працы для новых пака-

ленняў.

Менавіта такі нязгасны след пакінуў пасля сябе акадэмік Іван Фёдаравіч Харламаў. Яго пярэ належаць фундаментальныя манаграфічныя працы, падручнік “Педагогіка”, шматлікія вучэбныя дапаможнікі, навуковыя і публіцыстычныя артыкулы, рэцэнзіі. Выдатны вучоны праявіў сябе і як паэтычны творца, выдаў зборнік вершаў “На скрыжаваннях жыцця”. Больш за дваццаць вучняў І.Ф. Харламава сталі кандыдатамі педагогічных навук, сярод іх – і дактары навук.

Літаральна ў апошнія дні жыцця выдатнага вучонага, арганізатара педагогічнай навукі і сістэмы адукацыі ўбачыў свет яго чарговы вучэбны дапаможнік “Педагогіка” (скарочаны курс). На жаль, нябожчыку не давялося патрымаць у руках гэту кнігу. Хоць яна і адрасавана студэнтам, будучым школьным настаўнікам, але многа цікавага і карыснага знойдуць у гэтым выданні і навукоўцы,

асабліва тыя з іх, хто працуе ў жанры вучэбнай літаратуры. Новы дапаможнік з’яўляецца ўзорам кампактнага і навукова дасканаланага выкладання таго, што патрэбна сучаснаму настаўніку, кіраўніку адукацыі, бацькам. Кожны яго раздзел, кожная тэма носіць змястоўны і адначасова праблемны характар. Глыбока раскрываецца сутнасць асноўных педагогічных катэгорый, тэорыя і метадыка школьнага навучання і выхавання. Усё гэта дазволіць чытачам больш грунтоўна дакрануцца да сучасных педагогічных праблем, навукова-метадычных шляхоў іх вырашэння.

Амаль адначасова ў часопісах “Педагогіка” і “Адукацыя і выхаванне” выйшлі два артыкулы Івана Фёдаравіча, у якіх ён разглядае праблемы фарміравання ў вучняў асобных якасцей у працэсе выхавання. У іх, у прыватнасці, раскрываецца сутнасць адносінаў да асобных якасцей як аб’ектаў выхавання, тлумачыцца псіхалага-педаго-



застаюцца ў памяці нашчадкаў на доўгія гады і нават стагоддзі. Памяць аб іх – як след далёкай зоркі: чалавека ўжо няма сярод нас, а яго добрыя справы жывуць, выпраменьваюць святло, сваёй вартасцю пасылаюць імпульс паслядоўнікам, даюць стымул працы для новых пака-

ЯК РЫХТАВАЦА ДА ЎСТУПНЫХ ЭКЗАМЕНАЎ

Пераважная большасць абітурыентаў паступае ў наш універсітэт з добрымі і выдатнымі адзнакамі ў атэстатах сталасці. Аднак гэта яшчэ не гарантуе поспеху. Многія выпускнікі школ і іншых навучальных устаноў не могуць пацвердзіць свае веды на прыёмных



экзаменах. Змяшчаемыя ў сённяшнім нумары нашай газеты рэкамендацыі старшын прадметных камісій у пэўнай ступені дапамогуць лепшай арыентацыі абітурыентаў у час здачы экзаменаў пры паступленні ў ГДУ.

БЕЛАРУСКАЯ (РУСКАЯ) МОВА І ЛІТАРАТУРА

ЧАЛАВЕК, ГРАМАДСТВА І ДЗЯРЖАВА

Па беларускай (рускай) мове і літаратуры (іслажэнне).

Абітурыентам прапануецца звязны або адаптаваны тэкст іслажэння аб'ёмам 400-500 слоў (як правіла, з праграмных літаратурна-мастацкіх твораў пісьменнікаў).

Перад выкананнем пісьмовай работы тэкст іслажэння зачытваецца 2 разы, пасля чаго абітурыентам прапануецца зрабіць пісьмовы пераказ тэксту, блізка да яго зместу. Рэкамендуецца апрацоўка зместу тэксту на чарнавіку ўстаноўленага ўзору.

Час правядзення пісьмовага экзамену – 4 астранамічныя гадзіны.

Па беларускай (рускай) мове і літаратуры (дыктант).

Абітурыентам прапануецца звязны або адаптаваны тэкст дыктанта аб'ёмам 220-240 слоў (як правіла, з праграмных літаратурна-мастацкіх твораў пісьменнікаў).

Перад выкананнем пісьмовай работы тэкст дыктанта зачытваецца 1 раз. Рэдка ўжывальныя і незразумелыя для абітурыентаў словы запісваюцца на дошцы. Пасля зачытваецца кожны асобны сказ і ў працэсе работы абітурыентаў яго часткі і зноў – увесь сказ. Пісьмовая работа выконваецца адразу на чыставым экзаменацыйным лісце.

Пасля напісання дыктанта абітурыентам даецца час на праверку правільнасці яго афармлення.

Выкарыстанне на экзаменах даведачных матэрыялаў не даз-

валяецца.

Па беларускай (рускай) мове і літаратуры (вусны экзамен).

Экзамен праводзіцца па экзаменацыйных білетах. У іх утрымліваюцца 2 тэарэтычныя пытанні (адно – па мове, другое – па літаратуры) і 1 практычнае заданне па мове. Тэарэтычны і практычны матэрыял экзаменацыйнага білета фармулюецца ў межах праграмных патрабаванняў, зацверджаных для ўступных экзаменаў. Тэарэтычнае пытанне па літаратуры ахоплівае асноўныя этапы развіцця літаратуры, пачынаючы з XI ст., і патрабуе ведання біяграфіі пісьменнікаў, жанравай адметнасці, ідэйнага зместу, сюжэта, кампазіцыі і мастацкіх асаблівасцей праграмных твораў. У білеты па рускай літаратуры ўключаны, акрамя таго, пытанні па межамірнай літаратуры.

Практычнае заданне па мове ўключае поўны сінтаксічны разбор сказа, а таксама фанетычны, словаўтваральны, марфалагічны і марфемны (па саставу) разбор выдзеленага слоў.

Пры падрыхтоўцы да вуснага экзамену абітурыентам неабходна звярнуць асаблівую ўвагу на засваенне ідэйнага зместу і мастацкіх асаблівасцей праграмных літаратурных твораў, разуменне мастацкага, гістарычнага і грамадскага значэння літаратурнага твора ў кантэксце свайго часу.

Даволі часта абітурыенты ідэйна-мастацкі аналіз твора

замяняюць пераказам яго зместу, не ўмеюць правільна вызначыць асноўную тэматыку і праблематыку твора, акрэсліць яго ідэйны змест, прааналізаваць мастацкія вобразы, іх ролю ў раскрыцці асноўнай думкі аўтара, ахарактарызаваць асаблівасці жанру і кампазіцыі, указаць выяўленча-выразныя моўныя сродкі, адметнасці аўтарскага стылю.

Важным патрабаваннем да адказу абітурыента з'яўляецца культура яго маўлення, умение правільна, поўна і дакладна, лагічна і паслядоўна выказаць сваю думку, здольнасць аргументаваць свае разважанні і падмацоўваць іх канкрэтнымі прыкладамі. Адказ павінен быць аформлены правільнай літаратурнай мовай, адначасова трэба паказаць багацце слоўнікавага запаса абітурыента.

Па беларускай (рускай) мове (вусны экзамен).

Экзамен па беларускай (рускай) мове ўводзіцца ўпершыню. Ён будзе праводзіцца па экзаменацыйных білетах, у яго ўключаны 2 тэарэтычныя і 1 практычнае заданне. Яны сфармуляваны ў межах праграмных патрабаванняў, зацверджаных для ўступных экзаменаў па беларускай (рускай) мове і ахопліваюць усе раздзелы.

Практычнае заданне ўключае ўсе віды разбору: фанетычны, словаўтваральны, марфалагічны, марфемны (па саставу) і поўны сінтаксічны.

БИОЛОГИЯ

местной флоры, фауны и экологии.

Экзамен по биологии включает следующие разделы: ботаника, зоология, анатомия и физиология человека, общая биология (генетика, эволюция, экология и природопользование и т.д.).

Билеты состоят из трех теоретических вопросов из разных отделов биологии. В каждом билете имеется один вопрос по общей биологии и два – из остальных разделов. Как свидетельствуют результаты экзаменов предыдущих лет, абитуриенты дают наиболее обстоятельные ответы на вопросы ботаники, зоологии, анатомии человека в тех случаях, когда они касаются описательного характера рассматриваемого материала. И, наоборот, они слабо отвеча-

ют на вопросы по общей биологии, генетике, эволюционному учению, недостаточно точно ориентируются по основам экологии. Часто ответы носят поверхностный характер и не раскрывают сущности вопросов.

Многим абитуриентам не удается связать теоретические знания с практикой. Они не в состоянии точно формулировать конкретные понятия и определения.

Некоторые трудности выявляются при написании некоторых уравнений, названии дат жизни и деятельности известных ученых.

Отдельным абитуриентам не удается последовательно изложить свои знания, связать их в эволюционном аспекте несмотря на то, что они владеют фактическим материалом, усвоенным в объеме школьной программы.

Вступительные экзамены по этой дисциплине в устной форме будут сдавать абитуриенты, которые поступают на биологический факультет и факультет физической культуры стационарной и заочной форм обучения.

Прием экзамена будет осуществляться по 10-ти балльной системе. Абитуриенты, которые закончили школу с медалью, сдают только один экзамен (по биологии). В случае сдачи его на 8-10, абитуриент зачисляется без сдачи остальных экзаменов.

При ответах на вопросы билетов абитуриенты должны показать глубокие и всесторонние знания в объеме программы средней школы. Серьезное внимание необходимо обратить на особенности

ГІСТОРЫЯ БЕЛАРУСІ І СУСВЕТНАЯ ГІСТОРЫЯ

Абітурыентам неабходна перш за ўсё звярнуць увагу на пытанні, якія звязаны з гісторыяй рэлігіі і культуры. Як сведчаць вынікі ўступных экзаменаў мінулых гадоў, яны выклікаюць у паступаючых найбольшыя цяжкасці.

Варта больш канкрэтна даваць характарыстыку эканамічным і сацыяльным пераўтварэнням у рэспубліцы і яе ўдзелу ў міжнароднай дзейнасці пасля другой сусветнай вайны.

Асаблівую ўвагу трэба звярнуць на праблемы нацыяналь-

на-дзяржаўнага будаўніцтва ў Беларусі ў 1917-1990-ыя гады.

Пры здачы экзамену па сусветнай гісторыі найбольшыя цяжкасці выклікаюць пытанні, звязаныя з пасляваенным (1918-1923 гг.) крызісам заходняга грамадства, са стварэннем антыгітлераўскай кааліцыі ў гады другой сусветнай вайны, з развіццём вядучых краін Усходу (Японіі, Кітая, Індыі) на сучасным этапе.

Пры адказах на пытанні білетаў неабходна акцэнтаваць увагу на веданні персаналій і хра-налогіі гістарычных падзей.

два теоретических вопроса и задачу, которые не выходят за рамки программы по математике для поступающих в ВУЗы Республики Беларусь. Эту программу можно найти в справочнике для абитуриентов. Один вопрос билета выбирается из раздела «Арифметика, алгебра и начала анализа», а другой из раздела «Геометрия» программы по математике. На подготовку к ответу дается 45 минут.

Ответы абитуриентов на устный экзамен по математике также будут оцениваться по десятибалльной системе. Например, ответ оценивается оценкой «10», если абитуриент:

при ответе на теоретические вопросы полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в строгой логической последовательности; правильно выполнил рисунки, графики, которые сопутствуют ответу, выполнил чертежи в соответствии с решением; доказал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при

выполнении практического задания; полностью сделал практическую часть задания, не допустив в обосновании решения недочетов и ошибок.

Оценка «3» выставляется в следующих случаях:

– неполно раскрыто содержание теоретических вопросов (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопросов; были трудности или ошибки в определении математической терминологии, чертежей, вычислений; при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков;

– при выполнении практической части допущено больше одной ошибки или больше трёх недочетов в вычислениях, чертежах, графиках, но абитуриент владеет обязательными умениями по теме, которая проверяется.

По результатам устного (а также письменного) экзамена абитуриент считается получившим положительную оценку, если его ответ оценен оценкой «3» и выше.

МАТЕМАТИКА

Письменный экзамен по математике проводится в виде контрольной работы.

Предлагаются два варианта экзаменационных заданий. Вариант каждому абитуриенту указывается конкретно членом приемной комиссии. Как правило, варианты содержат задания, которые охватывают все основные разделы школьной математики.

Решения задач записывают сначала в черновике, а потом переносят в чистовик. Задача считается решенной, если в чистовике приведено ее полное решение с ответом. Для выполнения всех заданий варианта абитуриенту дается четыре астрономических часа.

На экзамен не разрешается приносить калькуляторы, книги, справочники, таблицы, а также чистые листы бумаги. Писать и выполнять чертежи можно только шариковой ручкой с синими чернилами.

Письменные работы абитуриентов будут оцениваться по десятибалльной системе. В соответствии с критериями

оценки письменных работ выставляется одна из следующих оценок: «10», «9», «8», «7», «6», «5», «4», «3», «2», «1», «0». Например, письменная работа оценивается оценкой «10», если все задания имеют безукоризненные решения и абитуриент нашел оригинальные решения, использовал нестандартные подходы и методы. Оценка «9» выставляется за работу, в которой все задачи имеют безукоризненные решения с применением стандартных методов и подходов. Чтобы получить оценку «3», надо безупречно выполнить не менее трех задач при отсутствии грубых ошибок.

Анализ письменных экзаменационных работ показывает, что большинство ошибок абитуриенты допускают при решении стереометрических задач (неумение обосновать решение, неумение строить сечения, правильно и обоснованно выполнить чертеж), задач с параметром, при преобразовании тригонометрических и логарифмических выражений, при решении иррациональных и комбинированных неравенств.

Экзаменационный билет содержит

Абітурыентам-2003 ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ



Вступительный экзамен по иностранному языку будут сдавать абитуриенты, поступающие на все специальности экономического факультета, будущие юристы, историки, а также выбравшие специальности: «Английский язык», «Немецкий язык», «Белорусский язык. Английский язык», «История. Английский язык».

На устном вступительном экзамене проверяется практическое владение абитуриентами следующими видами иноязычной речевой деятельности: аудированием (пониманием речи на слух), говорением (в диалогической и монологической формах), чтением (ознакомительным - с целью извлечения основной информации из прочитанного текста и изучающим - с целью полного понимания читаемого).

Поступающий должен иметь объем языковых знаний по иностранному языку в пределах язы-

кового материала и тематики, определенной программой средней школы.

В устный вступительный экзамен для специальностей «Английский язык», «Немецкий язык», «История. Английский язык», «Белорусский язык. Английский язык» включены:

• аудирование (проверка с помощью теста понимания основных фактов и логических связей между ними) (15 позиций);

• текст: чтение вслух отмеченного отрывка проверяется по соответствию правилам чтения, правилам деления предложений на смысловые группы и их интонационное оформление; перевод - оценивается по литературно-смысловой адекватности, грамматической правильности, соответствию стилю оригинала; лексика - оценивается по логичности изложения, лексическому и грамматическому разнообразию и правильности речи;

• карточка с письменным заданием (вопросы к тексту для чтения оцениваются по грамматической правильности, использованию всех типов вопросов, раскрытию в вопросах содержания текста; перевод - 5 предложений с родного языка оценивается по грамматической и лексической правильности и соответствию стилю оригинала);

• устное сообщение по предложенной ситуации оценивается по фонетической и лексико-грамматической правильности речи, темпу, языковому разнообразию, логичности, спонтанности и аргументированности ответа.

Для специальностей экономического профиля, «Правоведение», «История» предусмотрены все перечисленные задания, кроме аудирования и пересказа текста для чтения, вместо которых абитуриентам предстоит отве-

тить на вопросы экзаменатора к тексту для чтения, которые предполагают адекватное понимание речи экзаменатора на слух, а также смысловую и грамматическую правильность ответа.

Все виды экзаменационных заданий будут оцениваться по 10-балльной системе.

Абитуриентам, поступающим на факультет иностранных языков, кроме устного, предстоит сдать еще и письменный экзамен по иностранному языку (лексико-грамматический тест). Тест включает 60 позиций. Время на выполнение - 1,5 часа.

Задания составлены по типу альтернативного или множественного выбора, предусмотрены задания на трансформацию и словообразование.

Глагольно-временные формы оцениваются по следующим критериям: залог, время, форма. Искажение любой из указанных категорий оценивается как ошибка. Отсутствие ответа оценивается как ошибка.

ХИМИЯ



Экзамен по предмету абитуриенты сдают устно. Экзаменационные билеты формируются в соответствии с программой для поступающих в вузы Республики Беларусь. Билет включает 2 теоретических задания, в которых раскрываются общие закономерности неорганической, органической химии. Вопросы по неорганической химии охватывают такие важные темы как: «Электронное строение атомов и периодическая система Д.И. Менделеева», «Химическая связь и строение молекул», «Химическая кинетика, тепловые эффекты химических реакций», «Теория электролитической диссоциации», «Окислительно-восстановительные реакции», «Химия элементов» - в программе 2003 года для отдельных элементов и их соединений включены качественные реакции обнаружения отдельных катионов и анионов, «Генетическая связь между классами неорганических соединений».

Темы по органической химии построены в билетах таким образом, что прослеживается общая тенденция химического строения вещества и химических свойств углеводородов (алканы, циклоалканы, алкены, алкадиены, алкины, арены), кислородсодержащих соединений (спирты, фенолы, альдегиды, карбоновые кислоты, простые и сложные эфиры, углеводы), азотсодержащих соединений (амины, аминокислоты, белки). Содержание билетов по неорганической химии направлено на выяснение взаимосвязи между классами органических соединений. В основу положены вопросы: «Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова», «Изомерия органических соединений», «Взаимовлияние атомов в молекулах органических соединений».

Третий вопрос билета представляет цепочки превращения неорганических и органических веществ, в которых абитуриент должен показать знания по химии отдельных элементов, соединений, условий перехода одних веществ в другие, умение правильно записать уравнение реакции, а для окислительно-восстановительных представить электронный баланс, дать названия соединениям, а если в условии даны названия, написать их химические формулы.

Четвертое задание представляет комбинированную расчетную задачу по темам, которые обозначены программой для поступающих.

Расчетные задачи составлены таким образом, чтобы абитуриенты смогли применить свои теоретические знания, выполнить типовые расчеты.

При оценке ответов абитуриентов применяется 10-ти балльная система, составленная на основе пяти уровней усвоения учебного материала. Элементы заданий содержат все пять уровней учебной деятельности.

ФИЗИКА

лы и при необходимости их выводы, графики, которые демонстрируют сущность рассматриваемых законов, схемы экспериментов.

Задача в билете должна быть оформлена согласно правилам, т.е. должно быть короткое условие задачи; полное решение задачи; аналитический (в виде формулы) и числовой ответы. Все величины должны быть в единицах измерения международной системы единиц (СИ). Решение и оформление задачи должно осуществляться в соответствии с основными этапами решения физических задач и обязательно сопровождаться объяснениями и при необходимости иллюстрироваться рисунками и графиками.

Запрещается на экзамене использовать справочники, калькуляторы, таблицы, а также приносить с собой листки для черновиков.

Цвет чернил или пасты - синий, черный или фиолетовый. Не разрешается пользоваться гелевыми ручками или пастами светлых тонов - зеленый, красный.

На экзамене по физике абитуриент должен показать:

- а) при ответе на вопросы теоретического характера: знание основных физических понятий и законов; глубокое понимание причинно-следственных связей, отраженных в законе, логичес-

кой последовательности введения физических понятий и величин;

четкое представление об области применимости данного физического закона; понимание сущности физических явлений, их механизма;

представления о физическом содержании математической модели и необходимости ее введения;

знание единиц измерения физических величин;

умение истолковать смысл фундаментальных физических постоянных;

осведомленность в вопросах истории физики, сути важнейших физических экспериментов, основных направлений научно-технического прогресса;

умение пользоваться графическим и иллюстративным материалом в процессе ответа;

б) при решении задачи:

умение записывать условие задачи в кратком виде с переводом единиц необходимых величин в систему СИ;

умение прокомментировать решение задачи, обосновать рациональность и оригинальность предложенного способа решения;

способность выполнить проверку размерности полученного результата;

продемонстрировать возможности анализа и физической интерпретации полученного результата.

ГЕОГРАФИЯ

Вступительные экзамены по географии будут сдавать абитуриенты, поступающие на специальности геолого-географического факультета: «Геоэкология», «География» и «Геология и разведка полезных ископаемых».

Абитуриент должен: свободно ориентироваться по физическим, экономическим и политико-административным картам в соответствии с программой средней общеобразовательной школы; знать закономерности зональности природы земного шара, наиболее характерные черты природных зон на разных материках и океанах; уметь объяснить связь между компонентами природного комплекса и отраслями хозяйства, знать основные принципы и факторы размещения производства и уметь показать их на примере отдельных отраслей хозяйства; знать особенности природы, населения, специализации, размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства Беларуси, уровень их развития; уметь объяснить влияние природных условий на человеческую деятельность и ее воздействие на природу; знать принципы рационального природопользования, основные экологические проблемы и их причины.

Опыт показывает, что основные затруднения у абитуриентов возникают вследствие того, что они слабо представляют себе взаимосвязь природных компонентов. Отсутствие системных представлений о географической оболочке приводит к разрозненности и мозаичности знаний. Специфика географии в том, что «вызубрить», какие почвы, какие температуры, осадки, растительность и т.д. характерны для того или иного участка, весьма сложно, не представляя себе общих географических закономерностей. Следующий важный момент - знание географической номенклатуры. Ее незнание считается грубой (существенной) ошибкой и не позволит получить за ответ высокий балл. Третий важный момент - знание и умение использовать при ответе карты. К сожалению, часто абитуриенты просто боятся их, хотя применение карт на вступительном экзамене делает ответ более полным и качественным.

Билеты для вступительного экзамена по географии включают 2 вопроса: по физической географии и по экономической географии. Тематика вопросов включает общий обзор природы и мирового хозяйства, физическую географию материков и регионов мира, экономико-географическую характеристику крупнейших стран и регионов, физическую и экономическую географию Республики Беларусь.

НА СПАРТЫЎНАЙ АРБЦЕ

У Мінску завяршыўся летні чэмпіянат Беларусі па плаванні, на якім добра выступілі студэнты факультэта фізічнай культуры ГДУ. Сяргей Шаўко (1 курс) тройчы падымаўся на вышэйшую прыступку п'едэстала гонару ў плаванні на 50 м, 100 м, 200 м на спіне. Аляксандр Карпалёў (1 курс) перамог на дыстанцыі 200

м батэрфляем. Мікалай Ганчароў (3 курс) быў другім на 100 м і трэцім - на 200 м брасам. Стас Невяроўскі (3 курс) быў двойчы трэцім на 50 м і 200 м вольным стылем.

У мужчынскіх эстафетах усе нашы студэнты заваявалі па тры медалі: два залатых на 4x200 м вольным стылем, 4x100 м камбінаваная і сярэбраны - 4x100 м вольным стылем.

У Мінску адбыліся Рэспубліканскія студэнцкія гульні па гравым спорце. У агульнакамандным заліку ў тройку прызёраў І-й групы ВНУ увайшлі Ваенная акадэмія Рэспублікі Беларусь - 382 ачкі, Брэсцкі дзяржуніверсітэт - 180 ачкоў і наш універсітэт - 174 ачкі (трэ-



нер М.Р. Кузянэк). Першакурснік факультэта фізічнай культуры, майстар спорту Аляксандр Канапацкі перамог у рыўку ў вагавай катэгорыі да 70 кг.

Упершыню нарматыў "Кандыдат у майстры спорту Рэспублікі Беларусь" выканалі пяцікурснік біялагічнага факультэта Дзмітрый Паршакоў і школьнік, член спартыўнага клуба універсітэта Арцём Сільчанка.



Прайшлі Рэспубліканскія студэнцкія гульні па настольным тэнісе, якія праходзілі ў сталіцы нашай краіны. У першай групе ВНУ трэцімі ў агульнакамандным заліку сталі студэнты нашага ўніверсітэта, якіх да спаборніцтваў падрыхтавалі трэнеры Таццяна Сіпяева і Васіль Харытошкін.

В. МАРЧАНКА.

Аўтары надрукаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць прыведзеных фактаў, цытат, эканамічных даных, асабистых імён, геаграфічных назваў і іншай інфармацыі, а таксама за тое, каб у матэрыялах не ўтрымлівалася даных, якія не падлягаюць адкрытай публікацыі. Рэдакцыя можа друкаваць артыкулы ў парадку абмеркавання, не раздзяляючы пункт гледжання аўтара.

ЗАСНАВАЛЬНІК — Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Ф.Скарыны.
Наш адрас: 246699, г. Гомель, вул. Савецкая, 104, пакой 2-14. Тэл. 56-30-71. E-mail: rggu@gsu.unibel.by
Зарэгістравана ў Міністэрстве інфармацыі Рэспублікі Беларусь 26 чэрвеня 1996г. Рэгістрацыйны № 263.

Спонсар газеты — прафкам студэнтаў.
Газета набрана і сверстана на настольно-издательском комплексе ИВЦ ГГУ, отпечатана на Республканском полиграфическом унитарном предприятии "Полеспечать", г. Гомель, ул. Советская, 1. Якасьць друку адпавядае якасці арыгіналаў заказчыка.

РЭДАКТАР
Тамара ДУБЯК
Аб'ём 1 друк. арк.
Тыраж 1.000 экз.
Заказ 4244
Падпісана да друку 26.05.2003 г.