

ГОМЕЛЬСКИ УНІВЕРСІТЭТ



№ 6 (999) АЎТОРАК, 20 сакавіка 2001 г. Газета заснавана ў верасні 1969 года Выходзіць два разы ў месяц Цана дагаворная

АКАДЭМІК І.Ф.ХАРЛАМАЎ — ЛАЎРЭАТ ДЗЯРЖАЎНАЙ ПРЭМІІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ



На мінулым тыдні ў аўторак у наш універсітэт прыйшла вельмі прыемая вестка. На падставе Указа Прэзідэнта краіны ад 12 сакавіка г.г. доктар педагогічных навук, прафесар, акадэмік Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі, загадчык кафедры педагогікі І.Ф.Харламаў удастоены ганаровага звання лаўрэата Дзяржаўнай прэміі Рэспублікі Беларусь 2000 года. Такую высокую ацэнку атрымаў яго падручнік "Педагогіка", выдадзены на беларускай мове для студэнтаў педагогічных вышэйшых навучальных устаноў.

Іван Фёдаравіч Харламаў — адзін з вядучых вучоных Беларусі ў галіне пе-

дагогікі. Яго шматлікія працы даўно сталі настольнымі для выкладчыкаў, аспірантаў і многіх студэнтаў, выдаваліся не толькі ў былым СССР, а затым у краінах СНД, але і ў далёкім замежжы.

♦♦♦

Рэктарат, грамадскія арганізацыі, выкладчыкі, супрацоўнікі і студэнты універсітэта гарача віншуюць Івана Фёдаравіча Харламава з нагоды прысуджэння яму Дзяржаўнай прэміі Рэспублікі Беларусь 2000 года, жадаюць здароўя і далейшай плённай працы на педагогічным ніве.

Фота У.Чысіка.



З рэспубліканскага семінара АБ САЦЫЯЛЬНЫМ ПАРТНЁРСТВЕ Ў ВНУ

Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, ЦК Беларускага прафсаюза работнікаў адукацыі і навукі правялі ў пачатку сакавіка на базе Віцебскага дзяржаўнага універсітэта імя П.М.Машэрава рэспубліканскі семінар старшын прафсаюзных камітэтаў і прарэктараў па сацыяльна-эканамічных пытаннях "Сацыяльнае партнёрства ў вышэйшых навучальных установах: практыка і перспектывы развіцця".

Месца яго правядзення было выбрано не выпадкова: у старэйшай навучальнай установе, багатай сваімі традыцыямі ў падрыхтоўцы высокапрафесійных спецыялістаў у Прыдзвінскім краі, склалася добрае ўзаемадзеянне прафсаюза і камітэта з адміністрацыяй у вырашэнні разнастайных надзвычайных задач.

Адкрылі семінар старшыня ЦК Беларускага прафсаюза

работнікаў адукацыі і навукі Т.І.Чобатава і намеснік міністра адукацыі рэспублікі П.Д.Кухарчык, якія адзначылі важнасць і актуальнасць пытанняў, вынесеных на яго абмеркаванні.

З абласной праграмай сацыяльна-эканамічнага развіцця і праблемах вышэйшай школы ўдзельніцаў семінара пазнаёміў намеснік старшыні Віцебскага аблвыканкама І.А.Шчурок. З дакладам аб сацыяльна-эканамічнай сітуацыі ў рэспубліцы, асаблівасцях ўзаемадзеяння прафсаюзаў з арганізацыямі дзяржаўнага кіравання на сучасным этапе выступіў намеснік старшыні Федэрацыі прафсаюзаў Беларускай, к.э.н. Ф.П.Вітко. Заслухана інфармацыя начальніка аддзела працы і заробнай платы Міністэрства адукацыі рэспублікі В.Д.Слуянавай аб фінансаванні вышэйшай школы.

Удзельнікі семінара падзяліліся вопытам работы ў сістэме сацыяльнага партнёрства, практыцы ўзаемадзеяння рэктарата з прафсаюзным камітэтам па стварэнні неабходных умоў працы і быту для работнікаў ВНУ, па пытаннях аздораўлення супрацоўнікаў вышэйшых навучальных устаноў, практыцы заключэння калектыўных дагавораў, прымянення асобных норм новага заканадаўства аб працы і інш.

На семінары абмеркавана Пагадненне паміж Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь і Цэнтральным камітэтам Беларускага прафсаюза работнікаў адукацыі і навукі на 2001-2003г.г.

Адбылося падрабязнае знаёмства з работай прафсаюзнай арганізацыі і рэктарата Віцебскага дзяржаўнага ордэна "Дружбы народаў" медыцынскага універсітэта па развіццю сацыяльнага партнёрства, з факультэтам, кафедрамі, музеем дзяржаўнага універсітэта імя П.М.Машэрава. Рэктары гэтых ВНУ д.м.н., прафесар А.М.Касінец і д.г.н., член Савета Рэспублікі Нацыянальнага сходу РБ А.У.Русецкі выступілі перад удзельнікамі семінара. Праведзена таксама аглядная экскурсія па г.Віцебску.

У рабоце семінара ад нашага універсітэта прыняў удзел старшыня прафкома Г.І.Варатніцкі.

Прафсаюзнае жыццё АДЗНАЧАНА ДЫПЛОМАМ

Падведзены вынікі абласнога агляду-конкурсу на лепшую арганізацыю грамадскага кантролю па ахове працы ў сярэдніх школах, тэхнікумах, вышэйшых навучальных установах Гомельшчыны, які праводзіў Гомельскі абком прафсаюзаў работнікаў адукацыі і навукі.

Сярод ВНУ вобласці, якія прымалі удзел у аглядзе-конкурсе, лепшай прызнана камісія па ахове працы і ТБ прафкома ГДУ імя Ф.Скарыны, якую ўзначальвае А.М.Семянко. Яна удастоена спецыяльнага Дыплама Гомельскага абкома галіновага прафсаюза. Члены камісіі заахвочаны грашовай прэміяй.

ІМЯНЫЯ СТЫПЕНДЫЯТЫ

На падставе рашэння Савета універсітэта ад 22 лютага 2001г. па выніках зімовай залікова-экзаменацыйнай сесіі 2000-2001 навучальнага года назначаны стыпендыі:

ІМЯ Я.КАРСКАГА МАЛКОВУ Андрэю — студэнта 5 курса гістарычнага факультэта спецыяльнасці "Гісторыя".

ІМЯ П.БРОЎКІ БРЫЛЭВАЙ Вераніцы — студэнтцы 4 курса юрыдычнага факультэта.

ІМЯ Я.КОПАСА МАЛАШАНКА Наталлі — студэнтцы 4 курса філалагічнага факультэта спецыяльнасці "Руская мова і літаратура" са спецыялізацыяй "Беларуская мова і літаратура".

ІМЯ К.КРАПІВЫ СІМАНЕНКУ Дзмітрыю — студэнта 3 курса матэматычна-

га факультэта спецыяльнасці "Матэматыка".

ІМЯ Ф.СКАРЫНЫ ЛІН Святлане — студэнтцы 3 курса эканамічнага факультэта спецыяльнасці "Эканоміка і кіраванне на прадпрыемстве".

КУПО Аляксандру — студэнта 5 курса фізічнага факультэта спецыяльнасці "Фізіка" (вытворчае аддзяленне).

ІМЯ М.В.ДОУНАР-ЗАПОЛЬСКАГА ЦАЦАРЫНУ Вячаславу — студэнта 5 курса гістарычнага факультэта спецыяльнасці "Гісторыя" (фінансуецца Рэчыцкім гарадскім выканаўчым камітэтам дадаткова да вучэбнай стыпендыі).

АРЛОВАЙ Аліне — студэнтцы 3 курса эканамічнага факультэта спецыяльнасці "Эканоміка і кіраванне на вытворчасці".

СТЫПЕНДЫІ ПРАФКОМА СТУДЭНТАЎ:

ЛАРЧАНКА Юліі — студэнтцы 5 курса факультэта фізічнай культуры;

ГАЙКОВАЙ Таццяне — студэнтцы 3 курса фізічнага факультэта;

ЛОБАЧ Святлане — студэнтцы 3 курса геалага-геаграфічнага факультэта;

КІСЕЛЬ Вользе — студэнтцы 4 курса аддзялення псіхалогіі.

АБ ЗМЯНЕННЯХ І ДАПАЎНЕННЯХ ДА КАЛЕКТЫЎНАГА ДАГАВОРА ГДУ ІМЯ Ф.СКАРЫНЫ НА 2000-2001 ГАДЫ

На апошнім пасяджэнні Савета універсітэта, якое адбылося 22 лютага, унесены наступныя дапаўненні у Калектыўны дагавор:

раздзел 3 "Арганізацыя і аплата працы"

п. 3.15 сфармуляваць наступным чынам: Графік працоўных водпуску складаецца штогод на календарны год і зацвярджаецца не пазней 1 красавіка бягучага года. Выплата адпущаных праводзіцца не пазней, чым за дзень да пачатку водпуску.

п. 3.20. Асобам, якія удастоены звання "Ганаровы прафесар ГДУ імя Ф.Скарыны", выдзяляецца аднаразовая грашовая прэмія ў памеры дзесяці мінімальна-ных заробковых плат.

Выплата грашовай прэміі праводзіцца са сродкаў прэміяльна-

га фонду па бюджэту (10%).

У дапаўненне да пункта 6 "Палажэння аб аказанні матэрыяльнай дапамогі супрацоўнікам Гомельскага дзяржаўнага універсітэта імя Ф.Скарыны" (дадатак № 3 да Калектыўнага дагавора).

Дапоўніць пункт 6 падпунктам 6.9. Аказанне матэрыяльнай дапамогі на пахаванне пенсіянераў, апошнім месцам працы якіх быў універсітэт, праводзіцца за кошт фонду матэрыяльнага заахвочвання са сродкаў перавышэння даходаў над расходамі па пазабюджэтай дзейнасці.

Змяніць п.3.2.3. раздзела 3 "Пагаднення паміж рэктаратам і прафкомам студэнтаў па сацыяльна-эканамічных пы-



Па добрай традыцыі з цудоўным вясновым святам 8 Сакавіка лепшых працаўніц, студэнтак, выдатніц і актывістак, віншуе кіраўніцтва нашага універсітэта, жадае ім поспехаў, шчасця і здароўя.

На здымку: рэктар універсітэта прафесар М.В.Селькін віншуе са святам адну са старэйшых работніц бібліятэкі ГДУ, якая цяпер знаходзіцца на заслужаным адпачынку, Н.Ф.Грамыка.

З ВІНШАВАДАМ!

За шматгадовую плённую вучэбную і выхаваўчую работу па падрыхтоўцы маладых спецыялістаў, актыўны ўдзел у грамадскім жыцці к.ф.н., дацэнт, загадчык кафедры рускай літаратуры **Ермакова Людміла Генарова** ўзнагароджана Ланаровай граматай універсітэта.

танна на 2000-2001 г.г." (дадатак № 1 да Калектыўнага дагавора).

3.2.3. Аказваць матэрыяльную дапамогу студэнтам універсітэта, якія навучаюцца за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту, згодна "Палажэння аб аказанні матэрыяльнай дапамогі студэнтам Гомельскага дзяржаўнага універсітэта імя Ф.Скарыны" (дадатак № 5 да Калектыўнага дагавора). Студэнтам універсітэта, якія вучацца па дагаворах на платнай аснове, можа быць аказана матэрыяльная дапамога за кошт перавышэння даходаў над расходамі па пазабюджэтай дзейнасці з фонду матэрыяльнага заахвочвання.

ВІНШУЕМ!

Рэктарат, грамадскія арганізацыі універсітэта, выкладчыкі, супрацоўнікі і студэнты філалагічнага факультэта гарача віншуюць асістэнта кафедры рускай літаратуры **ЦЫБАКОВУ Святлану Барысаўну** з зацвярджэннем яе ў вучонай ступені кандыдата філалагічных навук.

Рэктарат, грамадскія арганізацыі універсітэта гарача віншуюць выпускніц аспірантуры ГДУ, асістэнта кафедры давузаўскай падрыхтоўкі і прафарыентацыі **ЧАЙКОВУ Святлану Віктараўну** (навуковы кіраўнік — прафесар **У.В.Анічэнка**), выкладчыцу Гомельскага вышэйшага камандна-інжынернага вучылішча **МНС РБ ДУБРОУСКУЮ Юлію Аляксандраўну** (навуковы кіраўнік — дацэнт **Д.А.Паулавец**) з паспяховай абаронай на спецыялізаваным **Савеце пры нашым універсітэце дысертацый на атрыманне вучонай ступені кандыдата філалагічных навук.**

ПАЛАЖЭННЕ

аб аказанні матэрыяльнай дапамогі студэнтам Гомельскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Ф.Скарыны

1. Палажэнне аб аказанні матэрыяльнай дапамогі студэнтам універсітэта распрацавана ў адпаведнасці з п. 2. Указа Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь ад 25 верасня 1996 года № 382 "Аб павелічэнні памераў стыпендыяў аспірантам, студэнтам вышэйшых і сярэдніх спецыяльных навучальных устаноў" і загадамі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 24.01.96г. № 26, ад 17.12.96г. № 539.

2. Аказанне матэрыяльнай дапамогі студэнтам праводзіцца за кошт і ў межах сродкаў рэспубліканскага бюджэту, якія выдзяляюцца на стыпендыяльнае забеспячэнне.

3. На матэрыяльную дапамогу студэнтам накіроўваюцца сродкі ў памеры 1,5% планавага стыпендыяльнага фонду.

4. Фонд матэрыяльнай дапамогі расходзецца ў наступным парадку: 80% фонду размяркоўваецца цэнтралізавана на падставе прадстаўлення дэканаў факультэтаў па ўзгадненню з прафкомам студэнтаў універсітэта; 20% фонду накіроўваецца на факультэты і размяркоўваецца дэканам па ўзгадненню з прафбюро факультэта.

5. Падставай для выплаты матэрыяльнай дапамогі з'яўляецца загад па ўніверсітэту і асабістая заява студэнта з указаннем прычыны для аказання матэрыяльнай дапамогі. Асабістая заява студэнта захоўваецца ў дэканате.

6. Сродкі на аказанне матэрыяльнай дапамогі могуць расходвацца на наступныя мэты:

6.1. Аказанне тэрміновай дапамогі студэнтам у перыяд працяглай хваробы або праходжання курса лячэння ў стацыянары (пры наяўнасці бальнічнага ліста або медыцынскай даведкі) у памеры адной сацыяльнай стыпендыі.

6.2. Аказанне матэрыяльнай дапамогі студэнтам у сувязі з нараджэннем дзіцяці ў памеры дзвюх сацыяльных стыпендыяў.

6.3. Аказанне дапамогі на пахаванне пры смерці бацькоў або студэнта ў памеры пяці сацыяльных стыпендыяў.

6.4. Аказанне дапамогі студэнтам на працягу семестра пры атрыманні траўмы (пры наяўнасці медыцынскіх дакументаў) у памеры чатырох сацыяльных стыпендыяў.

6.5. Аказанне матэрыяльнай дапамогі студэнтам-сіротам штогод у памеры дзвюх мінімальних зарплат.

6.6. Аказанне матэрыяльнай дапамогі сямейным студэнтам, студэнтам, якія маюць дзіцяці, не больш чым адзін раз у год у памеры адной сацыяльнай стыпендыі.

6.7. У асобных выпадках, улічваючы матэрыяльнае і сямейнае становішча, абставіны і іншыя ўмовы, рэктар універсітэта па ўзгадненню з прафсаюзным камітэтам студэнтаў можа прыняць рашэнне аб аказанні матэрыяльнай дапамогі студэнтам у памеры да адной вучэбнай стыпендыі.

Палажэнне разгледжана і адобрана Саветам універсітэта

РАЗГЛЕДЖАНА НА ПАСЯДЖЭННІ НМС

Першым на парадку дня чарговага пасяджэння навукова-метадычнага савета ўніверсітэта стаяла пытанне аб арганізацыі вучэбна-метадычнага кантролю за работай падрыхтоўчых курсаў. У яго правядзенні вызначаны сур'езныя недахопы. У выніку гэта работа прызнана незадавальняючай. У прынятай пастанове прагледжаны меры па яе неадкладнаму істотнаму паляпшэнню.

Прарэктар па вучэбнай рабоце, старшыня НМС ўніверсітэта прафесар С.Ф.Каморні-

каў прааналізаваў прадстаўленыя матэрыялы для ўнутры-ўніверсітэцкага выдання вучэбнай літаратуры на 2001 год. Ён жа падаў вынікі зімовай залікова-экзаменацыйнай сесіі.

На пасяджэнні савета прааналізаваны вынікі праверкі адкрытых заняткаў і ўзаемаведвання іх на фізічным, эканамічным факультэтах і факультэце замежных моў. Зацверджана Палажэнне аб правядзенні выстаўкі-агляду вучэбна-метадычных выданняў факультэтаў і кафедр за 1996-2000 гады.

ПУТИ К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

(ОКОНЧАНИЕ. НАЧАЛО В №№ 4, 5.)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика представляет собой процесс применения студентами психолого-педагогической теории в реальной учебно-воспитательной работе с детьми. И вот здесь возникает проблема: все ли студенты идут на практику, хорошо зная эту теорию? Мы, педагоги, не можем не учитывать, что активная практика проводится на IV и V курсах, то есть через один-два года после изучения психологии и педагогики. Как бы хорошо студент ни сдал экзамены по этим дисциплинам на II-III курсах, усвоенный материал постепенно забывается и, если не организовать соответствующей работы по его воспроизведению, практика, как правило, приобретает копирующий (П.П.Блонский), эмпирический характер. Возобновить же эти знания с помощью проведения традиционных так называемых установочных конференций перед началом практики невозможно.

Столкнувшись с этим, мы ввели специальный 10-часовой семинар-тренинг по подготовке студентов к педагогической практике. Для его проведения разработали пособие, в котором в краткой форме раскрыли сущность практики, ее цели, содержание и порядок организации. Особое внимание обратили на теоретико-методические основы учебной и

воспитательной работы в школе и отвели этим вопросам в пособии отдельные разделы, поместили некоторые инструктивные материалы. Предусмотрели также тренировочные занятия по имитационному проигрыванию отдельных фрагментов уроков и внеклассных занятий. Поскольку данное пособие носит пока характер компьютерного издания, оно имеется только у преподавателей нашей кафедры, студенты же в ходе семинара-тренинга ведут его детальный конспект.

Занятия семинара-тренинга сразу находят необходимое понимание их полезности, и они, как правило, относятся к ним положительно. А главное — будущие практиканты воспроизводят (припоминают) психолого-педагогические знания, осмысливают все детали практики и положительно настраиваются на ее прохождение.

В этих условиях установочные конференции перед началом практики у нас приобретают сжатый и в какой-то мере торжественный характер.

Положительное влияние на качество практики оказывает введенный нами новый порядок закрепления студентов к классам для ее прохождения. Мы начали прикреплять студентов не к одному классу, как это обычно делается в соответствии с существующими инструкциями, а к двум-трем параллельным классам. Эффект оказался весьма зна-

МЕСЯЦ НАПРЯЖЕННОЙ УЧЕБЫ И БОЛЬШИХ ВПЕЧАТЛЕНИЙ

Солнечно, не по-зимнему тепло и радушно встретил нас город-побратим Клермон-Ферран. Здесь нам, студентам Франко-Белорусского института управления при ГГУ им. Ф.Скорины, так же как и в предыдущие годы, предстояло пройти месячную стажировку в Профессионализованном институте управления Оверньского университета. Тогда мы еще не думали, что за это время не только улучшим свой французский, но и сможем осилить программу, на которую французские студенты тратят полгода.

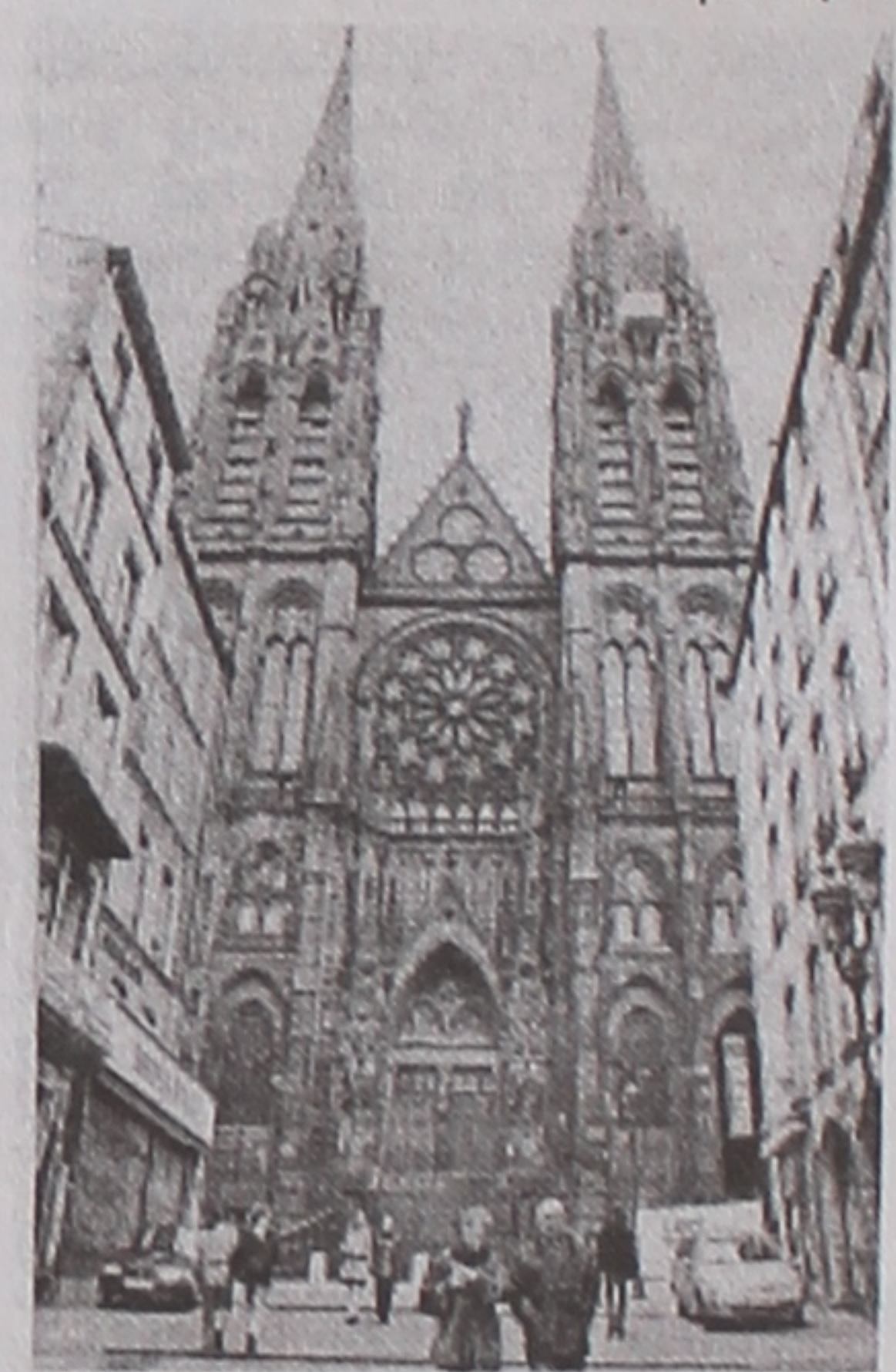
С внутренним трепетом наши ребята ожидали встречи со своими французскими сверстниками. Но после первого знакомства и небольшого угощения вся скованность и волнение исчезли. И уже на следующий день мы приступили к учебному процессу: конспектировали лекции французских преподавателей, отвечали на задаваемые ими вопросы и знакомились с французской системой образования. Она отличается от белорусской, хотя и не очень: другая шкала оценок, преподаватели часто раздают ксерокопии лекций и другие материалы, необходимые для изучения. Однако посещение занятий, как и у нас, обязательное.

Каждый день французские преподаватели читали нам такие дисциплины как экономика; частный и общественный бухгалтерский учет на предприятии; банковское дело; европейское право; финансовый анализ; управление качеством; контроль управления, организация и общая политика предприятия; коммерческое управление и др. Учеба была довольно напряженной (занятия проходили с утра до вечера), но в тоже время очень интересной. Занятия были настолько увлекательными и познавательными, что проходили незаметно. На большом перерыве с 12 до 14 часов мы обедали в студенческом ресторане. Здесь могли познакомиться с культурой и бытом французского народа. Дело в том, что урок по одной и той же теме студент проводит 2-3 раза.



блюда французской кухни, которая несколько необычна для нас, американской, где предлагают гамбургеры, пиццу и Coca-Cola, и итальянской со своими оригинальными блюдами. Каждый выбирал то, что хотел. Время оставалось еще и для того, чтобы поделиться впечатлениями со своими друзьями или же посетить компьютерный класс, где разрешается бесплатно воспользоваться Интернетом.

В нашей памяти Франция



в руководстве практикой. Между тем система этого руководства должна включать в себя достаточно определенные направления работы с практикантами. Наиболее важными из них являются следующие: работа по теоретико-методическому структурированию и консультированию практикантов; демонстрация образцов учебно-воспитательной работы; непосредственная организация практико-тренировочной деятельности студентов; контрольно-регулирующая и аналитико-оценочная работа. Только в такой системе руководство практикой оказывается достаточно плодотворным.

МОЖЕТ ЛИ ПРАКТИКА БЫТЬ НЕПРЕРЫВНОЙ?

Особо необходимо обратить внимание на вопрос о так называемой непрерывной педагогической практике, которая должна якобы начинаться уже с первого и заканчиваться выпускным курсом. Сама эта идея кажется заманчивой и настойчиво декларируется во всех инструкциях и методических пособиях. Однако в большинстве вузов непрерывная практика сначала начинается, а затем постепенно угасает, что и порождает острые и небезосновательные дискуссии относительно возможности придания ей непрерывного характера.

В процессе исследовательской работы мы пришли к выводу, что идея о непрерывности педагогической практики основана на здравом смысле и пропагандируется без всякой связи с ее научной сущностью. Многих привлекает, что если сделать практику непрерывной, то студенты якобы будут более прочно овла-

стались не только как постоянные учебные занятия и вкусная французская кухня. Превосходные впечатления увезли от знакомства с французской культурой и укладом жизни, прекрасной архитектурой. Не забыть живописных улочек, красивых фонтанов и статуй. Надолго запомнились постоянно зеленый сад Ле Кок и многочисленные бутики. И, конечно же, наш визит в мэрию. Сама торжественная обстановка во время приема вызвала в сознании образы великих французских деятелей.

Месяц пролетел как один день. Наступил трудный момент расставания. Вот уже французские и белорусские студенты обнимаются и плачут, фотографируются на прощание. Но они прощаются ненадолго: вскоре предстоит новая встреча. На этот раз уже в Гомеле.

Николай ЕЛИСЕЕВ,
Наталья ЗОЗУЛЯ,
студенты 3-го года обучения Франко-Белорусского института управления.

На снимках: 1. (слева направо) А.Кондратенко, Т.Ковалева и О.Езерская на занятиях в Оверньском университете.

2. Кафедральный собор в Клермон-Ферране.

девать профессионально-педагогическими умениями и навыками. Но можно ли ее сделать непрерывной? Скажем прямо: нельзя. Как уже отмечено выше, педагогическая практика как процесс применения психолого-педагогической теории в условиях обучения и воспитания учащихся требует от студентов достаточной предварительной теоретической подготовки. Изучение же психологии и педагогики в пединститутах и университетах заканчивается только на III-IV курсах. Вот почему на I-III курсах студенты не подготовлены для ее прохождением, и поэтому настоящей практики на этих курсах организовать невозможно. А что можно? Можно проводить в школах лабораторные и практические занятия по психологии и педагогике в связи с изучением этих дисциплин.

Таким образом, на I-III курсах студенты знакомятся с работой школы, проводят наблюдения, сами участвуют в организации отдельных мероприятий с учащимися, а на последних курсах они включаются в непосредственную учебно-воспитательную работу в школе и проходят настоящую педагогическую практику.

Думается, что изложенные нами положения создают основу как для научно-инновационных подходов к совершенствованию практики, так и для продолжения исследования вопросов ее дальнейшей модернизации.

И.ХАРЛАМОВ,
профессор, академик НАН
Беларуси, зав. кафедрой
педагогической
В.ГОРЛЕНКО,
доцент кафедры педагогики.

ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Ф.СКОРИНЫ ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА I КУРС ДНЕВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ НА 2001 ГОД

1. В университет принимаются граждане Республики Беларусь и белорусы, проживающие за её пределами, граждане Российской Федерации, Республики Казахстан, Киргизской Республики, Республики Таджикистан, лица, постоянно проживающие на территории республики или имеющие статус беженца.

Указанные категории лиц имеют право получить в университете на базе среднего образования на конкурсной основе бесплатное высшее образование, если образование данного уровня получается впервые.

Граждане других зарубежных стран принимаются в университет на основе межгосударственных соглашений или договоров с оплатой обучения.

2. **Приём заявлений с 25 июня по 15 июля. Вступительные экзамены с 16 по 31 июля. Зачисление в состав студентов:** по плану — до 5 августа, на условиях оплаты обучения — до 25 августа.

3. Поступающие в университет подают в приёмную комиссию или присылают следующие документы:

— заявление установленного образца на имя ректора;

— документ государственного образца о среднем образовании в оригинале либо нотариально заверенная копия или заверенная ксерокопия (ксерокопия заверяется приёмной комиссией по представленному оригиналу);

— сертификат централизованного тестирова-

ния в оригинале либо нотариально заверенная копия или заверенная ксерокопия для тех, кто прошел централизованное тестирование и поступает на специальности **Автоматизированные системы обработки информации** и **Геология и разведка полезных ископаемых** (ксерокопия заверяется приёмной комиссией по представленному оригиналу);

— медицинская справка по форме 086У;

— выписка из трудовой книжки (для тех, кто работает);

— справка из службы занятости населения (для тех, кто находится на её учёте);

— 6 фотографий размером 3x4.

Одновременно представляются документы, которые подтверждают право абитуриентов на льготы, установленные законодательством Республики Беларусь, или свидетельствуют о личных талантах и способностях абитуриентов.

Абитуриенты, поступающие не в год получения среднего образования, обязаны представить документы, которые подтверждают их работу или учёбу за годы, предшествующие поступлению (диплом, выписку из трудовой книжки, справку из службы занятости населения и др.).

Паспорт или другое свидетельство личности, выданное органами МВД Республики Беларусь, предъявляются в приёмную комиссию абитуриентом лично.

4. Университет осуществляет приём студентов сверх плана приёма на условиях договоров с оплатой обучения юридическими или физическими лицами. На места сверх плана приёма, количество которых определяется приёмной комиссией, на конкурсной основе зачисляются:

— абитуриенты, которые положительно сдали вступительные испытания, но не прошли по конкурсу в университет;

— абитуриенты, которые имеют направления предприятий (организаций) и положительно прошли собеседование по предметам вступительных испытаний.

Собеседование проводится с 21 по 22 августа. Приём заявлений от абитуриентов, поступающих в университет на условиях договоров с оплатой обучения, осуществляется с 7 по 16 августа.

5. Все вступительные экзамены, за исключением экзамена по белорусскому или русскому языку и литературе для поступающих на нефилологические специальности, являются конкурсными. Они (кроме экзамена по спецфизподготовке) проводятся по программам, которые составлены в соответствии с учебными программами средней общеобразовательной школы (базовый уровень) и утверждены Министерством образования Республики Беларусь. Экзамены проводятся с оценкой знаний по шестибальной (2; 3; 3,5; 4; 4,5; 5) и десятибальной системе (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) — только для специальности "Автоматизированные системы обработки информации".

Специальности	Экзамены	Конкурсный или неконкурсный
Русский язык и литература Русский язык и литература со специализацией "Белорусский язык и литература"	1.Русский язык (диктант) 2.Русский язык и литература (устно) 3.Белорусский язык и литература (устно)	1. Конкурсный 2. Конкурсный 3. Конкурсный
Белорусский язык и литература Белорусский язык и литература со специализацией "Литературная работа в газетах и журналах"	1.Белорусский язык (диктант) 2.Белорусский язык и литература (устно) 3.Русский язык и литература (устно)	1. Конкурсный 2. Конкурсный 3. Конкурсный
Белорусский язык и литература со специализацией "Английский язык"	1.Белорусский язык (диктант) 2.Английский язык (устно, с аудированием и лексико-грамматическим тестом) 3.Белорусский язык и литература (устно)	1. Конкурсный 2. Конкурсный 3. Конкурсный
Английский язык	1.Английский язык (письменно) 2.Английский язык (устно) 3.Белорусский язык и литература или русский язык и литература (сочинение)	1. Конкурсный 2. Конкурсный 3. Конкурсный
Немецкий язык	1.Немецкий язык (письменно) 2.Немецкий язык (устно) 3.Белорусский язык и литература или русский язык и литература (сочинение)	1. Конкурсный 2. Конкурсный 3. Конкурсный
Математика	1.Математика (устно) 2.Математика (письменно) 3.Белорусский язык и литература или русский язык и литература (изложение)	1. Конкурсный 2. Конкурсный 3. Неконкурсный
Бухгалтерский учёт, анализ и аудит Экономика и управление на предприятии Коммерческая деятельность Финансы и кредит Мировая экономика и международные экономические отношения	1.Математика (письменно) 2.Иностранный язык (письменно) 3.Белорусский язык и литература или русский язык и литература (изложение)	1. Конкурсный 2. Конкурсный 3. Неконкурсный
Прикладная математика (производственное и производственно-педагогическое отделения)	1.Математика (устно) 2.Математика (письменно) 3. Белорусский язык и литература или русский язык и литература (изложение)	1. Конкурсный 2. Конкурсный 3. Неконкурсный
Физика (производственное и педагогическое отделения) Физика с дополнительной специальностью "Техническое творчество" Физическая электроника Автоматизированные системы обработки информации	1.Физика (устно) 2.Математика (устно) 3. Белорусский язык и литература или русский язык и литература (изложение)	1. Конкурсный 2. Конкурсный 3. Неконкурсный
Геология и разведка полезных ископаемых	1.Математика (устно) 2.География (устно) 3. Белорусский язык и литература или русский язык и литература (изложение)	1. Конкурсный 2. Конкурсный 3. Неконкурсный
История	1.История Беларуси (устно) 2.Иностранный язык (устно) 3. Белорусский язык и литература или русский язык и литература (сочинение)	1. Конкурсный 2. Конкурсный 3. Неконкурсный
История с дополнительной специальностью "Английский язык"	1.История Беларуси (устно) 2.Английский язык (устно, с аудированием и лексико-грамматическим тестом) 3. Белорусский язык и литература или русский язык и литература (сочинение)	1. Конкурсный 2. Конкурсный 3. Неконкурсный
Правоведение	1.Математика (устно) 2.Человек и общество (устно) 3.Иностранный язык (устно) 4. Белорусский язык и литература или русский язык и литература (сочинение)	1. Конкурсный 2. Конкурсный 3. Конкурсный 4. Неконкурсный
География Экология	1.География (письменно) 2.Математика (письменно) 3. Белорусский язык и литература или русский язык и литература (изложение)	1. Конкурсный 2. Конкурсный 3. Неконкурсный
Психология	1.Математика (письменно) 2.Человек и общество (письменно) 3. Белорусский язык и литература или русский язык и литература (изложение)	1. Конкурсный 2. Конкурсный 3. Неконкурсный
Биология	1.Биология (устно) 2.Химия (устно) 3.Белорусский язык и литература или русский язык и литература (изложение)	1. Конкурсный 2. Конкурсный 3. Неконкурсный
Физическая культура и спорт	1.Экзамен по спецфизподготовке 2.Биология (устно) 3. Белорусский язык и литература или русский язык и литература (изложение)	1. Конкурсный 2. Конкурсный 3. Неконкурсный

ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Ф.СКОРИНЫ ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА I КУРС ДНЕВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ НА 2001 ГОД

(Окончание. Начало на 3-й стар.)

6. Для всех абитуриентов обязательным является письменный вступительный экзамен по белорусскому или русскому языку.

Экзамен по иностранному языку абитуриенты могут сдавать на выбор, независимо от того, какой иностранный язык они изучали в среднем учебном заведении. Абитуриентам, которые постоянно проживают не менее двух лет в сельских населенных пунктах или на территориях, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС и окончили общеобразовательные учебные заведения, а также профессионально-технические учебные заведения сельскохозяйственного профиля, которые размещены в этих населенных пунктах, разрешается вместо вступительного экзамена по иностранному языку сдавать вступительный экзамен по белорусскому языку, если обязательный экзамен они сдают по русскому языку, или по русскому языку, если обязательный экзамен они сдают по белорусскому языку.

При поступлении на специальности "Белорусский язык и литература" со специализацией "Английский язык", "Английский язык", "Немецкий язык", "История" с дополнительной специальностью "Английский язык" необходимо сдавать экзамен по иностранному языку, который соответствует специальности.

7. Абитуриенты, которые не явились на экзамен без уважительных причин или получили неудовлетворительную оценку, а также которые забрали документы, к дальнейшим экзаменам не допускаются.

Отсутствие абитуриента на вступительном экзамене в связи с поступлением в другие вузы или на другие специальности уважительной причиной не является.

8. Апелляции по вопросам экзаменационных оценок подаются ответственному секретарю приемной комиссии на имя ректора в день проведения устного экзамена или в день объявления оценки по письменному экзамену. Повторная сдача экзамена не разрешается.

9. Зачисление проводится среди лиц, которые представили до 1 августа 2001 года в приемную комиссию оригиналы документа государственного образца о среднем образовании и сертификата централизованного тестирования (для тех, кто прошел централизованное тестирование и поступает на специальности "Автоматизированные системы обработки информации" и "Геология и разведка полезных ископаемых").

10. Зачисление на все специальности, кроме специальностей, по которым осуществляется целевая подготовка, проводится по отдельному конкурсу среди выпускников городских и сельских школ (которые постоянно проживают не менее двух лет в сельских населенных пунктах) пропорционально поданным заявлениям в соответствии с количеством баллов, набранных абитуриентами на конкурсных вступительных экзаменах. В тех случаях, если конкурсный балл среди выпускников сельских школ равен или превышает конкурсный балл среди выпускников городских школ, зачисление проводится по общему конкурсу.

Конкурс проводится по специальностям, кроме специальностей "Физика" и "Прикладная математика", где конкурс проводится по отделениям, и специальностей "Русский язык и литература" и "Белорусский язык и литература", где конкурс проводится по специализациям.

При приеме на специальности "Автоматизированные системы обработки информации" и "Геология и разведка полезных ископаемых" засчитываются результаты централизованного тестирования в соответствии с представленным сертификатом.

11. Абитуриенты, которые прошли довузовскую подготовку, поступают на общих основаниях.

Совмещенные выпускные и вступительные экзамены для слушателей подготовительного

отделения ГГУ им.Ф.Скорины, проводятся для лиц, которые постоянно проживают не менее двух лет в сельских населенных пунктах или на территориях, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС и окончили общеобразовательные учебные заведения, которые размещены в этих населенных пунктах, в срок с 18 по 30 июня. С результатами совмещенных экзаменов они могут участвовать в общем конкурсе.

Лица, которые прошли обучение через другие формы довузовской подготовки при университете, зачисляются на общих основаниях.

12. Лица, закончившие среднее общеобразовательное учебное заведение с медалью, среднее специальное учебное заведение или ПТУ (на основе базовой школы с получением среднего образования) с дипломом с отличием:

а) при поступлении на специальности "Математика", "Физика", "Физика" с дополнительной специальностью "Техническое творчество", "Физическая электроника", "Геология и разведка полезных ископаемых", "Биология" зачисляются после сдачи вступительного экзамена по профилирующей дисциплине (указана в перечне вступительных экзаменов первой) на оценку "4,5" или "5", а при получении другой положительной оценки сдают остальные вступительные экзамены и участвуют в общем конкурсе;

б) при поступлении на другие специальности сдают все вступительные экзамены.

13. Победители (I, II, III места) международных и республиканских (диплом первой степени) предметных олимпиад школьников, учащихся средних специальных и профессионально-технических учебных заведений, проведенных Министерством образования в текущем учебном году, поступающие на соответствующие специальности, зачисляются без вступительных экзаменов.

14. Перечисленные в пункте 13 лица при поступлении на другие специальности, а также победители республиканских предметных олимпиад (диплом второй и третьей степени), победители областных предметных олимпиад 2000-2001 уч. года, поступающие на соответствующие специальности, освобождаются от сдачи вступительного экзамена по соответствующему предмету с выставлением оценки "пять" (по шестибальной системе) или "десять" (по десятибальной системе).

15. Победители областного конкурса по техническому творчеству 2000-2001 уч. года при поступлении на специальность "Физика" с дополнительной специальностью "Техническое творчество" освобождаются от сдачи вступительного экзамена по физике с выставлением оценки "пять"; победители областной и городской олимпиад школьников по информатике при поступлении на специальности "Прикладная математика" и "Автоматизированные системы обработки информации" освобождаются от сдачи вступительного экзамена по математике с выставлением оценки "пять" (по шестибальной системе) или "десять" (по десятибальной системе).

16. Вне конкурса при получении положительных оценок на вступительных экзаменах зачисляются:

- воины-интернационалисты;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без опеки родителей;
- дети из семей военнослужащих или рабочих и служащих, которые занимали штатные должности в воинских частях, погибших (умерших) или ставших инвалидами во время прохождения военной службы или работы в составе советских войск на территории государств, где велись боевые действия, а также дети из семей военнослужащих, погибших (умерших) в мирное время при прохождении военной службы;
- дети из семей лиц начальственного и рядо-

вого состава органов внутренних дел, погибших (умерших) или ставших инвалидами при исполнении служебных обязанностей на территории государств, где велись боевые действия, а также погибших (умерших) в мирное время при исполнении служебных обязанностей;

— инвалиды I и II групп, а также дети-инвалиды, которым в соответствии с заключением медико-реабилитационных экспертных комиссий не противопоказано обучение в вузе и которые могут посещать занятия;

— лица, которые имеют льготы в соответствии со ст.18 Закона Республики Беларусь "О социальной защите граждан, потерпевших от катастрофы на Чернобыльской АЭС. Абитуриенты этой категории, которые закончили учебные заведения с отличием (с отличными оценками) зачисляются по результатам собеседования по предметам вступительных экзаменов. Собеседование проводится 12 июля;

— белорусы зарубежья по рекомендациям белорусских организаций или учебных заведений зарубежья на специально выделенные органами управления учебными заведениями места, в рамках контрольных цифр приема.

17. При равенстве конкурсных баллов преимущество имеют:

— инвалиды III группы при отсутствии медицинских противопоказаний;

— лица, которые имеют льготы в соответствии со ст.19, 20, 23, 24, 25 Закона Республики Беларусь "О социальной защите граждан, потерпевших от катастрофы на Чернобыльской АЭС";

— уволенные в запас военнослужащие, имеющие льготы, установленные законодательством, и рекомендации воинских частей;

— лица, имеющие стаж работы не менее двух лет;

— медалисты средних общеобразовательных учебных заведений, отличники средних специальных учебных заведений и ПТУ на основе базовой школы, а также отличники ПТУ на основе средней школы при поступлении на специальности, соответствующие полученным профессиям;

— профессионально ориентированные абитуриенты (закончили факультет довузовской подготовки и профориентации по профилю избранной специальности, имеют стаж работы по специальности, соответствующей избранной, или другую профессиональную ориентацию).

18. Университет осуществляет целевой прием. Зачисление абитуриентов на условиях целевой подготовки специалистов осуществляется согласно доведенных планов целевого приема и соответствующего положения. Зачисление выпускников Брагинского, Буда-Кошелёвского, Ветковского, Добрушского, Ельского, Кормянского, Лельчицкого, Наровлянского, Хойникского, Чечерского районов, награжденных "золотой" или "серебряной" медалью, поступающих в университет на педагогические специальности на условиях целевого приема, осуществляется по результатам собеседования. **Собеседование проводится с 11 по 12 июля.**

19. Для получения второго высшего образования принимаются лица на условиях полной оплаты обучения. Порядок зачисления этих лиц определяется соответствующим положением.

20. Все другие вопросы, связанные с приемом, окончательно решаются приемной комиссией университета на основе законодательства Республики Беларусь и "Правил приема в государственные высшие учебные заведения Республики Беларусь на 2001 год".

21. Документы направлять по адресу: 246019, Гомель, ул. Советская, 104, Гомельский госуниверситет им. Ф.Скорины, приемная комиссия. Телефоны: 56-73-38 (приемная комиссия), 57-69-17 (ответственный секретарь).

ГОМЕЛЬСКИ ДЗЯРЖАЎНЫ УНІВЕРСІТЭТ ІМЯ Ф.СКАРЫНЫ

аб'яўляе конкурс на замяшчэнне вакантных пасада па кафедрах:

- гісторыі славян і спецыяльных гістарычных дысцыплін — дацэнта;
- усеагульнай гісторыі — старшага выкладчыка;
- тэорыі і практыкі англійскай мовы — выкладчыка;
- англійскай мовы — выкладчыка;
- нямецкай мовы — выкладчыка (2);
- бухаліку, кантролю і АГД — старшага выкладчыка;
- фізіялогіі чалавека і жывёлін — асістэнта;
- геалогіі і разведкі карысных выкапняў — старшага выкладчыка;

- географіі — старшага выкладчыка;
- тэорыі і методыкі фізічнай культуры — загадчыка кафедры, выкладчыка;
- лёгкай атлетыкі і лыжнага спорту — загадчыка кафедры, дацэнта;
- агульнай фізікі — дацэнта;
- батанікі і фізіялогіі раслін — дацэнта;
- фінансаў і крэдыту — асістэнта.

— Інстытут павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадраў — асістэнта (2).
Тэрмін падачы заяў — не пазней 1 месяца з дня апублікавання паведамлення.
Заявы накіроўваць на адрас: 246699, г. Гомель, вул. Савецкая, 104.

РЭКТАРАТ.

СПОРТ ЧЫЯ КІСЦЬ МАЦНЕЙШАЯ

У спорткомплексе БелДУТа прайшло першыняство Гомеля па армрэстлінгу сярод факультэтаў ВДУ, якое сабрала 33 каманды.

Сярод жанчын перамагла каманда гуманітарнага факультэта БелДУТа, на другім месцы эканамічны і на трэцім — філалагічны факультэты нашага ўніверсітэта.

Сярод мужчынскіх каманд не было роўных факультэту фізічнай культуры, на другім і трэцім месцах факультэты тэхнічнага ўніверсітэта імя П.Сухога.

У асабістых спаборніцтвах адна-

чу Уладзіміра Вашчанку (80 кг) з эканамічнага факультэта і Аляксандра Лаўрыненку (70 кг) з фізічнага факультэта, якія сталі пераможцамі.

В.МАРЧАНКА.

Калектыў дэканата завочнага факультэта выказвае глыбокае спачуванне сакратар-машыністы **Карпенка Наталлі Ціханаўне** з выпадку напаткаўшага яе гора — заўчаснай смерці **БАЦЬКІ.**

Аўтары надрукаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць прыведзеных фактаў, цытат, эканамічных даных, асабістых імён, географічных назваў і іншай інфармацыі, а таксама за тое, каб у матэрыялах не ўтрымлівалася даных, якія не падлягаюць адкрытай публікацыі. Рэдакцыя можа друкаваць артыкулы ў парадку абмеркавання, не раздзяляючы ў пункту гледжання аўтара.

ЗАСНАВАЛЬНІК — Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Ф.Скарыны.
Наш адрас: 246699, г. Гомель, вул. Песіна, 80, пакой 2-14.
Тэл. 56-30-71.
Зарэгістравана ў Дзяржкамдруку 26 чэрвеня 1996г. Рэгістрацыйны № 263

Спонсар газеты — прафком студэнтаў.
Газета набрана і сверстана на настольна-издательском комплексе ИВЦ ГГУ, отпечатана на Республиканском полиграфическом унитарном предприятии "Полеспечать", г.Гомель, ул. Советская, 1.
Якасць друку адпавядае якасці арыгіналаў заказчыка.

Рэдактар
Уладзімір БАЛОГА
Аб'ём 1 друк. арк.
Тыраж 1.000 экз.
Заказ
Падпісана да друку 16.03.2001 г.