

Гомельскі Універсітэт

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, МЯСЦОМА, КАМІТЭТА ЛКСМБ
І ПРАФКОМА ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАУНАГА УНІВЕРСІТЭТА

№ 1 (489) Субота, 9 студзеня 1982 года

Газета заснована ў верасні
1969 года. Выходці
раз у тыдзень

Цена 2 кап.

СЕСІІ — ПАСПЯХОВЫ СТАРТ

Пачатак кожнага новага года для студэнтаў харктырны ўзрастаннем напружанасці. І разумовай і фізічнай. Гэта звязана з актыўнай падрыхтоўкай і зручай зімовай залікова-экзаменацийнай сесіі. Тут неабходна адзначыць адну акалічнасць. Сесіі да пачатку вучэбнага семестра папярэднічай месцы пляніў працы на сельгарбатах. Вучэбную праграму давялося засвойваць з большай энергічнасцю і ўпшчыльненнем кожнай гадзіны. Выключным выпрабаваннем гэта з'явілася для першакурснікаў. Вузаўская сістэма навучання, адаптация — справа для іх не зусім простая і іншы раз заляжыла.

Нягледзячы на ўсё гэта ніякіх скідак быць не можа. На цынерашнім этапе ідзе падрых-

тоўка спецыялістаў будучыні. Яны павінны валодаць глыбокім, трывалым ведамі. Аб іх набытку, па адзнаках на сесіі можна будзе меркаваць не толькі пра квафіцыент старанасці саміх студэнтаў, але і аб працы педагогаў, куратораў, дэканатаў, усіх тых, хто адказны за якасць падрыхтоўкі маладых спецыялістаў.

Такая прадмова. А цяпер мы хочамі сказаць, як жа набірае тэмы сесія студэнтаў юбілейнага для Краіны Саветаў года, сесія, якая папярэднічае знамінальнай падзелу жыцці Ленінскага камсомола — XIX з'езду ВЛКСМ. Гэтыя адметныя вехі другога года адзінцвяціць пашырэлі павінны ў кожнага абуджаць імкненне сустэрэць іх дастойна.

Як атрымлівепца на самай справе?

Усіхваліванымі з'яўляліся студэнты.

Пасля лекцыі некалькі стомленым на выгляд зайшоў і дэкан Л. М. Сапегін. Яно і зразумела — закончылася трэцяя «пара».

Пытанне адно: як ідуць залікі?

Леанід Міхайлавіч з упэўненасцю прарапане:

— Звярніцеся да Васіля Іва-

студэнтак не з'яўлялася здаваць «Савецкае право» на пятym курсе.

Ну ды яшчэ чалавек пару тэркіў набиравацца...

У час размовы В. I. Талкачоў гаварыў аб мерах, якія прынімаліся для актыўнайцы ўчэбнай работы студэнтаў, іх надзейнай падрыхтоўкі да залікова-экзаменацийнай сесіі. У ліку лепшых былі названыя гр. Б-41, Б-42, Б-32. А вось што датычыцца другакурснікаў, з імі давялося шмат «павазіцца». Справа ў тым, што яны, будучы лягасі першакурснікамі, — падыялі па паспяховасці. Сёлета летніх «адаптантатаў», калі можна так сказаць, усебакова апрабоўвалі на гатоўнасць да сесіі. Гэта пытанне ў прысутніці «не абнадзеяваючы» разглядалася на сходжых акадэмічных групах, на камса-мольскіх сходах, пасяджэннях ВВК, і г. д. Ва ўсіх склалася адзіная думка: другі курс «падзягнуўся».

Канешне, залікі — гэта толькі пачатак сесіі. Галоўным выпрабаваннем будуть экзамены.

Падрыхтоўка да заліку.

Словам, імкнемся да росту. Колькансага і якансага...

А. А. МАЛАХАЎ, дацэнт кафедры галіновых эканомік:

На гэтым тыдні ў чацвёртакурснікі прымыгаюць дамаграфію. Для будучых эканамістаў працы гэты курс мае наўажаннае значэнне. У ім разглядаецца праблема рэжыму ўзнаўлення насельніцтва, заканамернасцей фарміравання працоўных рэсурсаў, многіх іншых пытанняў, без засвячэння якіх будучы эканаміст не правяўць сябе з лепшага боку.

Для грунтуючага вывучэння прадмета студэнтам давалася шмат практычных заняткаў. Іх викананне дазволіла большыя глыбокія авалодцы курсам.

Калі сказаць аб выніках заліку, дык яны задавальняюць. Пры дыферэнцыяльнай ацэнцы ўсімі было бы не іхнёвым чатырох. Асабліва хоціцца адзначыць грунтоўную падрыхтоўку тых студэнтаў як М. Дзегцияру і А. Баравік з гр. Т-41, А. Асадчага з гр.

...Зноў кароценькае адступленне. У дэканате быўлагічнага факультэта было шматлюдна. Па ўсім адчувалася, што наступіў гарачы час зімовай сесіі. Заклапочанымі заходзілі выкладчыкі, то радаснымі, то



Залік па сучаснай рускай мове здае студэнтка гр. Р-21 А. Жарабцова.

навіча — ён больш падрабязна ведае, чым я.

Васіль Іванавіч па прозвішчу — Талкачоў. Малады кандыдат наукаў. З бягучага наўчальнага года на грамадскіх пачатках прызначае наставнікам дэканам па вучэбнай работе. І спарады ў беходе заліку на факультэце ён ведае ў дэталіх.

— Сёлета, — сказаў В. I. Талкачоў, — сесія ў нас ідзе абнадзеяваюча. Пакуль што ёсьць толькі незалік па матэматыцы на першым курсе, дзвое

ны. Хочацца, каб яны пікому не прымесі засмучэння. У першую чаргу самым студэнтам.

Ул. ПАУЛОВІЧ.

Фота Ул. Чысціка.

ВІНШУЕМ!

Рэктарат, партком, грамадскія арганізацыі ўніверсітэта, кафедра педагогікі і пісціхалогіі горача вішчуюць асістэнту гэтай кафедры ГОРЛЕНКА Валентыну Парфёновічу (навуковы

IX СТУДЭНЦКАЯ КАНФЕРЭНЦЫЯ ПА ГРАМАДСКИХ НАВУКАХ

Ва ўмовах развітага сацыялізму ўзвед будучых спецыялістаў народнай гаспадаркі ва ўсесаюзных конкурсах студэнцкіх работ па грамадскіх наўкуках, гісторыі ВЛКСМ і міжнароднага мададэйжнаму руху стала адной з важнейшых сродкаў фарміравання іх марксісцка-ленінскага светлагляду і ідэйлай пераканаанасці.

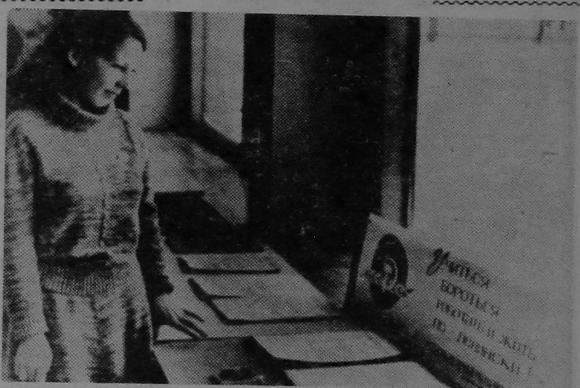
Калегія Мінізора СССР і ЦК ВЛКСМ пастаравалі працэсі IX Усесаюзных конкурсаў студэнцкіх работ, прысвечаныя XXVI з'езду КПСС. Конкурс ахапіў шырокія рады студэнцкай мадады, стаў важнай падзеяй у жыцці студэнтаў і выкладчыкаў.

З улікам патрабаванняў пастараванія было скларажтыравана і запереджана тематыка рэферату ў студэнцкіх наўкуковых работах. Шляхам аблеркавання рэферату ў студэнцкіх групах забяспечыўся ўзвед студэнта.

Першы тур конкурсу заўвяршыўся ўнутривузовскай студэнцкай наўкуковай канферэнцыяй, якая адбылася ў канцы мінілага года. На яе былі прызначаны лепшыя студэнцкія даследаванні, распрацоўкі па гісторыі ВЛКСС, наўкуковому камунізму, філасофіі, палітэканоміі,

Пажадаем аўтарам студэнціх работ IX Усесаюзнага конкурсу па паспяховасці астатнія яго туры і дабіты высокі выніку.

А. ГАЕУ,
загадчык студэнцкага
канструктарскага буру.



У час IX універсітэцкай студэнцкай канферэнцыі па грамадскіх наўкуках была арганізавана выстаўка студэнціх наўкуковых работ. Яна выклікала ў наведвальнікаў пэўную цікавасць.

НА ЗДЫМКУ: з экспанамістамі на выстаўцы работамі знаёміца пашкірскія эканамічнага факультэта пераможца Усесаюзнага агліду-конкурсу студэнціх наўкуковых работ па грамадскіх дысцыплінах 1980 года С. Матлушки.

Фота Ул. Чысціка.

У ПАРТКОМЕ

На гэтым тыдні ў сераду адбылося чаргавое пасяджэнне партыйнага камітэта ўніверсітэта. Асноўным на парадку дня было пытанне аб кіраўніцтве работай груп па матэматычным факультэце. З інфармацыйнай выступіў сакратар партыйнага бюро матфака Л. Я. Паликоў. Тлумачэнні даваў таксама старшыня факультэцкай групы народнага контролью У. М. Ліпкін.

На пасяджэнні партыйнага камітэта намеснік яго сакратара старшыня галаўной групы народнага контролью У. М. Ліпкін.

На пасяджэнні партыйнага камітэта пры парткоме па контролю за падыялкі на факультэце вішчалася, што асобы асістэнтаў праймеры завышаць лекцыйную нагрузку.

У прынятай пастанове за-

прарабаванія ад партыйнага бюро матэматычнага факультэта

усяймеран паліпашца кіраўніцтва групай народнага контролью па дадайшаму ўдасканаліванию яе дзеянні.

Задзяржаныя планы работы

партыйнага камітэта і камісіі пры парткоме па контролю за

канцэпцыю вішчалася, што асобы асістэнтаў праймеры завышаць

лекцыйную нагрузку.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

кафедры і некаторыя іншыя пытанні універсітэцкага жыцця.

Партыйны камітэт разгледзеў

Краіка Валікага Каstryчніка
даўно і надзеіна ўтрымлівае першынство на планеце па падрытоўцы і выпускку спецыялістаў з вышэйшай адукацыяй. Сапрауды студэнцкім стаў і наш ардзінасны горад над Сожам.

З якімі думкамі ты жывеш, чым запікаўлены, сёняшні студент? Для выявлення гэтага на ініцыятыве абкома ЛКСМБ быў падрытаваны і праведзены Дзень адкрытаага пісма. Ен адбыўся напірадні новага года ў Доме палітасветы.

На сустэречу са студэнтамі Гомеля прыйшлі першы сакратар абкома КПБ, дэпутат Вярхоўнага Савета СССР Ю. М. Хусайнай, першы сакратар ГК КПБ Я. Я. Савасценка, адказныя работнікі абкома і гаркома партыі, абкома ЛКСМБ, кіраўнікі гаспадарчых служб, рэкторы, сакратары партыйных і камсамольскіх арганізацый вышэйшых навучальных установ.

У сустэречы прыняў удзел інструктар ЦК КПБ Л. М. Давыденка.

На tryбуне — горача сустэречы прысутнымі першы сакратар абкома КПБ Ю. М. Хусайнай. Ва ўступчыні слове ён расказае аб Гомелі, нашай вобласці, аб той вялікай работе, якую правілі прадпрымныя калектывы ў дзесятай піццігоды. Ен зазначыў, што студэнцікі моладзь мае таксама вялікія дачыненія да адзейніцтва. У Гомелі цяпер чатыры ВНУ. Дзве з іх — політэхнічны і кампартыўны інстытуты — адкрыты ў дзесятніцы гады дзесятая піццігоды. Толькі на дадзеных аддзяленнях у ВНУ горада займаеца цяпер 10 тысяч студэнтаў. Яны набываюць вышэйшую кваліфікацыю па троціх спецыялістасцях і самых разнастайных спеціялізаціях.

Студэнты ўсіх ВНУ ўносяць важны ўклад у навуковыя даследаванія, удзельнічаюць у выкананні гаспадарчаворных і дзяржбюджэтных тэм. У

Зіма — звычайная пара прыядзення ўжо стаўшых традыцыйнымі ва ўніверсітэце «Дзён мастацтва». Гэта — жанравы конкурсны вечары факультэтів. Нядайна на праездзеніі, яны зноў парадавалі нас сваімі шматграннісцю студэнцкіх тален-тат.

Спачатку быў праведзены конкурс палітчнай песні. Ен адразу ж прынёс прыемныя скорыні. Усіх слухачоў зачараваў сваім эмоційнальнасцю дут з саставе Алы Міхеічык і Уладзіміра Любіча з эканамічнага факультета, якія выконвалі песню «У разведцы». З тонкім лірызмам выканалі конкурсны нумар студэнт геолагічнага факультета Міхail Налягаев.

Пры агульнай аценцы ўсіх выступленняў першое месца журы прысудзіла фізічнаму факультету. На другі дзень лепшых выяўлялі чыталінкі. Варта адзначыць выключную выкананую прынікненасць студэнткі гісторыка-філалагічнага факультета Жаны Саччавай. Прачытаная

Самабытны і тэмпавым быў «Беларускі танец» у выкананні Святланы Чарніўскай з гісторыка-філалагічнага факультета.

На другі дзень лепшых выяўлялі чыталінкі. Варта адзначыць выключную выкананую прынікненасць студэнткі гісторыка-філалагічнага факультета Жаны Саччавай. Прачытаная

ПРА ЎСЁ, ШТО ХВАЛЮЕ СТУДЭНТАЎ,—

адказаў на іх пытанні першы сакратар абкома КПБ,

дэпутат Вярхоўнага Савета СССР Ю. М. Хусайнай

дымломіных работах многіх выпускнікоў вырашаліца канкрэтныя вытворчы задачы, якія ўсе шырэй заходзілі практычнае прымяненне.

З добра гоку зарэжандавалі сябе студэнцікі будаўніцтва атрады. За минулую піццігодку яны асвойлі амаль 20 млн. руб. капіталу ўладкаванія. Студэнцікі сельскагаспадарчыя атрады аказаўкоў вялікую дамагому калгасам і саўгасам вобласці ва ўборцы ўраджаю, нарыктоўцы кармільчан.

Затым Ю. М. Хусайнай гаварыў аб планах сацыяльна-еканамічнага развіцця горада і вобласці ў адзінцатай піццігоды. У 1,5 раза прадастаць павалічыць а佈'ем вытворчасці ў машынабудаванні, у 1,3 раза — у прыборабудаванні. Намечана значнае павалічыць вытворчасці электрапенгії. Гэта стане мацгымымі з пускам у дзесятніцы Гомельскай ЦЭЦ-2. Атрымайкоў далейшае развіціе і іншыя галіны народнай гаспадаркі.

Выключнае значэнне надаецца «Гомельмашу» — аднаму з буйнейшых аб'ектаў Усесоюзной ударнай камса-мольскай будоўлі.

Ю. М. Хусайнай дэталёва спыніўся і на пытаннях развіцця сельскагаспадаркі, перспектывах вырашання пытанняў вызначанай XXVI з'ездам КПСС харчовай праграмы. У суязе з гэтым у вобласці прадуследжаніа значнае павелічэнне вытворчасці лінъю, бульбы, зерна. Яшчэ больш клопатую будзе звернута на іншонічнае развіццё жывёлагадоўлі, умацаванне кармавай базы.

Затым Ю. М. Хусайнай пачаў адказаў на пытанні, якіх настапіла ад студэнтаў больш чатырохсот. Нехобдзіма зазначыць, што іх цікавіла вельмі многае: прымісловасць, жыліцтва, культурна-бытавое і камунальнае будаўніцтва, узвядзенне новых фізкультурно-азадараўлечных об'ектаў, добраўпрадаўление горада, работа транспарту, дзейнасць розных кіруючых органаў, меры па далейшаму паліпшэнню дабрабыту людзей. Значная частка пытанняў закранала пэўныя аспекты вучобы, быту і студэнцікага жыцця гамільчан.

Ю. М. Хусайнай падрабязна расказаў аб жыліцтві і культурна-бытавым будаўніцтве ў Гомелі, аб яшчэ меўшых месца цяжкасцяў у гэтай спрэве.

Цяпер хутка вядзенца забудова

мікрарайона «Валатава», шырэй жыўляла «Гомельмаша», на іншых будаўнічых пляцоўках горада. У выніку ўсяго гэтага ствараецца мацгымасць за гады адзінцатай піццігодкі палемішыць жыўліўны ўмовы кожнай чацвёртай самі гамільчан.

Недалёка той час, калі новабудоўлі Гомеля папоўніцца сучаснымі універмагамі, крытымі рынкам, фізкультурно-азадараўлочнымі комплексамі, паліклінікай, бальніцай. Горад утрымлюе новыя карпусы політэхнічнай інстытуту, машынабудаўнічай тэхнікі і многія іншыя, здацены ў эксплуатацію аб'екты.

Пры падрыхтоўцы да Дня адкрытыага пісма з пытаннямі студэнтаў, іх пажаданнямі былі азначаны ідэйныя абласці і гарадскіх арганізацый, меўшыя да іх дачыненне.

Работнікі абкома і гаркома КПБ наведалі вучебныя карпусы ВНУ і іншых інстытутаў. Перш за ўсё увага была звернута на тыя недахоны, на якія указалі студэнты. У прыватнасці, прыводзіўся прыклад неадвальнайчай работы становай БІЧТУ. У гэтых павініні не толькі работнікі крамадской харчавання, але і краўніцтва інстытуту, яго прафкім, самі студэнты, якія для наядзенія належнага парадку могуць і павінны зрабіць многае самі.

Эта датычылася не толькі БІЧТУ, але і нашата ўніверсітата, іншых ВНУ горада. На сустэрече неадвальнайчай работы прыводзілі факты, якія сведчылі аб няядрэнай пасынусці студэнтаў, іх неагрананаванасці, больш ад нежадання, чым ад няўміння не зদольных вырашыць туго або іншую проблему.

У гэтым сэнсе вельмі пераканаўчым быў адказ Ю. М. Хусайнай на пытанне: «Чаму ў Гомелі мала ўстаноў, дзе можна было б добра адпаўчыць?»

— У Гомелі 38 клубаў, 8 Палацоў культуры, цырк, драматычны тэатр, танцевальная зала. Так што, думаю, месці для адпачынку дастаткова. А ўжо як вы будзене адпачынка, добра або дрэзін, заляжыць ад вас саміх, бо арганізацыя студэнцікага вольнага часу заляжыць перш за ўсё ад саміх юношы і дзяўчат, калітату камсамола ВНУ.

Адно са шматлікіх пытанняў, па-

версітэта, датычылася праблемы наўбіцца музычных інструментоў для вакальнно-інструментальнага ансамблю «Радзімічы». У дадзеным адказе са спасылкай на абласное упраўленне па культуру, сказана, што нарад на IX пакупку будзе выдзелены ў першым квартале 1982 года.

Было закрнута і пытанне ўводу ў эксплуатацію новага ўніверсітэцкага інтэрната ў Валатаве, на якое таксама дадзены адказ.

Пры адказах на пытанні студэнтаў Ю. М. Хусайнай падкрэсліў неабходнасць непрымрыкай барацьбы з рэлігійнымі пераждыткамі сядрод студэнцкай моладзі, з пабуджэннямі да п'янства і хуліганства, іншых антыграмадскіх учинкаў. Траба дамагацца таго, каб кожны студэнт імкніўся да добра і выдатнай вучобы, булы глыбока ўсюданы аблесці.

На Дні адкрытыага пісма многія пытанні датычыліся студэнцікі будаўнічых атрадаў, въчарнільнікі адказы на якія даў першы сакратар абкома ЛКСМБ У. У. Давыдовіч.

Ад Савета рэктара ВНУ выступіў рэктар нашага ўніверсітэта акадэмік АН БССР Б. В. Бокуць. Барыс Васільевіч адказаў на пытанні, звязаныя з вучальнымі прадсесамі.

У заключным слове першы сакратар абкома КПБ Ю. М. Хусайнай сказаў, што многія з паступліўшых пытанняў будуть вывучаны больш дэталёва для прыніядзіцца па іх дадатковых мер. Адзначаючы біспрэчную цікавісць і каштоўнасць таго, што на пытанні сустэреч, ён падкрэсліў:

— Галоўнае — не проста адказ на вапсы пытанні і лічыць, што справа зроблена. Галоўнае — рабіць справу, выпраўляць, выйяўленае недахоны не толькі ў студэнцкіх жыцці, але і ў вырашэнні гаспадарчых пытанняў. І рабіць гэта неабходна разам, дружна.

Сустэреч на Дні адкрытыага пісма з партыйнымі, савецкімі, камсамольскімі і гаспадарчымі кіраўнікімі горада закончыліся сумесным канцэртамі самадзейных калектываў ВНУ Гомелі. Гэта сустэреч, па выказанні многіх, яе ўдзельнікі, з'явіліся новай формай работы са студэнцкай моладзю, выклікала усеагульную цікавасць і прыніясе вялікую карысць.

Б. ВАЛОДЗІН.

Да вынікаў «Дзён мастацтва»

ТАЛЕНТАМ — АГУЛЬНУЮ УВАГУ

«Балада аб бессмяротнасці», прысвечаная 40-годдву бітвы пад Масквой, скрыла ўсю залу.

Заслужыла ўвагу выдатная манера чытання Ірыны Ешан з эканамічнага і Жаны Папковай з фізічнага факультета.

На выніках конкурсу чыталінкі пераможкам аказаўся гісторыка-філалагічны факультэт, другое месца — у эканамісткай.

Вялікую цікавасць выклікаў танцорка Ірина Міхеічык і Уладзімір Любіч з эканамічнага факультета, якія выконвалі пісню «У разведцы». З тонкім лірызмам выканалі конкурсны нумар студэнт геолагічнага факультета Алы Міхеічык і Уладзіміра Любіча.

На выніках конкурсу чыталінкі першое месца прысвядзіла эканамічнага факультета Алы Міхеічык і Уладзіміра Любіча.

На выніках конкурсу чыталінкі першое месца прысвядзіла эканамічнага факультета Алы Міхеічык і Уладзіміра Любіча.

скага з гісторыка-філалагічнага факультэта.

У конкурсе танцораў упэўнені перамог танцілі, на другім месцы — эканамічныя, на трэцім — фізічныя факультеты.

«Дні мастацтва» завяршылі конкурс эстраднай песьні. Прафесійным майстэрствам, артыстызмам, высокім узроўнем выканання визначаліся выступленія салісткаў Аны Надтачай (гістофіл), Вольгі Вакульнічай (еканоміфак), якія ўпамянулага выдатнага дуэта Алы Міхеічык і Уладзіміра Любіча.

На выніках апошніх конкурсу першое месца прысвядзіла эканамічнага факультета.

У целым «Дні мастацтва» прызначылі якія ўзнагароды. Следзячы з пасланія ЦК КПСС ад 29 красавіка 1978 г. «Аб мерках па далейшаму развицію самадзейнай мастацкай творчасці», у якой гаворыцца аб ролі партыйных, прафсаюзных і камсамольскіх арганізацый на ўцягненні шырокіх мас, у тым ліку і студэнцкай моладзі.

дэятамі не бачна было выкладчыкі, супрацоўнікі, даканы, кураторы, члены народных бюро і грамадскіх арганізацый. А жыхары, усе мерарыемствы, якія праводзіцца ва ўніверсітэце, у адноўлковай меры датычыцца не толькі студэнтаў.

Атрымоўваецца якны падародок: студэнты актыўна ўдзельнічаюць у культурных жыцці ўніверсітэта, а выкладчыкі і супрацоўнікі застаюцца эзбоні.

Для таго, каб ГДУ — харом наўку стаў і сапраўднымі карроми культуры, не аўксонія наўхільныя выконваць пасланію ЦК КПСС ад 29 красавіка 1978 г. «Аб мерках па далейшаму развицію самадзейнай мастацкай творчасці», у якой гаворыцца аб ролі партыйных, прафсаюзных і камсамольскіх арганізацый на ўцягненні шырокіх мас, у тым ліку і студэнцкай моладзі.

І. ХАДАЛЕВІЧ,
член журы, старшыня
Клуба выхаднога дня.

ПА ТВОРАХ ПЕСНЯРА

Сапраўднае свята пазэй Макіміяна Багдановіча адбылося на паступліўшым новага года на матэматычным факультэце. Літаратурна-музычны вечар падрыхтавалі супрацоўнікі кафедры матэматычнага аналізу Г. Г. Міцкевіч і М. У. Аксюта.

Пра творчы шлях песніаря рассказаў асістэнт кафедры беларускай літаратуры І. Ф. Штэйнер.

У выкананні студэнтаў Ірыны Казімір, Ганні Малькіч, Ганні Гатальскай, Віктормі Ермаковіч гучалі вершы «Краю мой родны», «У вёсцы», «Слуцкія ткачы», і іншыя. Чытанне суправаджалася музыкальнымі компазіціямі выкладчыкі А. Д. Хадалевіча і студэнтаў.

У скліктым факультэце пэўныя прыклады гасцей з музычнага вучылішча імя Сакалоўскага. Свае пачуцці аб лірыцы Максіма Багдановіча чуюць выразу заслужаныя дзеячі культуры БССР А. П. Лукомскі. Выкладчыкі вучылішча В. Кавалеў і канцэртмайстар В. Ляўко выканалі рамансы беларускіх кампазітараў на слова М. Багдановіча.

Н. КАПШАЙ.

СТУДЕНТЫ АБ КНІЗЕ Л. И. БРЭЖНЕВА «УСПАМИНЫ»

У папярэднім нумары нашай газеты паведамлялася, што на гісторыка-філалагічным факультэтэ адбылася наўкукова-тэарэтычна канферэнцыя па кнізе Л. И. Брэжнева «Успаміны».

На гэтай старонцы публікующа ў скарачэнні заслуханыя даклады, у якіх аўтары дзеяцца ўражаніямі аб новым творы Генеральнага сакратара ЦК КПСС, Старшыні Прэзідіума Вярхоўнага Савета СССР Леаніда Ільіча Брэжнева.

У БІЯГРАФІІ— ГІСТОРЫЯ РАДЗІМЫ

Біяграфіі таварыша Л. И. Брэжнева непарыўна звязана з гісторыі нашай Радзімы, яе рабочага класа і яго авангарда — ленінскай Камуністычнай партыі. Новым падвяджэннем гэтага стала кніга «Успаміны». Яна як бы з'яўляецца своеасаблівым пралогам да выдатнай трэлогі.

Своеасаблівая і ў той час занкамарная кампазіцыйная будова главы «Жыццё па заводскому гудку», аб якой павяду размову.

У першым раздзеле расказвацца аб гісторыі рабочага класа прамысловага Поўдня Раціі, у другім — аб гісторыі рэвалюцыйнага руху, яго даўніх традыцый на Екацярынабадзе. У двух апошніх Леанід Ільіч з сіною любоўшчай піша пра сваіх бацькоў, спыніцеца на проблемах выхавання, гаворыць аб пераемнасці пакаленняў савецкіх людзей.

З ранняга дзіцінства ў бацьку Леаніда Ільіча нясцерпную несправядлівасць у жыцці царскай Раціі падзеліла на дзве супрацьлеглісці: з аднаго боку — панаванне бацькоў, з другога — пагутадобнае абыязлененне існаванне вельзарных мас рускага народа. Аўтар, будучы тады яшчэ падлітком, уласным вачымі бальбу, адчуваў на асабістым лёсе ўсю цяжкасць эксплуатаціі.

Вялікае цікаўства выкладае гісторыю рэвалюцыйнага руху Поўдня Раціі. Аўтар падрабязна расказвае пра лёс трох бальшавікоў з плеяды першых рабочых, якія сталі на шлях рэвалюцыйнага барацьбы. — I. В. Бабушкина, Р. I. Пітровскага, Н. Я. Вілонава. Пакожана гэта, каго добра ведаў Уладзімір Ільіч Ленін, напісаны з выкладчынай павагай і цеплівай.

Выдатныя, пранікнутыя сіною любоўшчай, радкі прысвечаны аўтарам сваім бацькоў — Ілью Якавлевічу і Наталі Дзянісаўне. Менавіта ў сям'і ляжаць вытокі характеру чалавека, яго адносін да жыцця.

У доме Брэжневых заўсё-

ды панавала згодна. Бацьку не даводзілася павышаць голас. Як піша Леанід Ільіч — «Раслі мы ў дху павагі да бацькоў». Такія якасці, як добрасумленныя адносіны да даручанай справы, вялікае працялобства, прамалінейнасць, настойлівасць, цярпенне было ўнаследаваны ад бацькі.

Радкі, пранікненыя выключнай душэўнай цеплынай і лірэгнасцю, прысыцці аўтар сваіх магі. Леанід Ільіч піша: «Усё жыцце яна працаўца, расціла нас карміла, абымывала, выхажывала ў дні хвароб, і памятачы пра гэта, я назыўшыся яна працаўца, якімі прывы паважаць цяжкую, нябажчую, канца не ведаючую і высакародную жаночую мациркынскую працу».

У спадчыні ад маці Леаніда Ільічу дасталіся такія рысы характару як таварыськасць, спілласць, тактойнасць да людзей, умение сустракаць цяжкасці ўсмешкай.

Вялікае выхаваўчее значэнне майчы тия радкі, якія расказывают пра вучобу Леаніда Ільіча ў гімназіі: «Вучыўся я, як між іншымі, і ўсе мае сабры добра. Папершы, падабалася даведацца новае, па-другое, бацька строга сачыў за магі ведам, а па-трэцяе, вучыцца дрэнна было проста немагчыма — для нас гэта было бы раўнасцільна выключчично з гімназіі».

З хваляваннем і ўдзяцніццю ўспаміна ўспаміна аўтар любімага настаўніка-гісторыка Кавалевіча: «Ені наўчаваў нас думка, разумецце, заканамернасці развіція грамадства». Не вышадкова гэтыя чалавекі падтрымалі падлітків, падпільщыкамі.

У тым, якое значэнне Леанід Ільіч аўдодаў Кавалевічу ў фарміраванні свайго светапогляду, мы бачым на-

каз нам, будучы гісторыкам: узяць на сібе найбольш важную ролю ў выхаванні чалавека новага камуністычнага грамадства, быць для падраствочнага пакалення не поста выкладчыкамі гісторыі, а настаўнікамі жыцця.



У пяцінаццаць гадоў пачаў працоўны шлях Л. И. Брэжнева. Гады работы на заводе мелі велізарнае значэнне для далейшага фарміравання характару Леаніда Ільіча. «Я заўсёды памятаў сваіх настаўнікаў і старых таварышаў, з якімі працаўаў на Днепроўскім заводе, яны дали мне першую прафесію, вучылі мяне складанай прафесіі жыцця, паказалі вялікую сліу і духоўную прыгажосць чалавека працы».

Такія універсітаты не забываюцца», — піша аўтар.

У кнізе «Успаміны» кожны чытач знаідзе для сябе асабліва дарагі радкі. Для мяне гэта тыль, дзе гаворыцца аб пераемнасці пакаленіяў савецкіх людзей, аб глыбокай веры кіраўніка нашай партыі і дзяржавы ў савецкую моладзь. «Мянежы сінаграва думка, што ў пакаленіяў рэвалюцыйных барацьбіў, будаўнікоў першых пішчадоў, войнай Айчынай вайны вырасла даўтая змена. Задачы наўчэння абсалютна адказнайсці за ўсё, што праходзіць на нашай зямлі, што па ўсякое пачынанні якіх ўносіць свой рамантычныя парыў, і я б сказаў, маладую акрылесці».

Моладзь расціла камуністычнай перакананай, глыбока аддадзеннем справе партыі, справе вялікага Леніна, вернай ідэалам Кастрычніцкага.

У гэтай ацэнцы мы бачым бацькоўскі наказ, перакананы на тым, што новыя задачы, паставленыя перад камсамолам XXVI з'ездам КПСС, будуть пасліхова ажыццяўліца.

В. ЛЮТЫНСКИ,
студент 2-га курса.

У ІМЯ ПАРТЫІ, НАРОДА

З кнігі «Успаміны» мы пераконваёмся, што яе аўтар Л. И. Брэжневу праішоў вялікую жыццёвую школу. Ені быў завадскім рабочым, працаўаў у сельскай гаспадары, удзельнічыў у калектывізацыі, зноў уліўся ў эвакуацыйныя калектывы...

24 кастрычніка 1931 года на родным заводе № 171318 імя Пітровскага ў Днепрадзяржынску Леанід Ільіч прыняў ў партыю. «Кандыдату картачку — чытаем мы ва «Успамінах» — замяняні ў маёй кішэні партыбілет № 1713187. І я ведаў, што ён мене не льготы дае, а новыя, наўпростыя абазаўкі. Думаю, аднак, што кожны з нас, камуніст, калі спыніце яго, ці ханеў бы ён выбраць іншую дарогу, цвёрда адкача не. Таму што наша дарога — эта дарога беззапаветнага служжэння народу, партыі».

У гэтых словаў — наскрынна гордасць камуніст-ленинца, які аддае свае сілы, энергію, волю, багацці ўсіх служжэнню народу, партыі, жыццесцяржальніцасці ідэалу камунізму.

Ужо на трэцім курсе металургічнага інстытута Леанід Ільіч быў назначаны краінікам рабфака, а затым і дырэктарам Днепрадзяржынскага металургічнага тэхнікума. У кнізе аб гэтым перыядзе жыцця сказана скромна і прости: «Праваўаў з душой. Хацялася больш зрабіць для таварышаў. І на слова аб велізарнай працы, умнімі рапы, наўчэнні выкарстоўваў час, на слова аб дамашніх умовах, аб тым, як сумнічала ся вучоба з напружанай працы. Прыводзіцца не ўсіх усіх з тумачэннем толькі да дакумент — выпіска з пратокола пасяджэння Дзяржаўнай камісіі ад 28 студзеня 1935 года, што студэнт Брэжнев Л. И. абраўшы дыпломны праект на «выдатна».

Узнікае жаданне дапоўніць гэты дакумент. Праз некалькі дзён пасля абароны Л. И. Брэжневым дыпломнага праекта ў шматтыражны металургічны завод «Знамя Дзэржинскага» з'явілася заметка пад заглавікам «Імя яго — бальшавік!». «Я не могу сабе ўяўіць», — пісаў аўтар, — адкуль у гэтага чалавека столькі энергіі і

працадольнасці. З вытворчасці яго пасылаюць на партыйна-гаспадарчую работу. Нагрука вялікая і цяжкая. Ені жа вучыцца ў наўчальным інстытуце. Ені жа лепш за ўсіх на курсе, на «выдатна» абароніць свой дыпломны праект. Прайшоўшы на вытворчасць, малады інжынер абыцае даць мнотае. Таму, што ён выканаваны ў маднага металурга».

Весь адкуль вытока на здзіўленне глыбоката ведання вытворчасці і науки! І не выпадкова імя Л. И. Брэжневу ў свой час Цэнтральным Камітэтам партыі былі даручаны пытанні развіціцца цяжкай прамысловасці, капітальнага будаўніцтва, аснащэння зброяўскіх металургічных Сіл навесцішай тэхнікай.

Больш года Леанід Ільіч працаў на камісіямі старшынікамі Днепрадзяржынскага гарсавета. Важным этапам жыцця ўзяліх Леаніда Ільіча быў яго работа на пасадзе сакратара па працападарадстве Днепрапетроўскага аблкома партыі. «Ідеалічнай работы заўсёды была і застаецца адной з першаступенійных задач Камуністычнай партыі — гаворыць аўтар «Успаміні». — Эта работа разнастайная, яна патрабуе наўкуковага аналізу, працэсіў, якія адбываюцца ў грамадстве, і пастаяннага вырашэння ўзінайчых у сувязі з гэтым праблемам».

Л. И. Брэжневу гаворыць аб неабходнасці непарыўнай сувязі ідэалагічнай работы з практикай жыцця, з яе цяжкімі і іншымі раз навіяшанымі задачамі, аб неабходнасці смелі і праама адказнавацца на гэтыя пытанні, «даводзіцца» да народу мэты, якія мы ставім перад сабой, растлумачваць чаго кантрэна дабіваеца на даным этапе ЦК нашай партыі». Леанід Ільіч заклікае нас на страсніці партыінага слова, падкрэслівае: «Галоўная зборы ў гэтай работе — праўда. І аб поспехах і аб недахопах, мы лічым, неабходна гаварыць чесна. Адкрыты размову людзей заўсёды зразумеюць».

Кожны з нас разумеася, што ленінская партыінансць — гэта і ёсць пачатак ўсіх пачаткаў нашай ідэалогіі, непрыступнай крэпасці нашай ідэалогіі і сіла, якую перамагчы нельга!

С. КСЯНЗОУ,
студент 5-га курса.

БУДЗЕМ ДАСТОЙНЫМІ

це памяці... Гэта — жыццё сведка гісторыі. Яна нагадала Леаніду Ільічу, тады яшчэ юнаць, пра далёкія 20-я гады, якія сталі гісторычнай ўспамінай ў бальшавікоў.

У пяцінаццаць гадоў пачаўся падраствочнага пакаленія — час, кога даследаваныя падраствочнага пакаленія не поста выкладчыкамі гісторыі, а настаўнікамі жыцця.

Із памяці... Гэта — жыццё сведка гісторыі. Яна нагадала Леаніду Ільічу, тады яшчэ юнаць, пра далёкія 20-я гады, якія сталі гісторычнай ўспамінай у бальшавікоў, і сама памяць.

Із памяці... Гэта — жыццё сведка гісторыі. Яна нагадала Леаніду Ільічу, тады яшчэ юнаць, пра далёкія 20-я гады, якія сталі гісторычнай ўспамінай у бальшавікоў, і сама памяць.

І зноў успаміны. Аб тым, як почалася цікавая і захапляльная пара вучобы ў Курскім тэхнікуме.

І зноў успаміны. Аб тым, як прымалі ў камсамол, аб многіх інтэрнацыональных студэнцішках пачынаннях.

І зноў успаміны. Аб тым, як прымалі ў камсамол, аб многіх інтэрнацыональных студэнцішках пачынаннях.

І зноў успаміны. Аб тым, як прымалі ў камсамол, аб многіх інтэрнацыональных студэнцішках пачынаннях.

Мы імкнёмся быць вернымі славутымі разнавідностям, баявымі і працоўнымі традыцыямі савецкага народа, нашым бацькоў і дядзёбам. Такія творы, як «Успаміны», дапамагаюць нам асэнсаваць вельчынсць падрадавога чалавека, зразумецце прычыну яго нескарасці, непераможнасці. Для нас гэта — гісторыя ўсяго народа, падручнік, па якому вывучаєм жыццё, па якому нам прадастаць творы і будаўца.

Ад імі сваіх аднагодкаў мне хочацца сказаць нашым старэйшым братам, бацькам, якія дали нам радасць жыцця, словамі паэта:

Самі ставшіе зрослымі, Вам клянёмы
мы ўсімі.
Цветам, собственныхі глаз
И огнём над метелями.
Песней над колыбелями
Быть достойными вас!

Л. ПЛЫГАУКА,
студентка 2-га курса.

СТУДЕНЦКАЯ ЗДРАУНІЦА

Система аховы здароўя ў нашай краіне фарміравалася ў працэсе будаўніцтва сацыялізму. Прынцыпамі як арганізацыі прайшлі больш чым паўвекавую праўерку. Удасканаліваліся і ўдасканалілісь ў адпаведнасці з тымі зменамі, якія адбываліся ў жыцці дзяржавы. Асноўным і нешахтным прынцыпам з'яўляецца практычнасць практыкі захворванняў. Вялікае значэнне надаецца ёй тому, што пракацэльнасць людзей знаходзіцца ў прямой залежнасці ад стану іх здароўя, самаудзіваннія наогул. Дзяржава асцінне велізарныя сродкі менавіта на практычных мераўпрыемствах па ахове і ўмацаванню здароўя савецкіх людзей. Над выкананнем гэтай ганаровай зада-

чы працуе калектыв санаторыя-практыкторыя Гомельскага дзяржуніверсітета. Наш санаторый-практыкторый разлічаны на 75 чалавек, мае ўсю неабходную апаратуру, добра наладжана дыльтыгнае харчаванне, адным словам, ствараны ўсё ўмовы для правядзення неабходнага лячэння. За 1981 год у нас прайшлі адпаведны курс лячэння і аздараўленія 1135 чалавек.

Калектыв санаторыя-практыкторыя ўзбудзіў павышаныя сацыялістычныя абавязкаўствы і паслухаў іх ажыццяўленіе. Нашы лепшыя прападоўнікі — медыцынскія сёстры Г. Ф. Чарнікова, Ж. А. Дацдаччына, М. Н. Сірай, Н. І. Глыбіцава, повары Н. В. Пісъемнікава, Л. П. Начыталюк, Н. С.

Цугаева і многія другія. Гэта іх клапатливыя рукамі выконваюцца практуры, ствараюцца ўтульнасць, рыхтуюцца смачныя абеды.

Ещё у нас і свае праблемы. У спальным корпусе на другім і трэцім паверхах тэмпература не перавышае 14—15 градусаў. А менавіта на гэтых паверхах у нас размешчаны кабінеты, дзе ўстаноўлена фільтэр-працэсная апаратура, рабочыя ляжебныя ванны. Усталёла частка аbstаліўяння, як і такс, што прайшлі ў поўную непрэгоднасць. Нашы захілкі на новую апаратуру і мэблі не выконваюцца. Аднак чынок жа толькі тады можна лічыць удалым, калі ўсе са-дэйнічае яму: 1 добрае ля-чэнне, 1 смачная ежа, 1 прыго-



Працэдуры праводзіць медсестра Ж. А. Дацдаччына.

жы пакой. Ніяк у нас сваіх электрыка, сантэхніка, столяра. Асабіўца патрабуюцца які ў сталовай, дзе аbstаліўянію неабходны пастаянны нагляд, рамонт.

Мяркуючы перавесці санаторый-практыкторый у памысленіе новага студэнціага інтэрната ў мікрараёне Валадарка. Гэта быў бы добры варыянт, але пры ўмове, што санаторый-практыкторый падаравашаму будзе мэньш сваю асобную сталовую. Дыльтыгнае харчаванне — адна з галоўных умў пленін аздараўленчай работы. У іншым выпадку санаторый-практыкторый рабызкуе ператварыцца ў звычайнік інтэрнат з харчаваннем за дзяржакуны кошт.

I. БЕЛАМЫЗЫ,
галоўны ўрат універсітэц-
кага санаторыя-практык-
тория.



ПЕРАПЫНАК

ВЫСІЦЕ

Два габраўскія студэнты купілі сабе шапкі. Пакуль таргавалісі ў лаўцы, пайшоў даждж. Яны спыхнулі на парозе, паглядзелі на вуліцу, пастаялі, падумалі... Потым хутка абініялі шапкамі і пайшлі. Пад дажджком цяпер можна ў кожнага не свая, а чужая шапка.

ЕЖА З МУХАЙ

Габраўец-студент кожны дзень прыходзіў у рэстаран, заказваў што-небудзь на абед і, з'ёшы палову порцы, даставаў з кішэні каробок з мухамі. Непрыкметна апушка адні з іх у ежу, кілай афіцыяльна і пачынай вакытавацца яму прэтэнзіі.

Афіцыяльна праноўваў яму новую порцию, але «пакрыўдзаны» габраўец пакідаў рэстаран не заплаціў грошай.

Адночы з суседніх століц сеў другі габраўец. Паназіраўши за сваім земляком, ён хутка звярнуўся да яго:

— Паслухай, пазыч мне адну муху.

Рэдактар Ул. БАЛОГА.

ГРЫПІ І ЯГО ПРАФІЛАКТЫКА

Узбуджальнікамі грыпа з'яўляецца фільтруючыя вірус, які вельмі аменлівы па сваій форме і разнастайні. Людзі, хварэўшы авой формай грыпа, могуць захварэць паўторна грыпам, які выклікае ўжо іншы вірус. Гэта тлумачыцца тым, што арганізм перахварэлага чалавека мае устойлівітэт да данага виду ўзбуджальніка.

Вірусы грыпа трапляюць у арганізм праз верхніх дыхальныя шляхі пры ўдыханні паветра. Траплішы на слізістую дыхальныя шляхі, віrus размножаецца ў эпітэліі. Пры гэтай слізістай абалонкі нахвае, з'яўляючыся значныя выдзяленіні, хрыпіны голас, сухі раздражняючы кашаль, боль пры глытанні, пачыранненне слізістай абалонкі. На другім дзень таксічныя рэчыва віруса трапляюць ў крою і арганізм адказвае агульной ракавіцай у выглядзе азінубу, павышэнні тэмпературы, галаўнога болю, болю ў воках, яблыках, іншы раз адзначаюцца боль у мышцах, суставах, смы на губах, крылах носу.

Сам грып не так страшны, як яго ўспыданні. Яны наўсяюцца ў тых выпадках, калі не захваўваюцца правильнасць лячэння. Ускладненні бываюць разнастайныя: верхніх дыхальных шляхі (запаленне лёгкіх,

бронхіі), нірковай сістэмы (менінгіт, энцефаліт, радзікуліт), паражэнне сардечнай мышцы і ніркі.

Грып перадаецца ад хворага чалавека да здаровага з найбільшымі капелькамі макраты і спізі. Пры кашлі і чыханні капелькі капелькамі разліхаюцца да 3 метраў, пры акынчанні размове на 1—1,5 метра.

Для баразьбы з грыпам, у тым ліку для яго лячэння, ужо існуюць дастатковыя сродкі і методы. Важна, каб яны былі прыменены своечасова і ў поўным абеме. Пачынаць неабходна са своечасовай медыцынскай кансультацыі і дадамогі. Некаторыя іншы раз лёгкадумна адносіцца да грыпу, а да падкладкі да свайго здароўя, пераносіць грып «на нагах». Часцей за ўсё гэта бывае не пры грыпе, а пры лёгкіх респіраторных захворваннях. Грып жа, як правіла, рана і позна прымушае легкі ўложак. Перш за ўсё лячэнне хворага грыпам павінна пачацца з пасцільнага разжыму.

У хворага грыпам звычайна паджаканы апетыт, а ў сувязі з паджаканай назірэцца павышана страта вадкасці, таму ежа павінна быць не толькі паджаканай, але і з вялікім утрыманнем вітамінаў і вадкасці. Ваду пажадана падкісляць, на-

прыклад, лімонным сокам, кіслым гатункамі варэнія, рэгурлянія даваць садавіну. Непрэзідэнт кропіцай бадзёрасці з'яўляецца добра завараны чай. Лячэнне вострых респіраторных захворванняў 1

з'яўляецца практычнай пачынай з чая, прыпраўленага медам, сушанай малинай або варэнем.

Сярод неспецифічных метадаў паліпредкіння вострых респіраторных інфекцый іх ускладненій з'яўляюць ролю адзыгравання такіх сродкі, як гарчычнікі, банкі, гарачыя нахажнікі. Карысныя інгальяцыі, якія практыкуюцца ў хатніх умовах, напрыклад, удыхаючы пару гарачай вады, у якую палірэдне насыпаюць соду. У некаторых сэм'ях прынесьты пры грыпе ёсць часнок і цыбулю. Гэта можа становіцца адзін з падобных захвораванняў.

Адным з хіміярэпартуцічных сродкаў, якія прымяняюцца для лячэння грыпа, з'яўляецца рэмантадін. Ен валодае выражаным лячэнным эффектам пры ўмове, калі яго назначаюць у першыя дні хваробы. Вельмі важна, што гэта лякарства можа прымяняцца ў спалучэнні з іншымі супрацьгрыпознымі сродкамі: сыварат-

камі, вакцынамі, стымулітарна-мі інфэрронам.

Супрацьгрыпозным дзяленнем валодае таксама і праполюс, які шырокім прымяненіем з'яўляецца народнай медыцынай. Гэта прыпарат з пчалінага kleю. Траба сказаць і пра такі просты ва ўжыванні сродак, як аксалінавая мазь.

Для спынення эпідэміі грыпа і іншых вострых захворванняў верхніх дыхальных шляхі, неабходна ведаць практыкту захворавання. Калі дзім з'яўляецца хворы, треба ізаляваць яго ад акаляющих, выдзяліць яму асбоны посуд, рушнік, іншую балізу. Той, хто даглядае хворага, павінен націсні марлевую павязку з 3—4 слоў. Павязку мавіце кожны дзень і прасуіце. Паміжканне працэзыраваньне, двойчы ў дзень рабіц вільготную ўборку з прымяненiem 1-працэнтнага раствору хлораміна ці хлорнай вапны. Да мер асавістай бяспекі адносіцца захопненне прыкладаў асабістай гігієні, загартоўка, узмацненне харчавання, прычыніце ў гэты перыяд ні ў якім выпадку нельга галадаць з этай пахуздэзінай. Цёпліца, па сезону апрацяйце, больш ужываніце вітамінай, часнаку, цыбулі, своечасова лячыце захвораваніе ногамі.

Саму грыпавую павязку на пахуздэзіні не падымаюць, таму што здаровая сістэма абалонкі супрацьстаяць вірусу грыпа, прычыніць яго назначэнню медыцынскіх работнікаў супрацьгрыпозную сываратку і вакцын.

В. ЛУБКОВА,
урач-тэрапеут паліклінікі № 6.

АГЧ, прафбюро, калектыв санаторыя - практыкторыя універсітэта смуткуюць з выпадку смерці работніцы санаторыя-практыкторыя ІЛЫНЫХ Веры Іларыёнавны! 1 выказаўшы спачуванне сям'і памершай.

Рэктарап, партком, мясціком, кафедра гісторыі КПСС выказаўшы глыбокое спачуванне да падзенціў гэтай кафедры ІЛЫНЫХ Івану Апанасавічу з выпадку напаткавшага яго гора — смерці ЖОНКІ.

«Гомельскій універсітэт» — орган парткома, ректората, міжкомітета, комітета ЛКСМБ і профкома Гомельскага гарадскога фабрыкі «Палесдрук» Дзяржкамітэта БССР па спраўах выдавецтваў, паліграфіі і книжнай гандлю. Гомель, Савецкая, 1. Аб'ём — 2 друк. аркуш. Тыраж 2000 экз.

Заказ 139.