

# КАМСАМОЛ І ВУЧЭБНЫ ПРАЦЭС

Ва ўмовах развітога сацыялізму і навукова-тэхнічнай рэвалюцыі вызначаецца суадносна і важная задача навування і выхавання — далучэнне студэнтаў да грамадска-карыснай працы.

Набыццё навываў, неабходных будучаму спецыялісту, фарміраванне адносінаў да працы, а таксама рэалізацыя ўжо сфарміраваных працоўных навываў праходзіць у ВНУ ў адпаведных відах працоўнай дзейнасці.

Асноўнай формай працы студэнтаў з'яўляецца вучоба, засваенне ведаў і неабходных навываў будучых спецыялістаў.

Вучэбнаму працэсу належыць выдзяляць роля ў вихаваўчай рабоце са студэнтамі. Ён адыгрывае рашаючую ролю ў фарміраванні марксісцка-ленінскага светапогляду.

Галоўнай умовай паспяховага ажыццяўлення задач па ўдасканаленню вучэбна-вихаваўчай работы і павышэнню якасці падрыхтоўкі кадраў у ВНУ з'яўляецца кіраванне з боку партыйнай арганізацыі. Партыйныя арганізацыі аддаюць шмат сіл вихаванню моладзі, удзяляюць вялікую і неабходную ўвагу дзейнасці вучэбна-камсамольскай арганізацыі павышэнню і ўдасканаленню. У пастанове чэрвеньскага (1983 г.) Пленума ЦК КПСС указваецца, што ў сучасных умовах усё больш узрасце роля і значэнне камсамола, як рэзерва і бліжэйшага памочніка партыі ў камуністычным вихаванні падрастаючага пакалення.

Правільна разумеючы свае задачы, адчуваючы патрызму, клопат і ўвагу партыйнага камітэта, удасканальвае сваю работу камсамольская арганізацыя Гомельскага дзяржаўнага ўніверсітэта. Асабліва зацікаўлена камсамол ГДУ працягвае аб паліпашэнні і ўдасканаленні навування студэнтаў, як важнейшага кірунку дзейнасці навучнай установы.

У перыяд падрыхтоўкі да зімовай экзаменацыйнай сесіі гэта работа і яе рэзультатнасць у ходзе ўсяго семестра набываюць асаблівае значэнне і мэтанакіраванасць. Экзамены — своеасаблівае справаздача аб працы за семестр. Паколькі для якасці вучобы, а значыць актывізацыі дзейнасці студэнтаў вялікае значэнне мае ўдасканаленне работы вучэбна-вихаваўчых камісій, камітэт камсамола ўдзяляе гэтаму пытанню неабходную ўвагу. ВВК створаная пры камітэце камсамола, аказвае дапамогу прафесарска-выкладчыцкаму саставу ў вучэбна-вихаваўчай рабоце, рашаючы задачы пашырэння сувязей з Саветам малых вучоных. Саветам выдатнікаў, акадэмічнымі сесартамі факультэтаў і г. д. Уся работа ажыццяўляецца дыферэнцыравана з улікам адрозненняў асаблівасцей студэнцкай моладзі. Арганізавана шэфства вучэбных груп старэйшых курсаў над малодшымі курсамі. Аказваецца дапамога слухачам і выпускнікам падрыхтоўчага аддзялення.

Камітэт камсамола вялікую ўвагу ўдзяляе першакурснікам. Па яго рэкамендацыі вучэбна-вихаваўчыя камісіі сумесна з Саветам выдатнікаў праводзяць шэраг мерапрыемстваў, якія садзейнічаюць хутэйшай адаптацыі першакурснікаў, іх паспяховай вучобе. Сфера такіх мерапрыемстваў — сустрэчы з выдатнікамі вучобы, актывістамі навукова-

даследчай, спартыўнай і культурна-масавай работы. У гэтай справе найбольшую разаротліваць працягваюць ВВК матэматычнага і біялагічнага факультэтаў. У час сустрэч, якія наладжваюцца тут, першакурснікі падрабязна знаёмяцца са спецыфікай вучобы, пераймаюць вопыт навування і паспяхова авалодваюць выбранай спецыяльнасцю. Значную ўвагу вучэбна-вихаваўчыя камісіі ўдзяляюць і кафедральным сустрэчам, на якіх студэнты атрымліваюць не толькі шырокую інфармацыю аб спецыфіцы работы пэўнай кафедры, але і кваліфікаваную кансультацыю па розных спецыяльнасцях. Найбольш плённа праходзяць такія сустрэчы ў інтэрнатах № 2 і № 4, дзе жыюць студэнты матэматычнага, эканамічнага і біялагічнага факультэтаў.

У справе стымулявання вучобы важнае значэнне мае здача грамадскага экзамена, які праводзіцца па найбольш складаных дысцыплінах і папярэдняе экзаменацыйнай сесіі. Ён як бы мабільнае духоўня і фізічныя сілы студэнтаў. Аналіз грамадскага экзамена, які быў праведзены камітэтам камсамола, дазваляе зрабіць вывад, што на ўсіх факультэтах ён праішоў паспяхова, хаця мелі месца і асобныя зрывы. У прыватнасці, у групе Ф-14 фізічнага факультэта ад грамадскага экзамена адмовілася 14 студэнтаў.

Прадуючы ў цесным кантакце са штабам «Камсамольскага праектара», звяртаючы вялікую ўвагу галоснасці ў сваёй рабоце, вучэбна-вихаваўчыя камісіі многае робяць для ўмацавання вучэбнай і працоўнай дысцыпліны, узялі пад неаслабны кантроль наведвання студэнтамі заняткаў. З гэтай мэтай праводзіцца рэгулярна рейлы-праверкі. Так, вынікі рейда, які адбыўся ў канцы мінулага года, засведчылі, што асобныя студэнты прапускаюць заняткі без уважлівых прычын. У прыватнасці, на матэматычным факультэце 24 студэнты акадэмічных груп прапусцілі без уважлівых прычын 476 гадзін вучэбных заняткаў. Самай недысцыплінаванай аказалася група М-11, што не можа не наспярожваць.

Для далейшага ўмацавання кантролю за наведваннем заняткаў студэнтамі камітэт камсамола рэкамендаваў вучэбна-вихаваўчым камісіям распрацаваць мерапрыемствы, накіраваныя на карэннае паліпашэнне вучэбнай дысцыпліны, павесці рашучую барацьбу за 100 прац. наведвання ўсіх лекцыйных і практычных заняткаў. Асаблівай увагі паграбуюць да сабе лівіяны, безадказныя студэнты.

У сваёй дзейнасці ВВК дамагаюцца павышэння якасці ведаў, своечасовай ліквідацыі акадэмічнай запозначанасці, што з'яўляецца важнай умовай паспяховай падрыхтоўкі і здачи залікаў і экзаменаў у надзейную зямлю зямлю сесію.

Істотную дапамогу ВВК павінен аказваць насенны друк — эфектыўны і дзейсны сродак барацьбы за павышэнне якасці вучэбна-вихаваўчай работы.

**А. КУСЯНКОЎ,**  
сакратар камітэта камсамола ГДУ,  
**У. СІЗОНЕНКА,**  
кандыдат гістарычных навук.

# ГОМЕЛЬСКИ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКАРАТА, КАМІТЭТА ЛКСМБ  
І ПРАФКОМАУ ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАўНАГА УНІВЕРСИТЕТА

№ 1 (561) | Субота, 7 студзеня 1984 г. | Газета заснавана ў верасні 1969 года. Выходзіць раз у тыдзень | Цана 2 кап.

## НА АБМЕРКАВАННІ— ВАЖНЫ ДАКУМЕНТ

У друку апублікаваны Практ ЦК КПСС «Асноўныя напямкі рэформы агульнаадукацыйнай і прафесіянальнай школы». Ён выклікаў вялікую цікавасць не толькі бацькоў, школьнікаў, педагогічных работнікаў, але і самых шырокіх мас працоўных краіны. І гэта заканамерна. Як адначасна ў важным гістарычным дакуменце, вынесеным Цэнтральным Камітэтам партыі на ўсенароднае абмеркаванне, удасканаленне народнай асветы —

адно з ключавых пытанняў палітыкі КПСС і Саветскай дзяржавы.

Мэты прадстаічай рэформы — высокародныя, высокамаральныя, гуманныя.

У абмеркаванні Праекта ЦК КПСС самы актыўны ўдзел абабязаны прыняццю вучоныя, выкладчыкі, супрацоўнікі і студэнты ГДУ. Наша шматтыражная газета будзе шырока асвятляць на сваіх старонках ход абмеркавання важнага дакумента.

## НА САВЕЦЕ УНИВЕРСИТЕТА

На мінулым тыдні адбылося чарговае пасяджэнне Савета ўніверсітэта. Па дэкладу праектара па вучэбнай рабоце Л. А. Шаміткова абмеркавана пытанне «Аб ходзе рэалізацыі мерапрыемстваў па выкананню рашэнняў XXVI з'езда КПСС і XXIX з'езда КПБ».

Заслуханы навуковыя дэклады загадкаў кафедры інжынернай геалогіі і гідрагеалогіі дацэнта М. А. Жураўля і дацэнта кафедры батанікі і фізіялогіі раслін Л. М. Сапегіна.

Дэкан Т. І. Язава і загадчыкі факультэцкіх кафедр інфармавалі Савет аб рабоце дэканата і кафедр гістфіла па арганізацыі вучэбна-металічнай работы і стварэнню вучэбна-металічных комплексаў па дысцыплінах.

Савет выдаў рэкамендацыі на конкурс 1984 года на лепшыя навуковыя работы, выкананыя ў ВНУ краіны.

Выбраны на вакантныя і перавыбраны на займаемыя пасады прафесарска-выкладчыцкі састаў.

Саветам разгледжаны таксама некаторыя іншыя пытанні ўніверсітэцкага жыцця.

## 3 ВЫСОКАЙ УЗНАГАРОДАЙ!

За дасягненні высокіх спартыўных вынікаў у 1983 годзе Прэзідыум Вярхоўнага Савета БССР узнагародзіў чэмпіёнаў і прызёраў VIII летняй Спартакіяды народаў СССР, свету і Еўропы і іх трэнераў.

Ганаровай граматай Вярхоўнага Савета БССР ўзнагароджаны студэнт 1-га курса факультэта фізыхавання нашага ўніверсітэта, пераможца III Усеаюзных спартыўных гульніў моладзі па вяславанню на байдарках **БОРЫКАЎ Віталій Фёдаравіч**.

Граматай Вярхоўнага Савета БССР адзначаны спартыўныя дасягненні студэнткі-завочніцы ГДУ, бронзавага прызёра VIII летняй Спартакіяды народаў СССР па спартыўнай гімнастыцы **ПАЛЯВОНА Алены Васільевы**.

## ВІНШУЕМ!

Рэктарат, партком, грамадскія арганізацыі ўніверсітэта, дэканат гісторыка-філалагічнага факультэта, калектыў кафедры гісторыі СССР і ўсе-

агульнай гісторыі горача віншуюць асістэнта гэтай кафедры **ГЛАДЫШАВА Уладзіміра Сіданавіча** з паспяховай абаронай дысертацыі на атрыманне вучонай ступені кандыдата гістарычных навук.

## ВВК — у дзеянні

З палыходам Новага года прыходзяць у студэнцкае асяроддзе новыя клопаты і хваліванні. Пачаўся зімовы залікова-экзаменацыйны сесія, якая падзяець вынікі першай паловы навуцальнага года. Як падрыхтаваліся да сур'ёзнага выпрабавання наведы студэнты? Што ім часам перашкаджае ў вучобе? З гэтымі пытаннямі рэдакцыя нашай газеты звярнула да старшніх вучэбна-вихаваўчых камісій гісторыка-філалагічнага факультэта, студэнта 4-га курса гістарычнага аддзялення **Пятра НЕУМЯРЖЫЦКАГА**.

«Уважліва адказнасць студэнтаў за адносіны да сваёй галоўнай працы ў авалодванні ведамі і ўменнем прымяняць іх на практыцы» — падкрэслівалася ў пастанове У Пленума ЦК ВЛКСМ «Аб задках камсамола па ўзмацненню камуністычнага вихавання моладзі, выцягаючых з рашэнняў чэрвеньскага (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, прамоў на ім Генеральнага сакратара ЦК КПСС таварыша Ю. У. Андропова». Гэтыя словы сталі кіраваннем да дзейнасці вучэбна-вихаваўчых камісій нашага факультэта.

Агульнавядома, што паспяховаць студэнтаў знаходзіцца ў прамой залежнасці ад наведвання імі заняткаў. Таму паставілі мы на парад-

## СРОДКИ РОЗНЫЯ— МЭТА АДНА

ку для ВВК стала пытанне наведвання студэнтамі лекцый, практычных і семінарскіх заняткаў. З мэтай павышэння эфектыўнасці работы ВВК рэгулярна, кожны тыдзень, праводзім паны сяджэнні, на якіх разглядаюцца персанальныя справы студэнтаў — паручальнікаў вучэбнай дысцыпліны. У асноўным, гэта тыя, хто мае акадэмічныя запозначанасці, прапускае заняткі без уважлівых прычын.

З мэтай паліпашэння нашай работы з прагучыцкімі камі пры ВВК створана група кантролю за дзейнасцю стараст, якую ўзначальвае **Жана Ланько**.

Апраўдала сябе і такая форма работы вучэбна-вихаваўчых камісій як індывідуальная гутарка з непазбягальнымі, якія дапамагае высветліць прычыны, што перашкаджаюць ім у вучобе. Часам, здараецца, студэнт уніка самому разабрацца ў тым ці іншым матэрыяле. Тады яму на дапамогу прыходзяць выдатнікі вучобы. Калі ж нездавальняючы адзнакі па многіх прадметах становяцца вынікам безадказнасці, ляноты, абыхава-

ці студэнта да вучобы, мы выклікаем ва ўніверсітэт бацькоў, ставім іх у выдатнасць аб «поспехах» іх дзяцей. Як паказала практыка, гэта дзейсны сродак перавыхавання студэнта-гультая.

Рэгулярна выпускаецца на факультэце «Камсамольскі праектара», сатырычны бюлетэнь ВВК, у якіх па заслугах «дастаецца» злосным прагучыцкім заняткаў, «хвасцістам».

На факультэце ўжо ідзе здача залікаў, набліжаюцца экзамены. Трыгоў ў нас выклікаюць такія студэнты як І. Башкінаў (група Г-31), І. Капальчук (група Р-32), І. Н. Рудзянкова (група Г-21), якія, нягледзячы на заўвагі ВВК, не спыніліся ліквідаваць акадэмічныя запозначанасці. На шчасце, такіх «лідэраў» у вучобе ў нас на факультэце адзікі. Асноўная ж маса студэнтаў з належнай увагай адносіцца да вучобы. Гэта пацвердзіў надалей праведзены на факультэце грамадскі экзамен. Таму ў нас ёсць усе паставы мэркаваць, што гэту зямлю сесію студэнты гісторыка-філалагічнага факультэта здадуць паспяхова.







# ДЛЯ ПЛЁННАЙ ПРАЦЫ — ТРывАЛЫ ФунДАМЕНТ

## ПАЛАЖЭННЕ АБ САЦЫЯЛІСТЫЧНЫМ СПАБОРНІЦТВЕ СБА

Праца студэнтаў у летні перыяд з'яўляецца працягам вучэбна-выхаваўчага працэсу ў вышэйшай навучнай установе. Студэнцкія атрады, якія арганізуюцца на прыняццях добраахвотнасці, самакіравання

і строгай дысцыпліны, выхоўваюць у студэнтаў пачуццё адказнасці за працу ў калектыве, вучаць падыходзіць да справы з дзяржаўнымі пазіцыямі. Сацыялістычнае спаборніцтва паміж лінейнымі студэнцкімі

атрадамі ўніверсітэта накіравана на паспяховае ажыццяўлення рашэнняў XXVI з'езда КПСС, XIX з'езда ВЛКСМ, дастойную сустрэчу 40-годдзя вызвалення Беларусі ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў.

### I. МЭТЫ І ЗАДАЧЫ СПАБОРНІЦТВА

Сацыялістычнае спаборніцтва — важнейшы стымул вытворчай і вучэбнай дзейнасці студэнтаў. Мэта яго — павышаць якасць вучобы, грамадска-палітычную і працоўную актыўнасць юнакоў і дзяўчат.

#### Задачы

— павышаць якасць вучобы студэнтаў, развіваць творчы падыход да вучывання ўсіх дысцыплін;

— прыцягваць усіх студэнтаў да актыўнай дзейнасці ў грамадскім жыцці ўніверсітэта; — выхоўваць усіх студэнтаў на рэвалюцыйных, баявых і працоўных традыцыях савецкага народа;

— ствараць у атрадзе дэлаву, творчую атмасферу ўзаемадапамогі, камсамольскай дысцыпліны і прычэповасці; — якасна фарміраваць студэнцкія атрады і праводзіць на высокім ідэйна-палітычным узроўні трэці працоўны семестр.

### II. ФОРМА ПРАВЯДЗЕННЯ І АРГАНІЗАЦЫЯ СПАБОРНІЦТВА

Сацыялістычнае спаборніцтва праводзіцца ў агульна-конкурс на лепшую камсамольскую арганізацыю ўніверсітэта і лепшы лінейны атрад па рабоце ў падрыхтоўцы і рабочы перыяд. Спаборніцтва праводзіцца паміж факультэтамі на званне «Лепшая камсамольская арганізацыя па падрыхтоўцы працоўнага семестра», а таксама паміж лінейнымі атрадамі на званне «Лепшы студэнцкі атрад».

### III. ПАДВЯДЗЕННЕ ВЫНІКАУ САЦЫЯЛІСТЫЧНАГА СПАБОРНІЦТВА ПАМІЖ КАМСАМОЛЬСКИМІ АРГАНІЗАЦЫЯМІ ФАКУЛЬТЭТАў НА ЗВАННЕ «ЛЕПШАЯ КАМСАМОЛЬСКАЯ АРГАНІЗАЦЫЯ ПА ПАДРХТОУЦЫ І ПРАВЯДЗЕННЮ ПРАЦОўНАГА СЕМЕСТРА»

Падвядзенне вынікаў сацыялістычнага спаборніцтва праводзіцца па факультэтах. Лепшай лічыцца камсамольская арганізацыя факультэта, якая выбірэ меншую суму месц па напрамках работы, якая не мае выпадкаў парушэння Статута

ВЛКСМ і правілаў тэхнікі беспелекі, а таксама праяўляюць высокую дысцыпліну і творчую ініцыятыву.

Вынікі падводзяцца ў два этапы: першы — падрыхтоўчы перыяд; другі — рабочы перыяд.

Па выніках падрыхтоўчага перыяду лепшая камсамольская арганізацыя ўзнагароджваецца Ганаровай граматай камітэта камсамола ГДУ.

Вынікі першага этапу падводзяцца ў маі 1983 года. Па выніках працоўнага семестра (падрыхтоўчы і рабочы перыяд) лепшая камсамольская арганізацыя ўручаецца пераходным Чырвоным сцягам ўніверсітэта, яна ўзнагароджваецца Ганаровай граматай рэктарата, парткома, камітэта ЛКСМБ і прафкома.

Вынікі другога этапу падводзяцца ў кастрычніку 1983 года.

### ЯКАСНЫЯ ПАКАЗЧЫКІ ПАДРХТОўЧАГА ПЕРЫЯДУ

#### Арганізацыйная работа

1.1. Працэнт студэнтаў, якія прыцягваюцца да ўдзелу ў будаўнічых атрадах, да агульнай колькасці.

1.2. Працэнт байноў, якія маюць спецыяльнасць будаўнікоў.

1.3. Сярэдні бал экзаменацыйных адзнак па курсу «Ахова працы ў студэнцкіх будаўнічых атрадах».

1.4. Захоўванне графікаў дэкарацыйнай кампаніі, праходжанне медыцынскага агляду, навучанне па курсу «Ахова працы ў СБА», падача дакументаў у штаб працоўных спраў і г. д. (па прадстаўленню штаба працоўных спраў ўніверсітэта).

1.5. Сярэдні бал экзаменацыйных адзнак, атрыманых камандамі і камісарамі пры атэстацыі.

#### Ідэйна-выхаваўчая работа

1.1. Працэнт грамадска-палітычнага актыўнага студэнцкіх атрадаў, які прайшоў агульнае, ад агульнай колькасці байноў.

2.2. Сярэдні працэнт выканання атрадамі сацыялістычных абавязальстваў за падрыхтоўчы перыяд па грамадска-палітычнай рабоце.

2.3. Сума месц, занятых у аглядах-конкурсах, якія праводзіліся ў штабах працоўных спраў ўніверсітэта.

2.4. Найбольш новых форм работы.

### РАБОЧЫ ПЕРЫЯД

#### Арганізацыйная работа

1.1. Працэнт прыцягнення студэнтаў у ЛСБА.

1.2. Працэнт выканання плана фарміравання.

1.3. Сярэдняя выпрацоўка на аднаго байца СБА.

1.4. Сярэдняя заробатная плата на аднаго байца.

а) для будаўнічых атрадаў; б) для небудаўнічых атрадаў

### ІДЭІНА-ВЫХАВАўЧАЯ РАБОТА

2.1. Узровень грамадска-палітычнай работы.

2.2. Пералічэнні за дні ўдарнай працы.

### IV. ПАДВЯДЗЕННЕ ВЫНІКАУ

### САЦЫЯЛІСТЫЧНАГА СПАБОРНІЦТВА СЯРОД СТУДЭНЦКІХ АТРАДАў НА ЗВАННЕ «ЛЕПШАЯ СТУДЭНЦКІ АТРАД»

Лепшым студэнцкім атрадам ўніверсітэта лічыцца атрад, які мае найвышэйшы працэнт выканання сацыялістычных абавязальстваў на падрыхтоўчы і рабочы перыяд, які паказаў высокую дысцыпліну і творчую ініцыятыву, не мае парушэнняў Статута Усаюзаўнага студэнцкага будаўнічага атрада і правілаў тэхнікі беспелекі.

Вынікі падводзяцца ў два этапы; першы — падрыхтоўчы перыяд; другі — рабочы перыяд.

Па выніках падрыхтоўчага перыяду лепшы студэнцкі атрад ўніверсітэта ўзнагароджваецца Ганаровай граматай камітэта камсамола ўніверсітэта. Студэнцкія атрады, якія зоймуць другое і трэцяе месцы, ўзнагароджваюцца граматамі камітэта камсамола ўніверсітэта. Вынікі першага этапу падводзяцца ў маі 1983 года.

Па выніках працоўнага семестра (падрыхтоўчы і рабочы перыяды) тром лепшым студэнцкім атрадам ГДУ па напрамках работы (будаўніцтва, меліярацыя, СА, небудаўніцтва) ўручаецца пераходны Чырвоны вымпел камітэта камсамола ўніверсітэта, атрад ўзнагароджваецца Ганаровай граматай рэктарата, парткома, камітэта ЛКСМБ і прафкома. Фотакарткі атрадаў і Сцяга ўніверсітэта змяшчаюцца ў альбоме працоўнай славы камітэта камсамола ўніверсітэта. Студэнцкія атрады, якія занялі другія і трэція месцы ў сацыялістычным спаборніцтве, ўзнагароджваюцца граматамі рэктарата, парткома, камітэта ЛКСМБ і прафкома.

Студэнцкія атрады, якія прызнаны пераможцамі сацыялістычнага спаборніцтва па напрамках работы:

- вытворчай дзейнасць;
- грамадска-палітычная работа;
- ваенна-патрыятычная работа;

— дапамога сельскай школе, ўзнагароджваюцца граматамі камітэта камсамола ГДУ.

Вынікі сацыялістычнага спаборніцтва падводзяцца ў штабах працоўных спраў і заўважваюцца камітэтам камсамола ўніверсітэта.

## САЦЫЯЛІСТЫЧНЫЯ АБАВЯЗАЦЕЛЬСТВА ЗВОДНАГА СТУДЭНЦКАГА АТРАДА ГДУ НА ПАДРХТОУЧЫ ПЕРЫЯД

У выкананні рашэнняў XXVI з'езда КПСС актыўны ўдзел прымае студэнцкая моладзь Гомельскага дзяржаўнага ўніверсітэта. Ударнай працай, высокай грамадска-палітычнай актыўнасцю адзначыў зводны студэнцкі атрад ГДУ свой 22-гі працоўны семестр. Больш 1000 камсамольцаў у розных галінах народнай гаспадарчій вобласці і за яе межамі выканалі аб'ём работ на суму 769,5 тыс. рублёў, правялі на месцах дэмаксацыі вялікую агітацыйна-прапагандысцкую работу.

Кіруючыся рашэннямі XXVI з'езда КПСС, майскага (1982 г.), лістападаўскага (1982 г.), чэрвенскага (1983 г.), снежанскага (1983 г.) Пленумаў КПСС, XIX з'езда ВЛКСМ, актыўна ўключыўшыся ў патрыятычны рух камсамольцаў і моладзі «Хі пільгодцы — ударную працу, веды, ініцыятыву і творчасць маладых!», удзельнікі трэцяга працоўнага семестра 1984 года бяруць наступныя сацыялістычныя абавязальствы:

1. Сацыялістычнае спаборніцтва ў трэцім працоўным семестры 1984 года правесці пад дэвізам: «40-годдзю вызвалення Беларусі ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў — дастойную сустрэчу!».
2. Сфарміраваць зводны студэнцкі атрад ГДУ колькасцю 930 байцоў.
3. Падрыхтаваць па 3—5 лектараў на кожны атрад. Прарэзанаваць 100 прац. тэкстаў лекцыяў.
4. Падрыхтаваць па 49 — дружны па ахове прыроды, дружыніку-выратавальніку, адказных па кансультацыйны пункт, адказных за ваенна-патрыятычную работу, адказных за спартыўную работу, адказных за работу па аказанню дапамогі сельскай школе, рэдактараў насценгазет, кіраўнікоў агітбрыгад, старшын рэўкамісіі.
5. Якасна правесці вучобу па тэхніцы беспелекі. Дабіцца 75 прац. адзнак «выдатна», 25 прац. — «добра».
6. Прарэзанаваць 100 прац. спэарыяў агітбрыгад. Павысіць іх змест і тэматычную накіраванасць.
7. Прыняць ўдзел у абласным «Тыдні студэнцкіх атрадаў» і заняць адно з прызывных месц.
8. Якасна правесці вучобу кіраўнікоў атрадаў, усяго актыўна студэнцкіх атрадаў.
9. Падрыхтаваць 75 прац. членаў атрадаў па будаўнічых спецыяльнасцях.
10. Своечасова і якасна правесці дагаворную кампанію.
11. Своечасова і якасна правесці медыцынскі агляд удзельнікаў працоўнага семестра.
12. На кожным факультэце аформіць стэнд, прысвечаны дзейнасці СБА.
13. Рэгулярна змяшчаць матэрыялы ў газете «Гомельскі ўніверсітэт» аб фарміраванні і падрыхтоўцы студэнцкіх атрадаў да працоўнага семестра.
14. Выклікаць на сацыялістычнае спаборніцтва па лепшаму правядзенню працоўнага семестра-84 камсамольскую арганізацыю ВПЧТУ.

## 3 ДНЁМ НАРАДЖЭННЯ, НОВЫ ЛІТАРАТУРНЫ КЛУБ!

Сапраўдным святам стала адкрыццё напярэдадні Новага года ў студэнцкім кафе літаратурнага клуба гісторыка-філалагічнага факультэта.

Ва ўтульнай і прыгожай зале кафе сабраліся студэнты гістфіла — аматары паэзіі, літаратуры. Яны запрасілі да сябе ў госці дэкана гістфіла Т. І. Назлаву, намесніка сакратара партбіра факультэта па ідэалагічнай рабоце, дацэнта кафедры рускай літаратуры А. К. Няронскую, рэктара народнага ўніверсітэта маральна-эстэтычнага выхавання дацэнта Т. П. Гараніну, членаў рэспубліканскай арганізацыі таварыства «Веды», студэнтаў іншых факультэтаў.

Да адкрыцця літаратурнага клуба будучыя філолагі падрыхтавалі літаратурна-музычную кампазіцыю па творчасці Расулы Гамзатава «Гары, маё сэрца». Вельмі лірычна, пранікліва



на вялікі расказ аб жыцці творчасці Р. Гамзатава вядуць чыя Л. Галькіна, А. Казлоў, Н. Шчарбіна. Разам з імі вершы дагэтанскага паэта чыталі студэнткі І. Чарнаус, Н. Грышчан

ка, І. Фёдарова, Л. Плыгаўка. Творчасць Гамзатава нельга ўявіць без музыкі. Таму так многа гучала на вечары песьні, якія выконвалі Т. Даўгун, І. Даўгун, І. Башкінаў.

У зале панавала цёплая таварыска-атмасфера. У адрас гаспадароў вечара былі сказаны добрыя накіраванні. З днём нараджэння павіншавалі літаратурны клуб гісторыка-філа

лагічнага факультэта члены літаратурнага клуба матэматычнага факультэта «Градэнт», якія з'яўляюцца першаадкрывальнікамі літаратурных клубаў у ГДУ.

Доўга гучалі на вечары песні, раманы пад акампанемент гітары.

Ад імя народнага ўніверсітэта маральна-эстэтычнага выхавання членам Савета студэнцкага кафе былі ўручаны значкі «40 год вызвалення г. Гомеля».

Шчаслівай творчай дзейнасці, новы літаратурны клуб!

### Н. КАШЧАЙ,

загадчыца сектара ідэйна-выхаваўчай работы бібліятэкі ГДУ.

НА ЗДЫМКУ: па адкрыцці літаратурнага клуба выступае рэктар народнага ўніверсітэта маральна-эстэтычнага выхавання дацэнт Т. П. Гараніна. Фота С. Коваля.



# ПРАЦЯГ ТРАДЫЦЫЙ

29 снежня ў студэнцкім кафедральным лёгкай атлетыцы і лыжнага спорту і тэарэтычных асноў фізічнага выхавання была арганізавана і праведзена сустрэча студэнтаў факультэта фізыхавання з нашымі праслаўленымі алімпійцамі.

Аб сваім спартыўным шляху расказалі чэмпіён СССР, удзельнік XIX Алімпійскіх гульняў у Мехіка, майстар спорту міжнароднага класа А. Шчуплякоў, неаднаразовы рэкардсмен краіны ў бегу на 400 м з бар'ерамі, удзельнік двух Алімпіяд бронзавы прызёр XXI Алімпійскіх гульняў, майстар спорту міжнароднага класа, выпускнік ГДУ Я. Гаўрыленка.

З вялікай цікавасцю студэнт сустрэлі расказ аб удзеле ў Маскоўскай Алімпіядзе выпускніка нашага

факультэта А. Вараб'я і бронзавы прызёр XXII Алімпійскіх гульняў, кандыдата ў Алімпійскую зборную 1984 г. М. Кірава.

Аб рабоце суддзяў на Маскоўскіх гульнях расказаў алімпійскі арбітр, старшы выкладчык кафедры лёгкай атлетыцы і лыжнага спорту В. К. Кірэеў.

Удзельнік сустрэчы, дацэнт кафедры ТАФВ А. Ф. Семікоп расказаў прысутным аб гісторыі развіцця алімпійскага руху, аб асаблівасцях падрыхтоўкі будучых гульняў у Лос-Анжэлесэ.

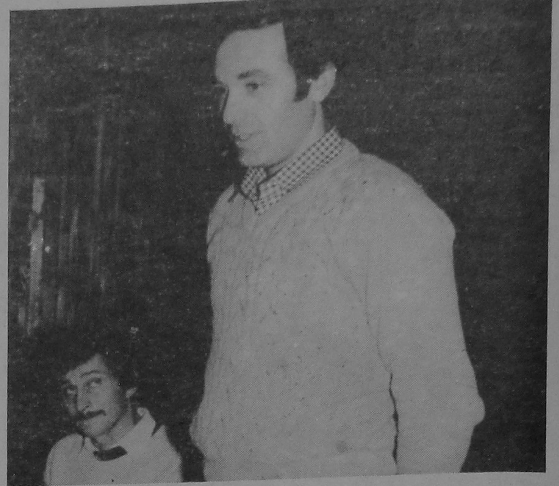
Цёпла і сардэчна быў сустрэты на вечары заслужаны трэнер БССР, трэнер рэкардсмена краіны ў бегу на 100 м В. Савей Я. Т. Церашкавец.

Ад імя алімпійцаў да выхаванцаў факультэта звярнуўся М. Кіраў. Нашы гос-

ці заклікалі і студэнтаў высока пранесці сцяг беларускага спорту, у пачаснай і бескампраміснай барацьбе дабіцца права ў зборнай камандзе краіны абараніць спартыўны гонар нашай сацыялістычнай Радзімы.

Заклік удзельнікаў алімпійскіх гульняў глыбока запаў у душы ўсіх прысутных у зале. У сваім выступленні ад імя студэнтаў факультэта кандыдат у зборную каманду БССР па лёгкай атлетыцы, студэнт першага курса М. Пінчук запэўніў нашых праслаўленых землякоў: «Няхай не ўсе мы станем алімпійцамі, не ўсе даб'ёмся высокіх вынікаў у спорце, але, дзе б мы ні працавалі, куды б лёс нас не закінуў, абяцаем свята захоўваць традыцыі беларускіх спартсменаў».

М. КАНЯХІН,



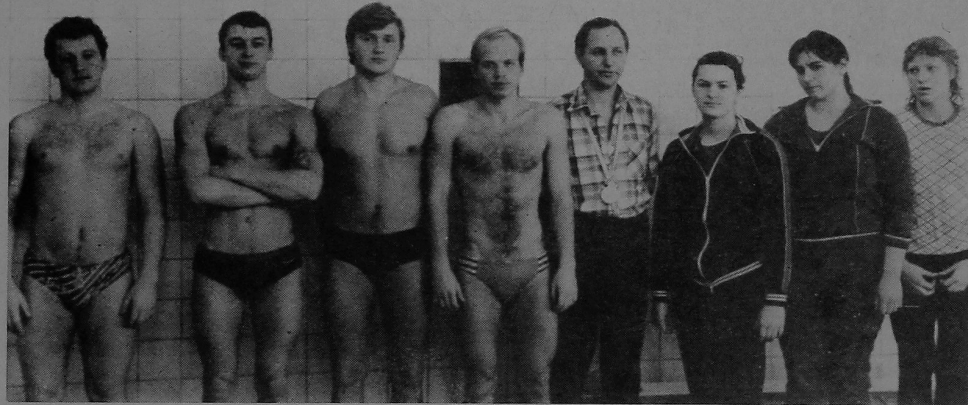
НА ЗДЫМКУ: на сустрэчы выступае бронзавы прызёр XXI Алімпійскіх гульняў, выпускнік ГДУ Я. Гаўрыленка. Злева ад яго — М. Кіраў. Фота А. Абраменкі, студэнта 4 курса факультэта фізыхавання.

## СПОРТ

### ЧЭМПІЁНЫ ВОБЛАСЦІ

На зімовым першынстве вобласці па плаванню каманда г. Гомеля, укамплектаваная студэнтамі ГДУ, заняла першае каманднае месца. Заліковыя ачкі ў камандную перамогу ўнеслі: Юрый Шкрыль, Сяргей Кузнікаў, Уладзімір Манькоў, Сяргей Барсук, Таццяна Аўчынінкіна, Вольга Кузьменка, Іна Каваленка. Іх вы і бачыце на здымку ў парадку злева направа. Пяцьцю ГДУ да гэтых спартсменаў рыхтаваў трэнер В. Піль (на фота — у цэнтры).

Тэкст і фота. У. Пігунова.



## ПЕРШЫ СТАРТ

На мінулым тыдні ў лёгкаатлетycznym манежы адбыліся спартсмены па лёгкай атлетыцы на кубак Гомеля. У іх прынялі ўдзел і студэнты факультэта фізічнага выхавання.

Добра выступілі Л. Ярчак у бегу на 60 і 200 м. На самай кароткай дыстанцыі ён паказаў

для цяперашняга часу даволі высокі вынік — 6,7 сек. — і заняў 3 месца. На даўжэйшай дыстанцыі ён стаў другім прызёрам.

Удала выступіла і Н. Ранева. 60 м яна пераадолела за 7,7 сек. і ўзялася на трэцюю

прыступку п'едэстала гонару.

У лёгкаатлетycznym саборніцтвах добрымі вынікамі парадвалі таксама А. Сіманенка, Н. Мікуліч сярод дзяўчат, В. Ярац, М. Пінчук, Ю. Акімоў сярод юнакоў. У гэтым немаля заслуга іх трэнераў Ю Працко і Ф. Чараккоўскага.

(Прэ-цэнтр факультэта фізыхавання)

## Студэнцкія канферэнцыі

### НА НАВУКОВАЙ АСНОВЕ

Кафедра тэарэтычных асноў фізічнага выхавання правяла нядаўна навукова-практычную канферэнцыю на тэму: «Навукова-метадычныя асновы арганізацыі фізічнай культуры ў агульнаадукацыйнай школе». Пры яе падрыхтоўцы вялікую работу правялі дацэнт А. Ф. Семікоп і выкладчыца Г. Г. Андрэева.

На канферэнцыі абмяркоўваліся пытанні планавання вучэбнай работы, зместу вучэбных праграм, навучання асобным відам спорту на ўроках фізкультуры. Усе выступішыя паказалі высокі ўзровень ведаў. Асаблівую цікавасць выклікалі паведамленні трэцякурснікаў факультэта фізыхавання: А. Талалаева — «Методыка навуковых праграм», М. Якавіў, І. Селязневой — «Элементы сучасных і нацыянальных тандаў у школьнай праграме», А. Цімашэнікі — «Дакументы планавання праграмнага матэрыялу па фізкультуры ў школе», І. Скрынківай — «Асаблівасці навучання раздзела гімнастыкі ў новых школьных праграмах», А. Дубадзелава — «Характарыстыка відаў педагогічнага аналізу ўрока».

Прайшоўшая канферэнцыя прынесла вялікую цікавасць у падрыхтоўцы да прадстаўчай педагогічнай практыкі. На ёй былі выпрацаваны неабходныя рэкамендацыі з улікам відаў фізічных практыкаванняў школьнай праграмы.

С. МАЛЫКІН,  
студэнт 3 курса  
факультэта фізыхавання.

#### Рэдактар Ул. БАЛОГА

Рэктарат, партком, дэканат гісторыка-філалагічнага факультэта, калектыву кафедры рускага, агульнага і славіянскага мовазнаўства выказваюць глыбокае спачуванне ў заагледжаны гэтай кафедры прафесару СЦЯЦКО Паўлу Уладзіміравічу ў сувязі з напаткаўшым яго горам — смерцю МАЦІ.

Рэктарат, партком, грамадскія арганізацыі ўніверсітэта, Савет кафедр грамадскіх навук выказваюць глыбокае спачуванне в. а. дацэнта кафедры палітэканоміі МАЛ'ФІЎНОЎ Тамары Аляксандраўне ў сувязі з напаткаўшым яе горам — смерцю ВАЦЬКІ.

З вамі гутарыць урач

## САМАЕ ЛЕПШАЕ ЛЯКАРСТВА



«Гімнастыка, фізічныя практыкаванні, хадзьба павольна ўвайшлі ў паўсядзёжны быт кожнага, хто хоча захаваць працаздольнасць, здароўе, паўнацэннае і радаснае жыццё» — неаднойчы паўтараў вялікі старажытна-грэчаскі вучоны Пілаграт, які сам пражыў 104 гады. Гімнастыка і фізкультура ва ўсе часы былі састаўнай часткай медыцыны. З іх дапамогай узмаляецца работа многіх унутраных органаў, лячэбная гімнастыка вяртае да актыўнага жыцця тых, хто пераіць інфаркт міякарда. Але рух невялі куніць у атлеты. У гэтым выпадку ўсё залежыць толькі ад нас саміх.

Паглядзіце навокал: ці многія вашы знаёмыя ходзяць на работу і з работы пашком, гуляюць перад сном? А хто з іх хача б 15 минут адвядзіць кожнай ранінай на зарядку? Як многа вакол нас людзей з павышанай вагой пела, людзей, якія мала рухаюцца, пакутуюць ад радыкулітаў, гіпертаніі, вегета-сасудзістых парушэнняў!

Афарызм «Рух — гэта жыццё» павінен авалодаць нашай свядомасцю. Паспрабуйце хача б на месяц аб'явіць «вайну» усёму, што перашкаджае вам рухацца. Глядзіце на ліфт, на экраны перад тэлевізарам як на сваіх ворагаў. Старайцеся праходзіць міма тралейбусных і аўтобусных прыпынкаў — больш хадзіце балзэрым шляхам. У выхадныя дні імкніцеся зрабіць прагулку на прыроду. Гэта будзе вельмі залатым укладам у «апчадную кніжку здароўя».

Усе фізічныя практыкаванні можна раздзяліць на дзве групы. У час практыкаванняў першай групы (бег на 100 м, штанга і г. д.) нагрузка на арганізм часова і інтэнсіўная. Удзяваемы з наветрам кісларод не паспянае засвойвацца і арганізм адбірае яго ў чынах, каб забяспечыць работу м'яшцаў, сэрца, лёгкіх. Гэта анаэробная практыкаванні. Другая група — аэробная — сардэчна-дасяе больш поўнаму засваенню кіслароду. Гэта павольны бег на сярэднія і даўжыныя дыстанцыі, плаванне, хадзьба на лыжах, ва-

лейбол, бадмінтон. У час гэтых практыкаванняў кроў добра насыцаецца кіслародам, умацаецца абмен рэчываў. Таму яны больш карысныя для здароўя. З іх найбольш даступным для нас з'яўляецца няспешны бег. Ён можна дапамагчы людзям пераадолець многія фізічныя і псіхічныя захворванні, звязаныя з узроставымі зменаў і эмацыянальнымі перагрузкамі. Глыбокае і частае дыханне бягучага з'яўляецца цудоўнай дыхальнай гімнастыкай, у час якой масіруюцца лёгкія, печань, селязёнка, страўнік. Такі масаж палярэдымае застой жоўці, змяняе тлушчавыя адклады.

Бег — цудоўны сродак для ўмацавання няравнай сістэмы. Людзі, якія займаюцца бегам заўсёды бадзёрыя, упэўнены ў сабе. Даказана, што фізічная нагрузка здымае няравнае напружанне больш афектыўна, чым транкілізатары. Існуе некалькі тэарый, якія расцямляюць карысць бегу для псіхікі бегуна. Адна з іх сцвярджае, што мозг атрымае вялікую коль-

касць кіслароду і пачынае працаваць больш афектыўна, падключаючы цэнтры, якія кіруюцца самакарэктуючымі механізмамі.

Перад тым, як пачаць бег, абавязкова парайцеся з урачом, правяце сваё сэрца. Урач дапаможа разлічыць вам сілы, падобраць адпаведны тэмп бегу. Спачатку ён павінен быць павольным, на кароткіх дыстанцыях. Абавязкова ўмова — бесперапыннасць заняткаў. Трэнероўкі не павіны перарывацца больш, чым на 2—3 дні. Вядомы кардыёлаг, прафесар А. Валенбергер сцвярджаў, што «...пры рэгулярных занятках бегам у раўнамерным, невысокім тэмпе інфаркт, практычна немагчымы». Каб пазбегнуць «хвароб веку», — сцвярджае савецкі кардыёлаг, акадэмік А. Мяснікоў, трэба прытрымлівацца чатырох правілаў: менш карыстацца аўтамабілем і больш хадзіць пешком, па магчымасці не куріць, захоўваць сваю вагу на тым узроўні, на якім яна была ва ўзросце 22 гадоў, з дзіцячых гадоў выхоўваць у сабе алімпізм і адыходлівасць.

Спалучэнне радасці фізічнай і радасці псіхічнай з'яўляецца лепшым лякарствам для ўмацавання здароўя.  
М. ВУЛАХ,  
урач-тэрапеўт паліклінікі № 6, член таварыства Чырвонага Крыла.

«Гомельскі ўніверсітэт» — орган парткома, рэктарата, камітэта ЛКСМБ і профкамов Гомельскага дзяржаўнага ўніверсітэта (на беларускамоўнай мове), Гомельская фабрыка «Палесдрук» Дзяржаўнага ўніверсітэта БССР па справах выдавецтваў, паліграфіі і кніжнага гандлю, Гомель, Савецкая 1. Аб'ём — 1 друк. аркуш, Тыраж 2000 экз. Наш адрас: вул. Савецкая, 104, п. 3-11, т. 56-16-52.