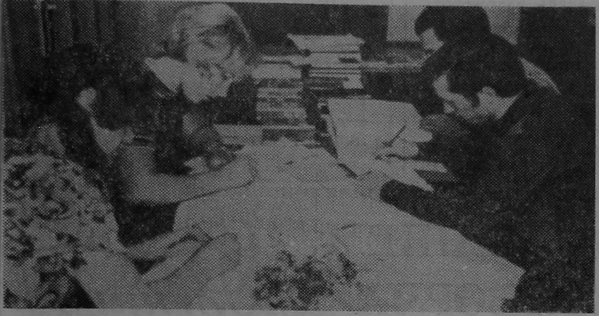
ПРАЛЕТАРЫІ УСІХ КРАІН, ЯДНАЙЦЕСЯ!

Гомельскі УНІВЕРСІТЭТ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, КАМІТЭТА ЛКСМБ, ПРАФКОМА І МЯСЦКОМА ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА УНІВЕРСІТЭТА

№ 22 (155) | Субота, 16 чэрвеня 1973 г. | Год выдання 4-ты | Цана 2 кап.

ЗАЎТРА—17 ЧЭРВЕНЯ—ДЗЕНЬ ВЫБАРАЎ У МЯСЦОВЫЯ САВЕТЫ



Гэты здымак быў зроблен на агітпункце выбарчага ўчастка № 13. Сюды часта завітвалі выбаршчыкі, каб азнаёміцца з літаратурай аб савецкай выбарчай сістэме, высветліць многія іншыя пытанні.

Вы бачыце агітатараў падрыхтоўчага аддзялення універсітэта, якія напярэдадні выбараў прыйшлі на агітпункт, каб зверыць спісы выбаршчыкаў.

ТАВАРЫШЫ! УСЕ, ЯК АДЗІН, ДРУЖНА І АРГАНІЗАВАНА ПРЫЙДЗЕМ НА ВЫБАРЧЫЯ УЧАСТКІ, КАБ АДДАЦЬ ГАЛАСЫ ЗА ВЕРНЫХ СЫНОЎ СВАЙГО НАРОДА, ПРАДСТАЎНІКОЎ НЕПАРУШНАГА БЛОКУ КАМУНІСТАЎ І БЕСПАРТЫЙНЫХ!

НА ВЫБАРЧЫМ УЧАСТКУ № 11

за кандыдатаў у дэпутаты, якія балаціруюцца:

У АБЛАСНЫ САВЕТ

МАЛЕЕВА Р. В., беларуска, беспартыйная, 1933 года нараджэння, настаўніца Гомельскай СШ № 26 — вылучана па Авіяцыйнай выбарчай акрузе № 7.

У ГАРАДСКІ САВЕТ

ГРЫШАНАЎ А. М., беларус, член ВЛКСМ, 1952 года нараджэння, студэнт першага курса Гомельскага дзяржаўнага універсітэта — вылучан па выбарчай акрузе № 47.

АЎСЯНКОВА В. В., беларуска, член ВЛКСМ, 1949 года нараджэння, рабочая пладовагародніннага завода — вылучана па выбарчай акрузе № 48.

ЗЫБЛЕВА К. А., беларуска, беспартыйная, 1942 года нараджэння, брыгадзір брыгады свярлільшчыц прэсава-механічнага цэха завода «Электраапаратура» — вылучана па выбарчай акрузе № 49.

ХАРКОВА В. В., беларуска, беспартыйная, 1939 года нараджэння, брыгадзір глазіроўшчыкаў Гомельскага кандытарскага аб'яднання «Спартак» — вылучана па выбарчай акрузе № 50.

ПРОТЧАНКА Л. Р., беларуска, беспартыйная, 1940 года нараджэння, працуе ў Гомельскім кандытарскім аб'яднанні «Спартак» — вылучана па выбарчай акрузе № 51.

У ЧЫГУНАЧНЫ РАЁННЫ САВЕТ

ДРАЗДОВА А. Ц., беларуска, беспартыйная, 1932 года нараджэння, працуе ў Гомельскім кандытарскім аб'яднанні «Спартак» — вылучана па выбарчай акрузе № 64.

ЛЯВОНАВА М. І., беларуска, член ВЛКСМ, 1952 года нараджэння, працуе ў Гомельскім рэзерве праваднікоў — вылучана па выбарчай акрузе № 65.

АЛЕНІН У. У., беларус, беспартыйны, 1945 года нараджэння, шафёр спецаўтабазы Гомельскага аб'яднанага авіяатрада — вылучан па выбарчай акрузе № 66.

БАБАРЫКА Т. У., беларуска, беспартыйная, 1939 года нараджэння, маляр завода «Электраапаратура» — вылучана па выбарчай акрузе № 67.

МАТРУНЧЫК Ф. А., беларус, член КПСС, 1925 года нараджэння, народны суддзя народнага суда Чыгуначнага раёна г. Гомеля — вылучан па выбарчай акрузе № 68.

КАРОЎКІН П. П., беларус, беспартыйны, 1939 года нараджэння, свярлільшчык на заводзе «Гідрапрывад» — вылучан па выбарчай акрузе № 69.

ПА ВЫБАРЧАМУ УЧАСТКУ № 13

У АБЛАСНЫ САВЕТ

НАВУЧЫЦЕЛЬ М. В. — рускі, член КПСС, 1924 года нараджэння, в. а. рэктара Гомельскага дзяржаўнага універсітэта, прарэктар па навуковай рабоце — вылучан па Сартавальный выбарчай акрузе № 8.

У ГАРАДСКІ САВЕТ

СЦЕПАНЦОЎ В. Ц., беларус, член КПСС, 1936 года нараджэння, старшыня гарадскога камітэта па фізкультуры і спорту — вылучан па выбарчай акрузе № 55.

ДАЎГЯЛА М. А., беларус, беспартыйны, 1949 года нараджэння, шафёр аўтакалоны 2405 — вылучан па выбарчай акрузе № 56.

ДЗЕВІСЕНКА Н. С. — руская, беспартыйная, 1935 года нараджэння, інспектар дзяржстатыстыкі г. Гомеля — вылучана па выбарчай акрузе № 57.

У ЧЫГУНАЧНЫ РАЁННЫ САВЕТ

БЕТАНАВА М. А., беларуска, член КПСС, 1925 года нараджэння, настаўніца Гомельскай СШ № 12 — вылучана па выбарчай акрузе № 74.

ПАЎЛАЎ Я. І., беларус, член КПСС, 1932 года нараджэння, сакратар Чыгуначнага РК КПБ — вылучан па выбарчай акрузе № 75.

ТРАЦЭЎСКАЯ Т. П., беларуска, член КПСС, 1927 года нараджэння, прарэктар Гомельскага дзяржаўнага універсітэта па завочнаму навучанню — вылучана па выбарчай акрузе № 76.

ДЗЯМ'ЯНЕНКА Н. М., беларуска, беспартыйная, 1937 года нараджэння, урач 6-й гарадской паліклінікі — вылучана па выбарчай акрузе № 77.

ТАВАРЫШЫ! У дзень выбараў у актавай зале галоўнага корпуса Гомельскага дзяржаўнага універсітэта сіламі вакальна-інструментальнага ансамбля «Радзімічы» для вас будзе паказан канцэрт мастацкай самадзейнасці. Будуць таксама дэманстравацца кінафільмы.

ІДУЦЬ ДЗЯРЖАЎНЫЯ ЭКЗАМЕНЫ

СПАДАРОЖНАГА ВЕТРУ, РАБЯТЫ!

РЭПАРТАЖ

Трэці вучэбны корпус. Геалагічны факультэт. Цішыня.

Аўдыторыя № 220. Засядае дзяржаўная камісія — ідзе абарона дыпломных праектаў. За кафедрай — хударлявы малады чалавек. Роўна і хутка вядзе ён свой даклад. Аргументавана падмацоўвае ўласныя вывады значным фактычным і графічным матэрыялам.

Пяцікурснік Леанід Гуліс расказвае аб інжынерна-геалагічных умовах будаўніцтва кар'ера на ўчастку Далёказаходні ў Казахстане.

Лёня заканчвае сваё выступленне. Члены дзяржаўнай камісіі задаюць некалькі пытанняў, на якія выпускнік дае дакладныя адказы. Зачытваюцца рэцэнзія і водгук навуковага кіраўніка.

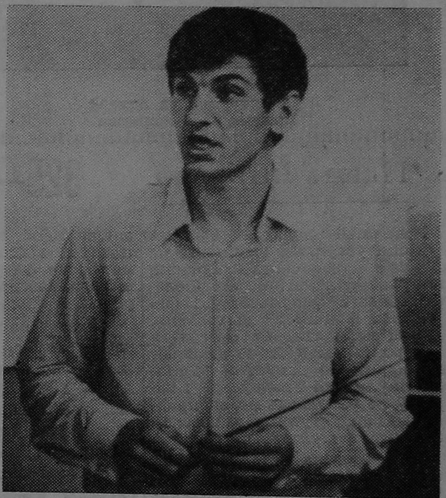
— Работа студэнта Гуліса сведчыць аб добрасумленным вывучэнні апублікаванай і фондавай літаратуры. Ацэнкі і рэкамендацыі па інжынерна-геалагічных пытаннях грунтуюцца на апрацоўцы значнага фактычнага матэрыялу, — адзначае начальнік геалагічнага аддзела аб'яднання «Беларуснафта» А. Філіпаў. — Малады спецыяліст падышоў комплексна да распрацоўкі месцанараджэння. Яго рэкамендацыі эканамічна мэтазгодны, і іх належыць рэкамендаваць да прамысловага ўкаранення.

— Леанід даў поўную геалагічную характарыстыку ўнікальнага па свайму значэнню месцанараджэння, абагульніў інжынерна-геалагічныя даныя, — гаворыць навуковы кіраўнік дацэнт А. Кудэнка. — Дыпломны праект базіруецца на асабістых назіраннях у перыяд вытворчай практыкі і даных, атрыманых у час работы па гаспадарча-дагаворнай тэме. Гуліс апублікаваў сваё даследаванне па методыцы карціравання ва ўмовах вывучаемага месцанараджэння.

Гутару з членам дзяржаўнай камісіі прафесарам В. Герасімавым.

— Перад намі прайшлі ўжо 11 студэнтаў другога выпуску геалагічнага факультэта ГДУ, — расказвае Васіль Герасімавіч. — Добрыя веды паказваюць юнакі і дзяўчаты. Вышэйшымі баламі ацэнены адказы Уладзіміра Макарука, Васіля Маркача, якія атрымаюць дыпломы з адзнакай, Ігара Баланюка і Аркадзя Гардзеева. Трывалыя веды ў нашых выхаванцаў.

— Радуе геаграфія дыпломных даследаванняў, — уступае ў размову дэкан дацэнт Ю. Хадакоўскі. — Розныя раёны Беларусі, Украіны, Казахстана...



Задаволен падрыхтоўкай выпускнікоў старшыня дзяржаўнай камісіі кандыдат геолага-мінералагічных навук, начальнік тэматычнай партыі аб'яднання «Беларуснафта» Ул. Макаравіч:

— Уражанні добрыя. Адчуваецца грунтоўная тэарэтычная падрыхтоўка, аб якой сведчаць работы і даклады дыпломнікаў.

Год назад краіна атрымала першых 35 выпускнікоў-геолагаў з дыпломамі Гомельскага дзяржаўнага універсітэта. Сёлета да іх далучыцца яшчэ 44 разведчыкі нетраў.

І прабачаць мяне ў неарыгінальнасці — няхай шчасціць вам, рабяты, на цяжкай і захапляючай дарозе пошукаў. Спадарожнага ветру, рамантыкі і непаседы!

Р. ПІНСКІ.

НА ЗДЫМКУ: Леанід Гуліс расказвае перад дзяржаўнай камісіяй аб праблемах, якія ён распрацоўваў у сваёй дыпломнай рабоце.

ДА ДНЯ МЕДЫЦЫНСКАГА РАБОТНІКА

НА ВАРЦЕ ЗДАРОЎЯ

Заўтра традыцыйнае свята — Дзень медыцынскага работніка. У гэты дзень савецкі народ ушаноўвае самааддану працу людзей у белых халатах, вартавых нашага здароўя.

У Савецкай краіне праяўляюцца вялікія клопаты аб здароўі чалавека-працаўніка — багацці сацыялістычнага грамадства, у якім мы жывём. За апошнія дзесяцігоддзі павялічылася сярэдняя працягласць жыцця ў СССР. Цяпер яна роўная 70 гадам. Гэта адбылося дзякуючы нястомнай працы шматлікага атрада медыкаў і росту матэрыяльнага ўзроўню жыцця насельніцтва.

Многія складаныя задачы стаяць перад медыцынскімі работнікамі. Прагрэс чалавецтва, павелічэнне патоку інфармацыі вымушае людзей многа часу праводзіць за іх апрацоўкай, у выніку гэтага чалавек усё менш часу займаецца фізічнай працай. Таму знаходжанне найбольш аптымальных рэжымаў разумовай і фізічнай працы становіцца першачарговай задачай медыкаў.

Агульнавядома, што фізічныя практыкаванні, іх комплексы паляпшаюць абмен рэчываў у арганізме, ствараюць лепшыя ўмовы для работы сардэчна-сасудзістай сістэмы і мозгу. Рэгулярныя фізічныя нагрузкі садзейнічаюць пастаяннаму захаванню тонусу сардэчна-сасудзістай і нервовай сістэмы.

Разам з усім шматлікім атрадам савецкіх медыкаў свой уклад у работу па ахове здароўя людзей уносяць медыцынскія работнікі нашага універсітэта. У нас працуюць два прафесары, чатыры дацэнты, сем кандыдатаў медыцынскіх навук, чатыры ўрачы і два фельчары. Вялікую педагагічную і грамадскую работу па падрыхтоўцы сярэдніх медыцынскіх кадраў праводзяць супрацоўнікі кафедры грамадзянскай абароны, якую узначальвае дацэнт Ф. Ф. Ганчэль.

Шмат клопатаў аб здароўі супрацоўнікаў і студэнтаў ГДУ праяўляюць работнікі медпункта універсітэта. Больш як 15 гадоў яго ўзначальвае кваліфікаваны спецыяліст і чулы чалавек Э. І. Дадзіёмава. Заўсёды гатовы прыйсці на дапамогу сваім пацыентам зубны ўрач Т. Г. Мітрафанава, фельчары Е. Ф. Сляпухіна і Н. Марчанка.

Напярэдадні традыцыйнага свята хочацца пажадаць усім людзям у белых халатах поспехаў у іх высакароднай працы.

А. КАЛУГІН,
загадчык кафедры фізіялогіі спорту і спартыўнай медыцыны, прафесар.

ІДУЦЬ ДЗЯРЖАЎНЫЯ ЭКЗАМЕНЫ

ТРЫВАЛЫЯ ВЕДЫ ВЫПУСКНІКОЎ

Наступіў час апошняга выпрабавання ў пяцікурснікаў біёлага-глебавага факультэта.

Першая група здавала дзяржаўны экзамен па філасофіі. Гэтая навука мае вялікае значэнне ў фарміраванні светапогляду маладога спецыяліста, яго матэрыялістычнага падыходу да аналізу акаляючага асяроддзя.

Многія адказы засведчылі, што выпускнікі засвоілі марксісцка-ленінскую філасофію. Адным з першых адказваў Анатоль Багамаз. У сваім адказе ён акцэнтаваў творчы характар марксісцка-ленінскай філасофіі, зрабіў вычарпальны аналіз сучасных праблем.

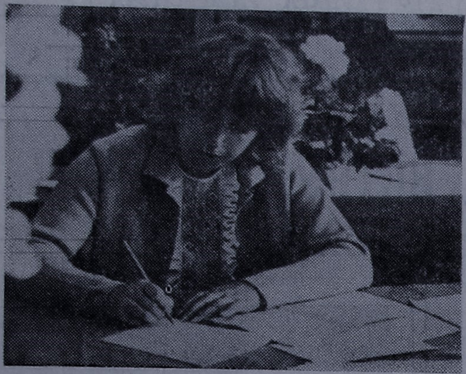
Арыгінальна расказвала аб супярэчнасцях сацыялізму і камунізму, як крыніцы руху грамадства ўперад, Ала Панцялеева-Васільцова. А калі яна выйшла з аўдыторыі, першым яе павіншаваў з добрым адказам Уладзімір Васільцоў, студэнт завочнага аддзялення, якому прадстаяла здаваць дзяржэкзамен па філасофіі на наступны дзень.

Наташа Захарчанка ў сваім адказе зрабіла глыбокі аналіз ленінскага этапа ў развіцці філасофіі.

— Прыемна слухаць выпускнікоў біёлага-глебавага, — дзеліцца сваімі ўражаннямі экзаменатар кандыдат філасофскіх навук Уладзімір Мікалаевіч Калмыкоў. — Марыя Кісляк, напрыклад, прадэманстравала добрае веданне першакрыніц, адказ яе характарызаваўся чоткасцю і глыбінёй ведаў. З філасофскіх пазіцый разглядала палітыку Камуністычнай партыі Савецкага Саюза і нашай дзяржавы Яніна Лялькова.

Выдатныя веды паказалі Галіна Красніцкая, Галіна Купчэння, Наталля Хількевіч, Леанід Легінаў і іншыя рабяты з першай групы.

П. РАМАНАЎ.



Рыхтуецца да адказу Валянціна Мяснікова

Выдатную адзнаку атрымала Наташа Хількевіч.

З УМЕННЕМ ТВОРЧА ДУМАЦЬ

Дзённік сесіі

Наша група зарэкамендавала сябе здольным і працавітым калектывам на факультэце і ва універсітэце. Заваёваныя пазіцыі на працягу трох мінулых сесій абавязваюць будучых гісторыў падтрымліваць на ўзроўні сваю рэпутацыю.

Летняя сесія ў групе пачалася з экзамена па дыялектычнаму матэрыялізму. Ён пацвердзіў, што група не здае сваіх пазіцый—12 выдатных адзнак, 13 чацвёрак і, на жаль, чатыры тройкі.

— А. Касьяненка, А. Махаў, І. Нямкевіч і іншыя рабяты паказалі не толькі веданне матэрыялу, — адзначае экзаменатар, кандыдат філасофскіх навук Дзіяна Рыгораўна Процкая, — але і ўменне творча думаць, сінтэзаваць вялікі фактычны матэрыял. Студэнты прадэманстравалі высокую культуру мовы, уменне апераваць філасофскай тэрміналогіяй. Характэрная рыса многіх адказаў — крытычная накіраванасць у адрас сучасных буржуазных філосафаў.

Многія студэнты нашай групы не абмяжоўваліся вывучэннем праграмнай літаратуры, дадаткова канспектавалі творы класікаў марксізму-ленінізму, абмяркоўвалі навейшыя дасягненні савецкай філасофскай думкі. Мы вывучалі філасофію не толькі па падручніках, а і па творах Маркса — Энгельса —Леніна, на якіх будуецца камуністычны светапогляд, выхоўваецца інтэлект, здольнасць да тэарэтычнага мыслення, складаецца цэласнае ўяўленне аб Сусвеце, аб яго заканамернасцях і ўзаемасувязях.

У будучым семестры нам прадстаіць вывучаць гістарычны матэрыялізм, і, на маю думку, для яго засваення ў будучых трэцякурснікаў закладзена добрая аснова.

В. АЛЯКСЕЕЎ,
студэнт 2-га курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

Нашы інтэрв'ю

325—НА ТРЫ ФАКУЛЬТЭТЫ

У першай дэкадзе чэрвеня прайшлі ўступныя экзамены на аддзяленне завочнага навучання гісторыка-філалагічнага, біёлага-глебавага факультэтаў і факультэта фізічнага выхавання.

Наш карэспандэнт сустрэўся з прарэктарам ГДУ па завочнаму навучанню дацэнтам Тамарай Паўлаўнай Трацэўскай і папрасіў яе расказаць аб папярэдніх выніках уступных экзаменаў на гэтыя факультэты.

— Сёлета на гісторыка-філалагічны, біёлага-глебавы факультэты і факультэт фізвыхавання мы павінны былі набраць 325 чалавек, а заяў паступіла больш як 600.

Найбольш высокі конкурс — тры заявы на месца — быў сярод абітурыентаў аддзялення гісторыі. Па два прэтэндэнты — на факультэтах біёлага-глебавым і фізвыхавання.

Хочацца адзначыць павышэнне ведаў у моладзі, якая імкнецца атрымаць завочна вышэйшую адукацыю. Усе экзаменатары адзначылі, што ўзровень падрыхтоўкі па біялогіі, хіміі, гісторыі і спецыяльных прадметах на факультэце фізічнага выхавання значна вышэй у параўнні з мінулымі гадамі.

Сёлета павялічылася колькасць заяў ад асоб, якія звольнены ў запас з радоў Савецкай Арміі, і працуючых па выбранай спецыяльнасці. Многія з іх паказалі на ўступных экзаменах добрую падрыхтаванасць. Алена Цык, якая паступала на біёлага-глебавы факультэт, закончыла Гомельскае медыцынскае вучылішча, працуе зубным урачом у Ельскай раённай паліклініцы. Яна на выдатна здала ўступныя экзамены.

Пасля заканчэння з адзнакай Гродзенскага тэхнікума фізкультуры Андрэй Міхнюк працуе старшынёй раённага спорткамітэта ў горадзе Бярозе. Абітурыент — нядрэнны лёгкаатлет. А. Міхнюк на выдатна здаў усе спецыяльныя экзамены.

На факультэт фізвыхавання паступаў Васіль Башлакоў, які працуе ў Лоеўскім педагагічным вучылішчы. Ён мае больш як шэсць гадоў працоўнага стажу. Башлакоў таксама добра здаў экзамены.

Пройдзе два тыдні, і стануць вядомыя прозвішчы тых, хто папоўніць студэнцкую сям'ю завочнага аддзялення.

•навіны•*падзеі*•факты•

СТАРШЫ выкладчык біёлага-глебавага факультэта Альберт Іванавіч Балтоўскі паспяхова абараніў дысертацыю на атрыманне вучонай ступені кандыдата сельскагаспадарчых навук.

У МІНУЛУЮ сераду адбыўся адкрыты партыйны сход адміністрацыйна-гаспадарчай часткі універсітэта. Ён разгледзеў пытанне аб падрыхтоўцы вучэбных карпусоў, лабараторый і інтэрнатаў да новага навучальнага года. Паведамленне зрабіў загадчык гаспадаркі ГДУ У. К. Бубноў.

13 ЧЭРВЕНЯ на партыйным сходзе эканамічнага факультэта абмеркаваны пытанні аб выніках абмену партдакументаў на факультэце і аб вытворчай практыцы студэнтаў-эканамістаў. Па гэтых пытаннях з паведамленнямі выступілі сакратар партбюро Н. В. Волкава і дацэнт У. Д. Арэшчанка.

ЗА ПЯЦЬ месяцаў 1973 года ў санаторыях, дамах адпачынку і на турысцкіх базах па пуцёўках прафкома сваё здароўе папраўілі 200 студэнтаў. У перыяд летняга адпачынку пуцёўкі атрымае яшчэ столькі чалавек.

МАРАЛЬ І ПАВОДЗІНЫ. ГУТАРКА ЧАЦВЁРТАЯ

НАВУКА РАБІЦЬ ДАБРО

У папярэдняй гутарцы мы вызначылі, што састаўным элементам маральных паводзін з'яўляецца этычная дасведчанасць засваенне маральных ведаў.

Мараль уяўляе сабой суму пэўных ведаў. Для таго, каб быць чалавекам высокай маралі, трэба ведаць, як паводзіць сябе, якая правільная мадэль маральных паводзін.

Мараль вучыць людзей адрозніваць добрае ад дрэннага, правільна арыентавацца ў складаных жыццёвых сітуацыях. Гэта—навука аб дабры, аб тым, як рабіць дабро.

Леў Талстой, гаворачы пра любоў да чалавека, — любві дзейснай і актыўнай — пісаў: «З усіх навук, якія чалавек можа і павінен ведаць, галоўная ёсць навука аб тым, як жыць, робячы як можна менш зла і як можна больш дабра».

Што такое дабро і зло?

Кожны з нас мае элементарнае ўяўленне аб гэтых паняццях. Гаворачы словамі паэта, мы разбіраемся ў тым «што такое добра і што такое дрэнна».

Аднак наш штодзённы вопыт—вынік асабістай практыкі, таму ён не можа быць шырокім абагульненнем і глыбокім аналізам паняццяў дабра і зла.

Дабро выражае станоўчае, каштоўнае і карыснае для людзей і грамадства. Зло — гэта ўвасабленне амаральнага як адмоўнага, рэакцыйнага, антычалавечага.

Малады англійскі вучоны Пітэр Харпер, які праводзіў у Сусекскім універсітэце біялагічныя вопыты два гады таму назад, прыйшоў да вываду: што адбудзецца, калі замест пацука ў руках вучоных акажацца чалавек? Ён выступіў перад вялікай групай вучоных на міжнароднай канферэнцыі: «Я вырашыў спыніць свае навуковыя даследаванні, бо яны затойваюць надта многа небяспечнага. Я спыняю свае доследы, таму што адчуваю, што стаю на парозе невядомага — уварванне ў яго можа павярнуцца перамогай зла».

Пітэр Харпер у інтэрв'ю журналістам сказаў, што доследы па «перасадцы памяці» з аднаго мозга ў другі, якія праводзяцца над пацукамі, даюць магчымасць вучоным-псіхіятрам радыкальна змяняць чалавечую асобу. У руках доктара, тырана гэтае навуковае адкрыццё можа адыграць ролю злога ўмыслу, прымушаючага вучоных прывіваць сваім падданым расткі пакорлівасці або рабіць з іх паслухмяных марыянетак.

Ва ўмовах нашага грамадства дабро падпарадкавана інтарэсам пабудовы сацыялізму і камунізму і знаходзіць пацвярджэнне ў рэальных клопатах аб людзях.

Дабро звязана з усёй лініяй паводзін чалавека, з яго думкамі і практычнымі дзеяннямі. Жыць у імя дабра — гэта значыць быць нецярпімым да ўсяго, што прыгнячае людзей, зневажае іх, гэта значыць змагацца за іх шчасце. Такім чалавекам быў Уладзімір Ільіч Ленін, які прынёс людзям больш дабра, чым усе вялікія людзі за некалькі стагоддзяў да яго.

Дабро — самая галоўная чалавечая каштоўнасць. Яна праяўляецца ў любві да людзей, у імкненні прыносіць ім карысць, у бескарыслівым служэнні грамадскаму дабрабыту. Рабіць дабро мае на ўвазе маральную сілу чалавека ў абароне праўды, ісціны ў свядомым асуджэнні зла, несправядлівасці. Зацвярджэнне дабра нярэдка праходзіць у барацьбе са злом. Камсамолец Артур Айдзінаў здзейсніў подзвіг: як член народнай дружыны, ён уступіў у барацьбу з хуліганамі, якія замахваліся на гонар і спакой людзей. Ён загінуў, да канца выканаўшы свой абавязак — у імя дабра і дабрабыту нашых грамадзян.

Маральнае дабро — разнастайнае: гэта — і добрасумленныя адносіны да працы і грамадскіх абавязкаў, гэта — сумленнасць і праўдзівасць у адносінах да людзей, гэта — і высакародства і самаадданасць. Вялікую ролю ў фарміраванні ўяўленняў аб дабры і перакананняў у неабходнасці следаваць дабру адыгрывае сям'я. калектыў, акаляючае асяроддзе.

Веды аб дабры і зле, пазнанне дабра і зла дапамагаюць людзям рабіць правільныя ўчынкі, самастойна разабрацца ў канфліктных сітуацыях.

Дабру заўсёды спадарожнічаюць высокія маральныя якасці асобы: дабрата, спагадлівасць. І наадварот: зло суправаджаецца жорсткасцю, маладушшам, шкурніцтвам.

Трэба падкрэсліць, што выхаванне дабраты пачынаецца ў раннім узросце і заснавана на пачуццях любві да ўсяго жывога. Дадатныя маральныя якасці, якія абумоўліваюць дабро, дабратворна ўплываюць на развіццё асобы; выхаванне ў атмасферы дабра выступае таму адным з патрабаванняў камуністычнай маралі.

Маральнае дабро адрозніваецца дзейсным характарам: яго здзяйсненне прадугледжвае актыўнае адмаўленне зла.

Рабіць дабро магчыма на аснове адпаведных маральных сродкаў, якія пастаўлены маральным мэтам. Іншымі словамі, з дапамогай зла нельга дабіцца добрай мэты. Аб гэтым добра сказаў К. Маркс: «Мэта, для якой патрэбны неправыя сродкі, не ёсць правая мэта».

Важным момантам этычнай дасведчанасці з'яўляецца ўменне цаніць дабро другіх людзей, быць шчодрым самому ў стварэнні дабра. Бессардэчнасць, няўменне бачыць дабро абарачваюцца духоўнай спустошанасцю, стратай маральных каштоўнасцей — абавязку сумлення, гонару.

Л. НЯДЗЕЛЯ,
дацэнт кафедры філасофіі.

ДА ВЫНІКАЎ АГЛЯДУ ТЭХНІЧНАЙ ТВОРЧАСЦІ СТУДЭНТАЎ

ВЫСТАЎКА ЗАСВЕДЧЫЛА

З 1 па 10 чэрвеня паспяхова прайшла першая выстаўка навукова-тэхнічнай творчасці студэнтаў універсітэта.

На выстаўку было прадстаўлена звыш 30 прыбораў, стэндаў, макетаў і серый вучэбна-наглядных дапаможнікаў, выробленых у навуковых гуртках СНТ факультэтаў. Асноўная рыса, якая іх адрознівае, гэта тое, што ўсе яны зроблены ў час вучэбнага працэсу, і павінны паляпшаць наглядны бок нашых лекцый, практычных і лабараторных заняткаў, павышаць іх навукова-метадычны ўзровень. Другая важная іх якасць, на наш погляд, заключаецца ў тым, што ўсе гэтыя прыборы зроблены ў перыяд бурнага развіцця вучэбна-лабараторнай базы універсітэта.

Выстаўка паказала, што ў нас адбыўся прыкметны зрух у навукова-тэхнічнай творчасці, актывізавалася дзейнасць НДРС.

Нашы студэнты прымаюць удзел у навуковых канферэнцыях рознага профілю і маштабу. Сёлета імі апублікавана 12 навуковых работ, шэраг матэрыялаў здадзен у друк. У Камітэт па справах вынаходніцтваў і адкрыццяў накіравана некалькі заявак на вынаходніцтвы, якія падрыхтаваны студэнтамі ў сааўтарстве з выкладчыкамі.

Што ж паказала першая выстаўка? Работы студэнтаў факультэта фізічнага выхавання адрозніваюцца добрым знешнім выглядам і, галоўнае, сваім зместам. На кафедры фізіялогіі спорту і спартыўнай медыцыны пад кіраўніцтвам прафесара А. Калугіна і старшага выкладчыка В. Падасінава пачата вялікая работа па тэхнічнаму ўзбраенню трэніровак у розных відах спорту, даследаванню ўздзеяння разнастайных нагрузак і рэжымаў трэніровак на рост майстэрства спартсменаў.

Вялікую дапамогу баскетбалістам акажа «Трэнаж для даследавання зрокава-рухальнай рэакцыі спартсменаў-ігравікоў (баскетбалістаў)», выраблены студэнтам 4-га курса Уладзіславам Барковым. Асаблівасцю трэнажа з'яўляецца тое, што ў ім прымяняюцца монахраматычныя аб'екты раздражненняў — макеты баскетбольных мячоў, якія маюць шэраг пераваг перад светавымі раздражняльнікамі. Ён дазваляе здзяйсняць вывучэнне часовай структуры прыёмаў гульні — перадач мяча ў баскетболе.

З дапамогай трэнажа рэгіструецца час латэнтнага перыяду простай і дыферэнцыраванай рэакцыі на зрокавы сігнал, час выканання перадачы мяча дзвюма рукамі ад грудзей і адной рукой ад пляча. Запіс праводзіцца на спецыяльна сканструяваным аўтарам самапісцу.

Велаэргаграф, які зрабіў трэцякурснік факультэта фізвыхавання Мікалай Рухля, прызначан для графічнай рэгістрацыі затрачанай работы спартсменаў з любой зададзенай нагрузкай.

Выклікала цікавасць яшчэ адна работа У. Баркова — «Фізіялагічная ўстаноўка для вызначэння латэнтнага перыяду зрокава-маторнай рэакцыі»,—якая можа быць выкарыстана для вызначэння скрытага (латэнтнага) перыяду зрокава-маторнай рэакцыі. Работа Баркова мае шэраг пераваг над існуючымі прыборамі падобнага прызначэння.

Унікальныя экспанаты прадставілі студэнты гуртка, які працуе пры кафедры батанікі біёлага-глебавага факультэта. У іх экспанатах мы сустракаемся з найбольш поўнымі калекцыямі трутневых грыбоў, водарасцей і раслін, якія студэнты сабралі на Гомельшчыне (на Палессі ў Прыпяцкім запаведніку). Экспанаты прыцягнулі ўвагу ўсіх, хто наведвае наш універсітэт.

27 прыбораў, канструкцыі якіх яшчэ не асвоены прамысловасцю, прадставілі гурткі кафедраў тэарэтычнай і агульнай фізікі. Яны выкананы пад кіраўніцтвам старшага выкладчыка М. Кузея, асістэнта А. Малашчанкі і аўтара гэтых радкоў.

Трэба адзначыць унікальнасць такіх прыбораў, як «Электронны школьны лічыльнік-секундамер» студэнта В. Лапіцкага, «Генератар электрычных хістанняў са зваротнай трансфарматарнай сувяззю» М. Шумскага, Н. Даніленкі і В. Панцялеева, «Электронны камутатар» М. Бяляева, «Панель для дэманстрацыі на экране асцылографа фазавых суадносін паміж токам і напружаннем у цэпах нізкай частаты» А. Казакова, «Генератар электрычных затухаючых хістанняў» А. Краўчанкі і В. Казлова і іншыя, выробленыя ў лабараторыі тэхнікі школьнага фізічнага эксперымента пад кіраўніцтвам Міхаіла Сцяпанавіча Кузея.

Падводзячы вынікі выстаўкі, неабходна адзначыць, што навукова-тэхнічная творчасць студэнтаў універсітэта ўпэўнена набірае сілу. На выстаўцы дэманстраваліся далёка не ўсе прыборы, выробленыя членамі СНТ. У прыватнасці, не былі прадстаўлены арыгінальныя прыборы па фізіцы цвёрдага цела, радыёфізіцы, атамнай і ядзернай фізіцы, таму што ў гэты час яны былі заняты ў лабараторным практыкуме фізічнага факультэта, служылі стэндам пры выкананні курсавых і дыпломных работ.

Рашэннем аргкамітэта выстаўкі першае месца сярод факультэтаў заняў фізічны факультэт, другое — факультэт фізвыхавання, трэцяе — біёлага-глебавы факультэт.

Прызавыя месцы паміж кафедрамі вызначыліся наступным чынам:

I месца — кафедра тэарэтычнай фізікі;

II месца — кафедра фізіялогіі спорту і спартыўнай медыцыны;

III месца падзялілі кафедра батанікі і кафедра агульнай фізікі.

Аргкамітэт адзначыў актыўны ўдзел ў развіцці навукова-тэхнічнай творчасці студэнтаў і кваліфікаванае кіраўніцтва прадстаўленымі на выстаўку работамі прафесара А. С. Калугіна, старшых выкладчыкаў М. С. Кузея, В. Д. Падасінава і А. І. Сінюка, прафесара А. С. Паламарчука, асістэнта А. Г. Малашчанкі.

У выніку конкурсу асобных прыбораў прызавыя месцы размеркаваны наступным чынам:

I месца: а) трэнаж для даследавання зрокава-рухальнай рэакцыі спартсменаў-ігравікоў (баскетбалістаў). Аўтар — У. Баркоў; б) серыя прыбораў «Вывучэнне ўласцівасцей электронаў». Аўтары — студэнты фізічнага факультэта Я. Бейлін (3 курс), В. Сцепанец (3 курс), А. Канопліч (3 курс), В. Юркоў (1 курс);

II месца: а) Велаэргаграф. Аўтар — студэнт 3 курса факультэта фізвыхавання М. Рухля; б) серыя вучэбна-наглядных дапаможнікаў па ахове прыроды і батаніцы (на матэрыялах Палесся і Прыпяцкага запаведніка). Аўтар — гурток СНТ кафедры батанікі;

III месца: а) фізіялагічная ўстаноўка для вызначэння латэнтнага перыяду зрокава-маторнай рэакцыі. Аўтар — студэнт 4 курса факультэта фізвыхавання У. Баркоў; б) лагарыфмічны інтэнсіметр. Аўтары — студэнты 1 курса фізічнага факультэта М. Шаўлоўскі, В. Юркоў, А. Суравегін; в) лабараторны стэнд для даследавання ўласцівасцей лічыльнікаў Гейгера-Мюлера. Аўтар — студэнт 3 курса фізічнага факультэта В. Брыт.

Усе пераможцы першай універсітэцкай выстаўкі навукова-тэхнічнай творчасці студэнтаў прадстаўлены да ўзнагароджання Ганаровымі граматамі рэктарата і савета СНТ універсітэта і прэміямі.

Выстаўка паказала, што геалагічны, гісторыка-філалагічны, эканамічны і механіка-матэматычны факультэты мала ўвагі ўдзяляюць развіццю навукова-тэхнічнай творчасці студэнтаў.

Зроблены першыя крокі ў цяжкім, але вельмі патрэбным напрамку дзейнасці калектыву універсітэта.

А. СІНЮК,
старшыня аргкамітэта першай выстаўкі навукова-тэхнічнай творчасці студэнтаў універсітэта, старшы выкладчык.

Прафсаюзнае ЖЫЦЦЁ

ПАВЫШАЦЬ РОЛЮ СТУДСАВЕТАЎ

НЕ ТАК даўно закончылася справаздачна-выбарная кампанія ў студэнцкіх інтэрнатах універсітэта. Студэнцкія саветы — органы студэнцкага самакіравання — давалі справаздачу аб сваёй рабоце. Адбылася шырокая размова пра тое, што зроблена членамі савета на працягу навучальнага года ў арганізацыі дзяжурстваў, навядзенні высокай санітарыі і парадку ў пакоях, у правядзенні культурнага адпачынку і многіх іншых мерапрыемстваў. Гэтыя і многія іншыя пытанні знайшлі шырокі водгук як з боку дакладчыкаў, так і выступаўшых у спрэчках.

На справаздачна-выбарных сходах адзначалася мэтазгоднасць і ў далейшым праводзіць агляды-конкурсы на лепшы інтэрнат, паверх, пакой. Сацыялістычнае спаборніцтва ў гэтай справе дысцыплінуе студэнтаў, прымушае іх сачыць за парадкам, як ва ўласным доме. Нездарма ж цяпер кажуць: «Інтэрнат — твой дом».

У бягучым навучальным годзе ў інтэрнатах больш арганізавана вядзецца дзяжурства, узмоцнена барацьба з парушальнікамі сацыялістычнага агульнажыцця. Студсаветы наладзілі больш дзелавую сувязь з прафкомам універсітэта. Разнастайнейшай стала выхаваўчая і агульна-масавая работа.

Шмат пастараліся студэнты. Імі многае зроблена па афармленню Ленінскіх пакояў, па добраўпарадкаванню свайго жылля і інтэрнатаў у цэлым, прылягаючых тэрыторый.

Аднак у рабоце студсаветаў назіралася яшчэ і нямала недахопаў. Многія студэнты яшчэ не праніkліся пачуццём глыбокай адказнасці за захаванне сацыялістычнай маёмасці, з непавагай адносяцца да працы прыбіральшчыц і абслугоўваючага персаналу. Асобныя студэнты, асабліва з факультэта фізічнага выхавання, па-ранейшаму вызначаюцца грубасцю, не прытрымліваюцца ўстаноўленага у інтэрнаце распарадку.

Студэнтаў сваіх груп рэдка наведвалі куратары. Выхаваўчая работа вялася на нізкім узроўні.

Студэнцкія саветы не праяўлялі настойлівасці ў стварэнні нармальных бытавых умоў для студэнтаў. А адміністрацыйна-гаспадарчая частка не заўсёды ўважліва ўнікала ва ўсе нявырашаныя праблемы.

Жыццё патрабуе прыкметна павысіць ролю студэнцкіх саветаў ва ўсіх аспектах. У будучым яны абавязаны яшчэ больш актыўна весці барацьбу за чысціню і парадак у інтэрнатах, захаванне ўсімі жыхарамі правіл унутранага распарадку. Трэба больш шырока выкарыстоўваць усемагчымыя формы ў арганізацыі культурнага і карыснага адпачынку, асабліва ў выхадныя дні.

Уся работа студсаветаў павінна быць падпарадкавана мэце паляпшэння ўсяго вучэбнага і выхаваўчага працэсу нашых студэнтаў.

М. БАЙДА,
старшыня прафкома.

НОВЫЯ ПАСТУПЛЕННІ Ў БІБЛІЯТЭКУ

Кніжная паліца

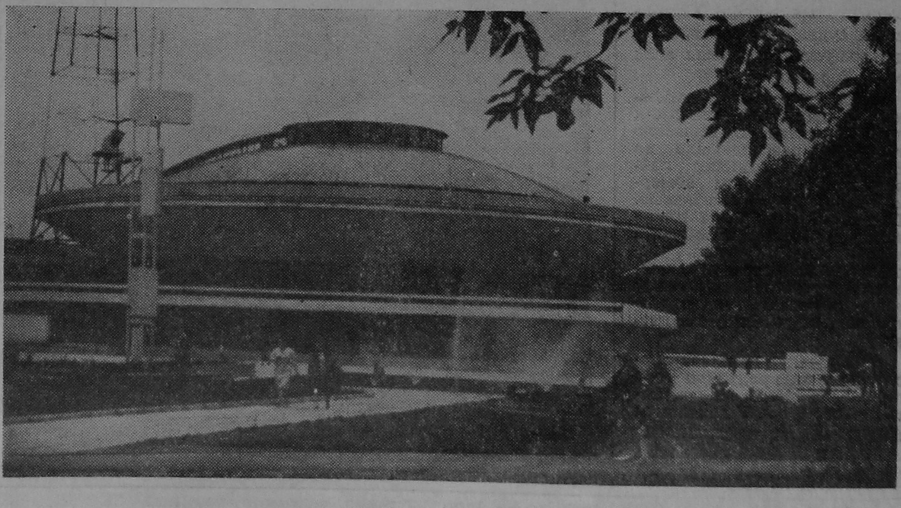
Дзюбайла П. К. Праблемы стылю ў сучаснай беларускай прозе. Мн., «Навука і тэхніка», 1973, 176 стар.

У кнізе вызначаюцца асноўныя стылявыя напрамкі плыні ў сучаснай беларускай «вялікай», прозе, даследуецца індывідуальны стыль многіх вядомых празаікаў— І. Мележа, І. Шамякіна, Я. Брыля, В. Быкава, М. Лобана, І. Навуменкі, А. Кулакоўскага, І. Пташнікава, А. Карпюка, У. Караткевіча, Б. Сачанкі, І. Чыгрынава і інш.

Рурыкаў Б. Аб рускіх класіках. М., 1972, 528 стар.

У гэтым зборніку прадстаўлены ўсе лепшыя працы пра Чарнышэўскага, Талстога, Горкага. Чытач пазнаёміцца з артыкуламі, прысвечанымі ўспамінам сучаснікаў аб Дастаеўскім, з матэрыяламі аб апошніх гадах жыцця вялікага пісьменніка. Завяршае зборнік артыкул «Традыцыі А. Горкага і сучасная літаратура».

НА КОНКУРС «ФОТА-73»



НАДВЯЧОРКАМ КАЛЯ ЦЫРКА.

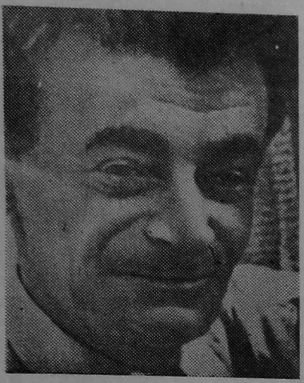
Фота В. Цярэшчанкі.

Літаратурны каляндар

ДА 70-ГОДДЗЯ З ДНЯ НАРАДЖЭННЯ

МІХАІЛА СВЯТЛОВА

З НАМІ, У АДНЫМ СТРАІ



Паэзію Савецкай краіны нельга сабе ўявіць без імя Міхаіла Святлова, які назаўсёды застаўся ў яе першых радах.

У пасвячэнні М. Святлову, якое было зроблена Яраславам Смеляковым, прагучалі трывожныя ноткі, «каб новыя маладыя таленты не засланілі ад сённяшняй моладзі цудоўныя святлоўскія старонкі, якія даўно сталі класікай нашай сучаснай літаратуры». Апасенні, па-мойму, беспадстаўныя, бо Святлоў быў адным з першых камсамольцаў Расіі. Баявым камсамольскім духам прасякнута ўся яго літаратурная праца, галоўная тэма якой — камсамольская. У 1957 годзе Міхаілу Святлову была прысуджана прэмія Ленінскага камсамола.

Пачаўся паэт Святлоў з вершаў, якія былі своеасаблівым рэпартажам стагоддзя, але сапраўдная вядомасць да яго як да паэта прыйшла пасля дзвюх здзіўляюча яркіх трагедыйна напружаных рамантычных навел «Двое» і «Гренада», якія пачалі непаўторны святлоўскі гераіка-лірычны цыкл.

«Двое» — гэта расказ аб двух загінуўшых кулямётчыках:

Они улеглись у костра
своего,
Бессильно раскинув тела,
И пуля, пройдя сквозь
висок одного,
В затылок другого вошла.

«Гренада» — гэта паэтычнае сцвярджэнне ідэі інтэрнацыянальнай салідарнасці, народжанай у полымі рэвалюцыі. «Любіць Радзіму, — гаварыў Міхаіл Святлоў, — гэта не твая ідэя. А вось як яе любіць, ты павінен паведаміць людзям. Ты павінен не паўтараць патрыятызму, а працягваць яго».

У 20-х гадах у творчасці М. Святлова назіраецца пералом, выкліканы тым, што герой яшчэ захоўвае «у сваіх вачах успышкі мінулых дзён», г. зн. грамадзянскай вайны, а жыццё імкліва і нястрымна крочыць уперад. Гады грамадзянскай вайны ўжо станавіліся мінулай эпохай. Рамантыка баёў павінна была ўступіць месца гераіцы працоўных будняў. Гэты пераход паэта ў новую якасць завяршыўся выхадам новага зборніка «Ночные встречи». Вершам «Рабфаковка» была раскрыта прыгажосць «новых песень», якія «прыдумала само жыццё».

Па-новаму прагучала тэма рэвалюцыі, якая для Святлова неаддзельная не толькі ад чалавецтва, народа, масы, але і чалавека, які задыхаецца ад недахопу давер'я, радасці, таму што для паэта «няма прадмета без душы» («Лирический управдел»).

30-я гады Міхаіл Святлоў сустрэў вялікім самабытным паэтам. Пяцігодка клікала ў свае «амаль ваенныя трубы». Святлоўская лірыка пачула гэты заклік і адгукнулася вершамі аб маладосці, камсамольцах, студэнтах, маладых байцах. Дастаткова назваць хаця б «Каховку», якая пракрочыла па ўсіх франтавых дарогах Вялікай Айчыннай вайны, каб уявіць сябе агульную танальнасць святлоўскай лірыкі гэтых год. Перадваенныя гады характарызуюцца зваротам Міхаіла Святлова да драматургіі. Ён стварыў вядомыя п'есы «Двадцать лет спустя», «Сказка», «Глубокая провинция», «Мыс желания» і іншыя.

Вайна абазначыла новы рубеж у жыцці і творчасці М. Святлова. Ён становіцца ваенным карэспандэнтам. Напісана ім у гэтыя гады шмат — і вершы, і паэмы «Лиза Чайкина», «Двадцать восемь», ваенныя рэпартажы з месцаў падзей і лірычныя цыклы. Але вяршыняй святлоўскай лірыкі франтавых год стаў верш «Итальянец». Пранізліва дакладна гучыць маналог святлоўскага героя, з якім ён звяртаецца да італьянскага салдата:

Молодый уроженец Неаполя!
Что оставил в России ты на
поле?
Почему не мог быть
счастливым
Над родным знаменитым
заливом?
Я, убивший тебя под
Моздоком,
Так мечтал о вулкане
далёком!
Как я грезил на волжском
приволье
Хоть разок прокатиться
в гондоле!

Не страшэнным чалавеканенавісніцтвам, а любоўю да зямлі і людзей напоўнена сэрца героя. Італьянская краіна, «зямля Рафаэля», дарагая яму; але ўменне адчуваць прыгажосць свету, «далёкіх земляў» зліваецца з вернасцю сваёй Айчыне:

Нашу землю — Россию,
Расею —
Разве ты распахал и засеял?

Таму герой адчувае за сабой вялікае маральнае права пакараць таго, хто ўварваўся ў яго краіну са зброяй. І гэта прыгавор, суровы і справядлівы, тым, хто бачыць Расію «далёкай калоніяй».

Никогда ты здесь не жил и
не был...
Но разбросано в снежных
полях
Итальянское синее небо,
Застеклённое в мертвых
глазах...

У сярэдзіне 50-х гадоў, калі савецкая грамадскасць перажывае напружаны час, Міхаіл Святлоў стварае новую кнігу вершаў «Горизонт». У ёй паэт заклікае да паэтычнай дальнабачнасці, шырыні погляду, набліжае мінулае і будучае.

Всё далёкое сделай
близким,
Чтоб опять к далёкому
идти!

Перад паэзіяй ставіцца задача жыць лёсам свайго народа, яго клопатамі. І паэт Святлоў дакладна фармулюе гэтую задачу ў сваіх вершах:

Ни от кого не обособясь,
Себя друзьями окружай.
Садись, мой миленький,
в автобус
И с населеньем поезжай.
Ты с ним живи и с ним
работай,
И подними в грядущий год
Людей взаимные заботы
До поэтических высот.

...Літаратурна - крытычны жанр, да якога звярнуўся Святлоў у апошнія гады свайго жыцця, — гэта ўжо своеасаблівы запавет, пакінуты маладым...

Молодёжь! Ты мое
начальство —
Уважаю тебя и боюсь,
Продолжаю с тобой
встречаться,
Опасаюсь, что разлучусь.

Нішто не разлучыць паэзію Міхаіла Святлова з чытачом. Яго вершы самі, без рэкламавання і пахвалы, увайшлі ў памяць некалькіх савецкіх пакаленняў і жывуць там, не старэючы і не сціраючыся.

А. НЯРОНСКАЯ,
выкладчыца кафедры рускай літаратуры.

СПОРТ

НЕ Ў ПОЎНУЮ СІЛУ

Закончыліся спаборніцтвы футбалістаў па праграме XVI рэспубліканскай студэнцкай спартакіяды. За чэмпіёнскі тытул у іх змагаліся 5 мінскіх каманд і спартсмены Гомельскага дзяржаўнага універсітэта — мацнейшая студэнцкая каманда БССР 1972 года.

Турнір быў напружаным. Першае месца занялі студэнты Беларускага дзяржаўнага інстытута фізкультуры. А тры наступныя каманды набралі аднолькавую колькасць ачкоў. Толькі лепшая рознасць забітых і прапушчаных мячоў зрабіла другім і трэцім прызёрамі калектывы Беларускага тэхналагічнага інстытута і Беларускага інстытута народнай гаспадаркі.

Нечаканасцю спаборніцтваў, як адзначае старшы выкладчык інстытута фізкультуры М. Андружэйчык, было не зусім удалае выступленне футбалістаў нашага універсітэта. Яны прадэманстравалі добрую гульню толькі ў першай і апошняй сустрэчах. А гэтага было недастаткова, каб узняцца вышэй пятага месца.

Хочацца спадзявацца, што асечка ў спаборніцтвах XVI спартакіяды ВНУ Беларусі была толькі эпізодам у спартыўнай біяграфіі футбалістаў ГДУ.

У САСТАВЕ ЗБОРНАЙ

Сёння ў Маскве пачынаецца першынство Цэнтральнага савета СДСТ «Буравеснік» па веласіпедных гонках на шашы.

У саставе зборнай каманды Белсавета «Буравесніка» выступаюць студэнткі факультэта фізічнага выхавання чацвёртакурсніца Ніна Гнідзіна і трэцякурсніца Аня Слесарчук.

Спаборніцтвы працягнуцца пяць дзён.

ЗАКАНЧВАЕЦЦА РЭКАНСТРУКЦЫЯ

універсітэцкага стадыёна. Зараз тут інтэнсіўна вядуцца работы па ўкладцы гумава-бітумнай дарожкі..

СЁННЯ—ГЕРБ ГОРАДА, ЗАЎТРА—ЗНАК ЯКАСЦІ

Фігурны геральдычны шчыт, аснаваннем якога служыць якар. А на шчыце — старадаўні фрэгар, які ляціць па хвалях. Так выглядае герб Херсона — горада карабелаў.

З нядаўніх часоў адлюстраванне гэтага герба з'явілася на ярлыках і этыкетках лепшых вырабаў горада. На больш буйныя мадэлі, скажам, на сусветна вядомыя сухагрузныя караблі Херсонскага суднабудаўнічага завода, мацуецца бронзавы літы герб Херсона.

Прысваенне вырабу эмблемы горада высокі гонар для прадпрыемства. Вырабы-прэтэндэнты разглядаюцца на спецыяльных камісіях райвыканкомаў, затым абмяркоўваюцца ў гарвыканкоме. Дэпутаты райсавета і гарсавета старанна аналізуюць якасць прадстаўленых узораў, знаёмяцца на прадпрыемстве з тэхналогіяй вытворчасці, з аснашчанасцю, абсталяваннем участкаў і канвеераў.

Пасведчанне на права прастаўляць на прадукцыі герб горада ўручаецца на ўрачыстай абстаноўцы. У далейшым тэхналагічныя працэсы на прадпрыемствах, якія выпускаюць прадукцыю, якая носіць адлюстраванне герба горада, праходзяць праверку кожныя паўгода.

І не выпадкова, часта за адлюстраваннем герба роднага горада на вырабах з'яўляецца дзяржаўны Знак якасці.

ДВОЕ.

Фотаэцюд **В. Цярэшчанкі.**

СТУДЭНЦКАЯ ТВОРЧАСЬ

ЧАГО ДОБРАГА...

МІНІ-БАЙКА

— Уюне, чаму ты, ужо даўно скончыўшы школу, каторы год нікуды не думаеш паступаць? — спытаў нейкі стары карп у суседа. — Няўжо табе не хочацца быць студэнтам, чалавекам перадавым, высокаадукаваным?

— Разумееш, прыяцель, — прызнаўся той,—я чуў, што для таго, каб быць студэнтам, патрэбна не адзін пуд солі з'есці. А соль жа для мяне... сам ведаеш што...

КАРАЦЕЛЬКІ

✦ Каб не западозрылі, злодзей заўсёды ходзіў без шапкі, бо ведаў — на злодзеі шапка гарыць.

✦ Баксёр атрымаў накаут ад пляшкі гарэлкі.

✦ Так закахаўся ў Рафаэлеўскую мадону, што беспаваротна развёўся з жонкай.

✦ На лаве падсудных апраўдваў сябе, як калекцыянер: збіраў заводскія гайкі.

✦ Пагнаўся за двума зайцамі, а злавіў... інфаркт міякарду.

✦ Ануча — гэта кашуля чалавека, які толькі што выйшаў з гарадскога аўтобуса.

✦ Ва ўсіх на вачах кінуўся ў ваду... паплыў.

✦ Нос п'яніцы не заўсёды чырвоны: ён бывае яшчэ і брудным.

М. ДАНІЛЕНКА,
студэнт 1 курса завочнага аддзялення гісторыка-філалагічнага факультэта.

Рэдактар Ул. БАЛОГА.

Рэктарат, партком, мясцком, калектыў выкладчыкаў і студэнтаў механіка-матэматычнага факультэта выказваюць глыбокае спачуванне сакратару партбюро механіка-матэматычнага факультэта, старшаму выкладчыку кафедры дыферэнцыяльных ураўненняў ФІЛІПЦОВУ Уладзіміру Фёдаравічу ў сувязі з напаткаўшым яго горам — смерцю БАЦЬКІ.

АЗ 32297 «Гомельский университет» — орган парткома, ректората, комитета ЛКСМБ, профкома и месткома Гомельского государственного университета (на белорусском языке). Гомельская фабрика «Палесдрук» Дзяржкамітэта Савета Міністраў БССР па справах выдавецтваў паліграфіі і кніжнага гандлю. Гомель, Савецкая, 1. Заказ 3342