ПАЧАЎСЯ ДРУГІ СЕМЕСТР

Закончыліся зімовыя студэнцкія канікулы. Цікава і змястоўна правяла іх моладзь.

Добра адпачыўшы, юнакі і дзяўчаты зноў запоўнілі аўдыторыі і лабараторыі. Пачаўся другі семестр.

На здымку: на лекцыі. Уважліва і засяроджана слухаюць студэнты выкладчыка.

ПРАЛЕТАРЫІ ЎСІХ КРАІН, ЯДНАЙЦЕСЯ!

Гомельскі універсітэт

Год выдання другі

№ 5 (63)

СУБОТА 13 ЛЮТАГА 1971 года

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, КАМІТЭТА ЛКСМБ, ПРАФКОМА І МЯСЦКОМА ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА УНІВЕРСІТЭТА

Цана 2 кап.

НАСУСТРАЧ XXIV З'ЕЗДУ КПСС

НА РЭСПУБЛІКАНСКІ КОНКУРС

Рэктарат універсітэта правёў нараду дэканаў і загадчыкаў кафедр сумесна з прадстаўнікамі грамадскіх арганізацый ГДУ. Абмеркавана пытанне аб правядзенні конкурсу студэнцкіх навуковых работ, прысвечанага XXIV з'езду КПСС. Створан арганізацыйны камітэт, які ўзначаліў прарэктар універсітэта па навукова-даследчай рабоце А. А. Кудэнка. Распрацоўваюцца палажэнне аб конкурсе і сістэма заахвочванняў студэнтаў, работы якіх атрымаюць высокія ацэнкі спецыялістаў.

Лепшыя студэнцкія работы будуць вылучаны для ўдзелу ў рэспубліканскім конкурсе.

На факультэтах універсітэта разгарнулася спаборніцтва за шырокі ўдзел студэнцкай моладзі ў навуковых даследваннях.

У. СЦЯПАНАЎ.

ПРАЦЯГ ТРАДЫЦЫЙ

Уключыўшыся ў сацыялістычнае спаборніцтва па дастойнай сустрэчы XXIV з'езда КПСС, усе падраздзяленні Гомельскага дзяржаўнага універсітэта значна актывізавалі сваю работу.

Добрай традыцыяй стала правядзенне выязных пасяджэнняў кафедр і саветаў факультэтаў у раённых цэнтрах, школах і тэхнікумах, на прамысловых прадпрыемствах, у калгасах і саўгасах вобласці.

У лютым сёлетняга года ў Лоеўскі раён выязджае кафедра філасофіі. З дакладам «Лоеўшчына ад з'езда да з'езда» перад партыйным актывам раёна выступіць першы сакратар РК КПБ С. П. Бабыр.

Лекцыю «Аб класах і класавых адносінах» прачытае дацэнт У. С. Сідараў, кандыдат філасофскіх навук Д. Г. Процкая выступіць з паведамленнем аб тэхнічным прагрэсе, кандыдат філасофскіх навук Я. В. Яршоў — Мазураў раскажа аб суадносінах рэлігіі і маралі.

У час правядзення выязнога пасяджэння калектыў кафедры прыме ўдзел у рабоце семінара выкладчыкаў грамадскіх дысцыплін Лоеўскага педвучылішча і агульнаадукацыйных школ раёна. Некаторыя пытанні дыялектычнага і гістарычнага матэрыялізму, вывучаемыя ў курсе грамадазнаўства, раскрые ў сваім паведамленні старшы выкладчык Р. Р. Цімафеенка. Размову аб прыгажосці паводзін савецкага маладога чалавека павядзе кандыдат філасофскіх навук Л. І. Нядзеля. Аб ваенна-патрыятычным выхаванні моладзі раскажа старшы выкладчык Я. Р. Ермалаеў. Супрацоўнік кафедры А. І. Сінюк прачытае лекцыю «Сацыяльна-псіхалагічныя ўмовы функцыяніравання калектыву».

Знаходзячыся ў Лоеўскім раёне, выкладчыкі кафедры выступяць перад насельніцтвам, партыйнымі і камсамольскімі кіраўнікамі і актывістамі, настаўнікамі, вучнямі школ і студэнтамі педвучылішча з паведамленнямі аб праблемах сучаснай асветы, раскажуць аб жыцці і перспектывах развіцця нашага універсітэта.

Правядзенне выязнога пасяджэння для калектыву кафедры з'яўляецца таксама аказаннем шэфскай дапамогі Лоеўскаму педагагічнаму вучылішчу. Тут пастаянна выступаюць з лекцыямі і дакладамі Я. В. Яршоў—Мазураў, Р. Р. Цімафеенка і іншыя выкладчыкі кафедры. У мінулым годзе, які ўвайшоў у гісторыю чалавецтва як знамянальны юбілей стагоддзя з дня нараджэння У. І. Леніна, кафедра і выкладчыкі калектыў педвучылішча правялі сумесную навукова-тэарэтычную канферэнцыю, прысвечаную жыццю і дзейнасці Ільіча.

Выкладчыкі педвучылішча часта прыязджаюць ва універсітэт, кансультуюцца на кафедры па праблемах грамадскіх навук, пытаннях методыкі чытання лекцый для партыйных і камсамольскіх прапагандыстаў, працоўных раёна.

Бясспрэчна, што гэтыя сувязі будуць увесь час пашырацца і мацнець.

У. ІВАНОЎ.

ШМАТГРАННАСЦЬ ТАЛЕНТУ

У сваёй аўтабіяграфіі вядомы беларускі пісьменнік І. Мележ, расказваючы аб вытоках літаратурных твораў, успамінае: «Відаць, трэба пісаць перш за ўсё аб тым, што асабліва дарагое душы, што яе хвалявала і хвалюе, што стала дарагой часткай твaёй асабістай біяграфіі».

Гэтая асаблівасць творчасці пісьменніка абумовіла і яго цесную сувязь з родным Палессем, беларускім народам, трывогі і надзеі якога сталі і яго трывогамі і надзеямі. Аб гэтай цеснай сувязі сведчыць і творчы шлях празаіка.

Каля трыццаці гадоў таму назад, у суровыя дні Вялікай Айчыннай вайны, з'явіліся яго першыя творы — апавяданні, напісаныя па свежых слядах падзей. Пазней яны ўвайшлі ў зборнік «У завіруху». Гэтыя раннія творы пісьменніка ўжо мелі даволі стройную структуру, пераканаўчасць бытавых і псіхалагічных замалёвак, дакладнасць жывой народнай мовы.

Прыкладна ж ў гэты час адбылося і знаёмства І. Мележа з К. Чорным — «чулым, шчодрым чалавекам», які адыграў вялікую ролю ў фарміраванні Мележа-мастака. «Пішыце, працуйце над сабой. Я адчуваю ў Вас талент і жадаю Вам вялікіх поспехаў», — піша К. Чорны маладому пачынаючаму літаратару.

У 1946 годзе выходзіць другі зборнік апавяданняў І. Мележа «Гарачы жнівень». Ён характэрны для творчага развіцця І. Мележа ў тых адносінах, што, нягледзячы на некаторую эпізадычнасць, амаль усе апавяданні гэтага зборніка насычаны дзеяннем. У іх назіраецца пільная ўвага да чалавека працы, унутранага жыцця герояў.

Важным этапам на шляху да вырашэння вялікіх і складаных праблем жыцця з'явілася праца І. Мележа над раманам «Мінскі напрамак». Ствараючы яго, празаік шукае шляхі праўдзівага адлюстравання рэчаіснасці, глыбока ўсведамляе адказнасць мастака перад народам. Расказваючы аб вызваленні Савецкай Беларусі і яе сталіцы Мінска летам 1944 года, пісьменнік малюе людзей і падзеі ў строгай адпаведнасці з гістарычнай праўдай. Многія факты з жыцця народа падаюцца з дакументальнай дакладнасцю. Раман гэты з'явіўся крокам наперад у творчым развіцці пісьменніка яшчэ і таму, што ён шматпраблемны.

Сапраўдная слава прыйшла да І. Мележа пасля выхаду ў свет яго дылогіі — раманаў «Людзі на балоце» і «Подых навальніцы». Праўда, непасрэдна ім папярэднічалі невялікія аповесці «Дом пад сонцам» і «Край, які любіш», апавяданне «Спатканне за горадам», «У гарах дажджы» і «Што ён за чалавек».

Успамінаецца адна з маіх сустрэч з пісьменнікам. На маё запытане, як пісалася «Палеская хроніка», Іван Паўлавіч адказаў: «Пісалася і цяжка, і лёгка. Лёгка, бо раман нарадзіўся не ў выпадковай камандзіроўцы, а ў сэрцы. Цяжка, бо хацелася выказацца без астання, данесці да чытача, што асабліва дорага. Баяўся, каб імкненне да дакладнасці не перарасло ў сухасць, а любоў да Палесся і да яго людзей не абярнулася сентыментальнасцю».

Было надзвычай цікава назіраць за пісьменнікам, за выразам яго твару. І думалася: якая цудоўная гэта вартасць— зноў і зноў пераўвасабляцца ў сваіх герояў, жыць адным жыццём з імі.

Свой сыноўні абавязак перад землякамі, перад зямлёй, якая дала яму дарогу ў жыццё, перад часам, які зрабіў яго пісьменнікам, камуністам, І. Мележ выканаў спаўна. Нездарма ж назвалі беларускія крытыкі дылогію «запаветнай песняй» пісьменніка. Дылогія не толькі лепшы твор І. Мележа, але і адзін з самых значных беларускіх раманаў аб калектывізацыі. Цэласнасць і арыгінальнасць твору ў простых і моцных характарах, у выразнай кампазіцыі, пластычных партрэтах, каларытным бытапісальніцтве, жывой народнай мове. І ўсё гэта з'яўляецца самабытным, своеасаблівым, мележаўскім. Заслуга пісьменніка ў тым, што за гэтым сваім ён змог убачыць галоўнае — агульнае для ўсёй краіны, народа.

Усё лепшае, створанае І. Мележам, увайшло ў поўны збор яго твораў. Першыя тры тамы шасцітомнага выдання ўжо выйшлі з друку. Астатнія чытачы атрымаюць сёлета.

Нельга не адзначыць выключнай эрудыцыі І. Мележа, яго вялікай працаздольнасці і мэтанакіраванай арганізаванасці творчага працэсу. Хаця пісьменнік скупа гаворыць аб сваіх адчуваннях і пачуццях за пісьменніцкім сталом, можна было хутка пераканацца, што акуратнасць і дысцыплінаванасць у працы — для яго галоўнае. Не можа не здзівіць аб'ём чарнавой працы, які папярэднічае напісанню і з'яўленню твора: загатоўкі, накіды, выпіскі з новай літаратуры.

Пасля знаёмства з рукапісамі пісьменніка добра разумееш, чаму такі поспех напаткаў яго творы, калі бачыш, з якой стараннасцю рыхтуецца ён да іх напісання.

Шмат часу аддае І. Мележ грамадскай рабоце. З 1966 года Іван Паўлавіч — сакратар праўлення Саюза пісьменнікаў БССР, дэпутат Вярхоўнага Савета БССР, старшыня Беларускага аддзялення таварыства — «СССР — Францыя», старшыня беларускага Камітэта абароны міру, член Сусветнага Савета міру. А ў дадатак — адказы на шматлікія пісьмы чытачоў, наведванне роднага Палесся, запрашэнні выступіць перад чытачамі, студэнтамі, папрысутнічаць на абмеркаванні твораў.

Адно з такіх запрашэнняў атрымаў пісьменнік ад чытачоў Гомельскай абласной бібліятэкі ў маі 1965 года. Сустрэча з пісьменнікам вылілася ў сапраўднае свята. А вось які запіс пакінуў сам Мележ у кнізе ганаровых гасцей: «Мне было радасна ў зале бібліятэкі, — цяпло сённяшняй сустрэчы застанецца ў сэрцы, будзе доўга грэць яго».

Сваё 50-годдзе пісьменнік сустрэў у поўным росквіце творчых сіл і здольнасцей. На яго рабочым стале рукапісы III-яй кнігі «Палескай хронікі», новага рамана аб Палессі, аб сваіх аднагодках. Марыць пісьменнік і аб новых апавяданнях, імкнецца падзяліцца з чытачом сваімі думкамі аб літаратуры, аб нашым цудоўным, імклівым жыцці.

Творчай удачы Вам, Іван Паўлавіч.

В. СМЫКОЎСКАЯ.

ПА-КАМСАМОЛЬСКУ СУСТРАКАЕМ З'ЕЗД

Як і ўвесь савецкі народ калектыў студэнтаў Гомельскага універсітэта рыхтуе дастойную сустрэчу XXIV з'езду Камуністычнай партыі Савецкага Саюза. Гэтая падрыхтоўка праходзіць у форме Ленінскага заліку «Мы справе Леніна і партыі верныя».

Ва ўсіх камсамольскіх групах у пачатку навучальнага года прайшлі сходы, дзе кожны ўзяў на сябе павышаныя абавязацельствы. Агульнае ж абавязацельства было прынята на універсітэцкім камсамольскім сходзе, прысвечаным 50-годдзю камсамола Беларусі.

І вось закончылася зімовая экзаменацыйная сесія, выявіліся вынікі першага семестра. Можна падвесці вынікі нашай вучобы. 311 студэнтаў здалі ўсе экзамены толькі на выдатна, а 112 — дабіваюцца такіх поспехаў на працягу некалькіх сесій.

Першае месца па паспяховасці займае гісторыка-філалагічны факультэт (98 працэнтаў). 75 студэнтаў закончылі сесію з выдатнымі адзнакамі, а 18— дабіваюцца гэтага другі раз запар. Больш 80 працэнтаў студэнтаў факультэта закончылі зімовую сесію з добрымі і выдатнымі адзнакамі.

Другое месца па паспяховасці і выніках зімовай сесіі займае біёлага - глебавы факультэт. Тут 67 выдатнікаў.

На трэцім месцы — факультэт фізічнага выхавання.

Мне хочацца адзначыць многіх студэнтаў, якія не толькі выдатна вучацца, але і прымаюць актыўны ўдзел у грамадскім жыцці універсітэта. Гэта Я. Лялькова, Л. Веліковіч, П. Верасовіч, В. Шпітальнікаў, Т. Ільянкова, В. Герыловіч, Н. Шабан і другія.

Поспехі зімовай сесіі неабходна замацоўваць і далей. Асноўны абавязак студэнта — вучоба. Таму дэвізам кожнай камсамольскай групы, кожнага камсамольца павінен стаць лозунг «Ніводнага адстаючага побач».

Як паказала сесія, вышэй усяго паспяховасць па грамадскіх навуках. Разам з тым некаторыя студэнты не выканалі свайго абавязацельства — здаць экзамены па грамадскіх дысцыплінах на добра і выдатна. Да нашага сораму ёсць і такія, што атрымалі двойкі па гісторыі КПСС, палітэканоміі, навуковым камунізме, дыялектычным матэрыялізме. Камсамольскім арганізацыям факультэтаў неабходна прааналізаваць, у чым прычына дрэннай паспяховасці гэтых студэнтаў па грамадска-палітычных навуках, якія ў першую чаргу выхоўваюць камуністычную свядомасць і светапогляд будучага спецыяліста.

Важным звяном у выхаванні студэнтаў з'яўляюцца палітзаняткі. Найбольш цікава яны праходзілі на біёлага-глебавым, механіка - матэматычным і гісторыка - філалагічным факультэтах. Тут асвятляліся важнейшыя падзеі ў нашай краіне і за рубяжом, студэнты знаёміліся з цікавымі палітычнымі артыкуламі з газет і часопісаў. Ва універсітэце дзейнічае школа маладога лектара, у якой займаюцца 145 студэнтаў. Набытыя веды слухачы перадаюць насельніцтву, выступаюць з гутаркамі і лекцыямі перад рабочымі і калгаснікамі вобласці.

Многа іншых добрых спраў на рахунку студэнтаў нашага універсітэта. Яны актыўна працуюць у аператыўным атрадзе ГК ЛКСМБ, дапамагаюць у рабоце дзіцячага пакою міліцыі Чыгуначнага раёна.

У час канікул студэнты прачыталі звыш 100 лекцый. Актыўную лекцыйную работу у школах горада праводзяць студэнты 5 курса біёлага-глебавага факультэта.

Па рашэнню Цэнтральнага Камітэта Камсамола Беларусі 600 студэнтаў нашага універсітэта прымуць удзел у летнім працоўным семестры 1971 года. Яны будуць узводзіць прамысловыя і гаспадарчыя аб'екты на будоўлях Заходняга Казахстана, Комі АССР, Гомельскай вобласці. Ужо зараз падабраны камандзіры атрадаў, заключана 10 дагавораў на выкананне работ. Усе факультэты актыўна ўключыліся ў падрыхтоўку да студэнцкага працоўнага семестра.

Камсамольцы Гомельскага дзяржаўнага універсітэта паспяхова выконваюць свае абавязацельствы, узятыя ў гонар XXIV з'езда КПСС.

І. ЭСМАНТОВІЧ,
сакратар камітэта камсамола універсітэта.

Гучыць сусветная класіка

Народная артыстка Расійскай Федэрацыі, лаўрэат Дзяржаўнай прэміі СССР Надзея Казанцава на працягу многіх год нястомна прапагандуе рускую і сусветную музычную класіку. Спявачка многа гастралюе па нашай краіне.

9 лютага Н. Казанцава выступіла з сольным канцэртам у актавай зале Гомельскага дзяржаўнага універсітэта. У гэты вечар яна выканала старадаўнія рускія песні і арыі з твораў Чайкоўскага і Рымскага-Корсакава, Глінкі і Даргамыжскага, Артыстка таксама пазнаёміла слухачоў з рамансамі Пракоф'ева, Гліэра і Шапорына.

Канцэрт вядомай спявачкі прайшоў паспяхова.

ДНІ БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ НА ГОМЕЛЬШЧЫНЕ

Шчырасць і цеплыня

Вялікае свята аматараў кнігі крочыць па беларускай зямлі. У гэтыя перадз'ездаўскія дні ў гарадах і вёсках рэспублікі праходзяць цёплыя сустрэчы грамадскасці з паэтамі і пісьменнікамі. Яны выліваюцца ў шчырыя і сардэчныя справаздачы беларускіх майстроў слова перад сваімі чытачамі.

У сераду вялікую брыгаду паэтаў і празаікаў Беларусі гасцінна сустрэлі гамяльчане. У актавай зале нашага універсітэта адбылася сустрэча літаратараў з прадстаўнікамі грамадскасці абласнога цэнтра. Кароткім уступным словам адкрыў яе сакратар гаркома партыі Б. М. Тамашоў. Рабочы фабрыкі «Палесдрук» Мікалай Цвіль расказаў, якой любоўю карыстаюцца лепшыя творы беларускай літаратуры сярод працаўнікоў прадпрыемства.

Гасцей цёпла віталі загадчык кафедры беларускай літаратуры ГДУ Мікалай Міхайлавіч Грынчык, старшыня абласнога аддзялення Саюза пісьменнікаў БССР Леанід Гаўрылкін.

— Студэнты добра ведаюць вашы творы. Сярод іх мы пазнаём сябе, — сказала ў сваім выступленні будучы філолаг Лілія Гашко. — Многія вашы раманы і аповесці, паэмы і вершы напісаны аб моладзі, юнацтве і каханні. Ваш прыезд — для нас вялікая радасць.

Ад імя студэнтаў універсітэта Л. Гашко ўручыла кіраўніку дэлегацыі пісьменніку І. П. Мележу памятны падарунак.

— Дарагія таварышы, землякі мае! — сказаў у адказ Іван Паўлавіч. — Я ўсхваляваны і расчулены вашымі шчырымі словамі. Наш прыезд у ардэнаносны Гомель — гэта творчая справаздача літаратараў напярэдадні XXIV з'езда Камуністычнай партыі Савецкага Саюза.

Паэты і пісьменнікі адзін за другім выходзілі на трыбуну, дзяліліся сваімі ўражаннямі і пачуццямі аб сустрэчах ў нашым горадзе, расказвалі аб сваіх літаратурных планах і творчых задумах.

Закончылася кароткая афіцыйная частка, Госці пазнаёмілі прысутных з урыўкамі са сваіх твораў.

Дзве гадзіны ў актавай зале гучалі вершы і проза. Свае творы чыталі Іван Навуменка, Мікола Гамолка, Іосіф Васілеўскі, Янка Скрыган, Хведар Жычка, Станіслаў Шушкевіч, Паўлюк Пранузa, Браніслӑў Спрынчан і Алег Лойка.

Сустрэча з вядомымі дзеячамі беларускай літаратуры вылілася ў шчырае і сардэчнае свята гамяльчан.

П. РАМАНАЎ.

На здымках: 1. Мележ дае аўтограф (уверсе), выступае М. М. Грынчык (унізе злева), студэнты набываюць творы беларускіх пісьменнікаў.

САЦЫЯЛОГІЯ І ВЫТВОРЧАСЦЬ

Адным з асноўных напрамкаў эканамічнай палітыкі нашай партыі і ўрада на сучасным этапе з'яўляецца павышэнне эфектыўнасці вытворчасці шляхам усямернага ўкаранення навейшай тэхнікі, якая садзейнічае няўхільнаму росту прадукцыйнасці працы. Аднак яна залежыць не толькі ад тэхнікі, але і ад таго, як ажыццяўляецца вытворчы працэс самімі работнікамі, якія валодаюць сучаснымі тэхнічнымі сродкамі, ці, інакш кажучы, у якой меры работнікі вытворчасці выкарыстоўваюць наяўную тэхнічную базу. Адзначаная аналічнасць знаходзіцца ў прамой залежнасці ад адносін работнікаў вытворчасці да працы, якія не ў меншай ступені звязаны з «псіхалагічнай атмасферай» калектыву.

У сувязі з гэтым узнікае важная задача — даследаваць матывы працы, а таксама сацыяльна - псіхалагічныя адносіны ў калектыве. Аналізу гэтых элементаў вытворчай дзейнасці ў цяперашні час надаецца вялікае значэнне. Таму кафедра філасофіі Гомельскага дзяржаўнага універсітэта і стварыла сацыялагічную групу для вывучэння і рашэння гэтай задачы на патрэбу прамысловых прадпрыемстваў.

Зараз сацыялагічная група прыступіла да даследавання на Гомельскім заводзе пускавых рухавікоў. Ім папярэднічала вялікая карпатлівая работа членаў сацыялагачінай групы. Быў складзен план гаспдагаворнай тэмы «Матывацыя працы і развіццё сацыяльна-псіхалагічных адносін на прадпрыемстве», вызначаны асноўныя этапы даследаванняў і канкрэтны план работы на люты месяц.

Работай групы кіруе загадчык кафедры філасофіі дацэнт У. С. Сідараў.

Перад групай пастаўлена задача: прааналізаваць дынаміку тэхнічнага прагрэсу на заводзе пускавых рухавікоў, вывучыць сацыяльную і прафесіянальна-кваліфікацыйную структуру прадпрыемства і на гэтай аснове прыступіць да даследавання матываў працы і аналізу «псіхалагічнай атмасферы» ў адносна замкнутых сацыяльных групах, якія існуюць у цэхах прадпрыемства.

Сацыялагічная група працуе ў цесным кантакце з рознымі аддзеламі і многімі адказнымі работнікамі завода. Вялікую дапамогу ў даследчай рабоце аказвае намеснік дырэктара па эканамічных пытаннях С. С. Дрозд.

Навуковыя работнікі сацыялагічнай групы і кіраўніцтва завода ў сваім супрацоўніцтве імкнуцца да адной мэты — выявіць аб'ектыўныя з'явы як станоўчага, так і адмоўнага характару, якія датычацца матываў працы і сацыяльна-псіхалагічных адносін, выпрацаваць рэкамендацыі для правядзення мерапрыемстваў, якія, з аднаго боку, забяспечылі б развіццё станоўчых фактараў, а з другога—садзейнічалі б ліквідацыі адмоўных з'яў.

Правядзенне названых мерапрыемстваў дасць эканамічную эфектыўнасць, бо ў выніку іх павысіцца прадукцыйнасць працы і ініцыятыўнасць работнікаў на розных участках вытворчай дзейнасці. Акрамя таго, павысіцца і сацыяльная актыўнасць рабочых, інжынерна-тэхнічных работнікаў і абслугоўваючага персаналу, створацца дадатковыя прадпасылкі для развіцця камуністычных адносін да працы.

Члены сацыялагічнай групы пры кафедры філасофіі з усёй адказнасцю адносяцца да тых задач, якія ім прадстаіць вырашыць на Гомельскім заводзе пускавых рухавікоў. Яны імкнуцца правесці свае даследаванні на высокім узроўні, у тэрміны прадставіць неабходную дакументацыю кіраўніцтву завода і ўнесці свой пасільны ўклад у справу эфектыўнасці вытворчасці.

Б. С. ПАНОЎ,
адказны выканаўца сацыялагічнай групы.

ПРАГРАМІРАВАНАЕ НАВУЧАННЕ

Ніколі яшчэ роля навукова-тэхнічнага прагрэсу, яго ўздзеянне на ход грамадскага развіцця не былі такімі дзейснымі, як у сучасную эпоху. Паток навуковай інфармацыі ў любой з галін ведаў непарыўна расце і за апошнія восем — дванаццаць год амаль падвоіўся. Разам з тым працэс навучання застаецца яшчэ кансерватыўнай галіной чалавечай дзейнасці, дзе ў вялікай ступені захоўваюцца традыцыі як па форме навучання, так і па зместу вучэбнай інфармацыі.

Настаў час для сур'ёзнай рэарганізацыі педагагічнай працы ,для прывядзення вучэбнага працэсу ў адпаведнасць з узрослымі патрабаваннямі сучаснасці. Існуючая сістэма навучання, пры якой аўдыторныя заняткі праводзяцца ў форме лекцый, практыкаванняў, семінараў, дапускае, што самастойная работа студэнтаў праходзіць па-за аўдыторыяй, у дадатковы час. Магчымасці самастойнай работы студэнтаў вельмі абмежаваны. Задача выкладчыка заключаецца не толькі ў тым, каб вытлумачыць навучэнцу пэўную суму ведаў, але і ў тым, каб навучыць яго творча асэнсаваць іх, прывіць навыкі самастойнай работы. Для гэтага неабходна выдзеліць больш часу на самастойную работу студэнтаў у аўдыторыі, забяспечыўшы яе машынамі для навучання.

Сістэма самастойнай работы з дапамогай машын звычайна называецца праграміраваным навучаннем. Яно вылучылася ў самастойнае комплекснае педагагічнае накіраванне, якое абапіраецца на новыя метады і формы навучання з выкарыстаннем спецыяльных тэхнічных сродкаў.

Яшчэ У. І. Ленін выказваў клопат аб навуковай арганізацыі працы і ўпраўлення ў нашай краіне. Ленінскія ідэі і ажыццяўляюцца зараз у арганізацыі праграміраванага навучання, заснаванага на поспехах кібернетыкі. За апошнія гады праграміраванае навучанне атрымала шырокае распаўсюджанне ў навучальных установах нашай краіны. Даследчая работа і вучэбныя заняткі праводзяцца ў нас больш чым у 250 вну, 300 сярэдніх спецыяльных навучальных установах, 700 агульнаадукацыйных школах і 1200 прафтэхвучылішчах.

Зараз праграміраванае навучанне разглядаецца як адно з сродкаў навуковай арганізацыі вучэбнага працэсу. Яно рацыяналізуе і павышае эфектыўнасць працы педагогаў і навучэнцаў, абапіраецца на лепшыя дасягненні савецкай педагогікі і псіхалогіі, развіваецца на дзяржаўным узроўні, абапіраючыся на творчую актыўнасць і асабістую ініцыятыву вучоных і выкладчыкаў.

Што гавораць студэнты аб праграміраваным навучанні тых вну, у якіх яно ажыццяўляецца? Іх выказванні супадаюць з меркаваннямі вучоных. Галоўнае ў праграміраваным навучанні ў тым, што яно:

— дапамагае ў самастойнай рабоце, паніжае нагрузку перад экзаменамі, эканоміць час;

— тэмп засваення матэрыялу адпавядае магчымасцям кожнага студэнта (між тым на лекцыях студэнт часта не паспявае за лектарам, а іншы раз і не разумее многае з таго. што чытаецца), дазваляе глыбей разглядаць пытанні, якія яго цікавяць;

— садзейнічае вывучэнню матэрыялу на працягу семестра, а не перад сесіяй;

— уводная лекцыя і заключны семінар не прападаюць дарма, як гэта мае месца пры непраграміраваным навучанні;

— павышаецца эфектыўнасць вучобы, уменне самастойна працаваць з кнігай, выводзіцца аб'ектыўная ацэнка ведаў;

— студэнт увесь час знаходзіцца пад кантролем выкладчыка;

— метад дазваляе добра падрыхтавацца да семінару шляхам папярэдняга заліку з дапамогай машыны для навучання;

— праграміраванае навучанне здольна не толькі лепш улічваць індывідуальныя якасці студэнтаў, але і весці навучанне ў адпаведнасці з псіхолага-фізіялагічнымі асаблівасцямі засваення імі матэрыялу. Бягучы кантроль за гэтым працэсам рэгулюе паслядоўнасць і змест далейшага навучання.

Эфектыўнасць вучэбнага працэсу пры праграміраваным навучанні дасягаецца за кошт павелічэння часу індывідуальных заняткаў студэнтаў у аўдыторыях. У выкладчыка вызваляецца некаторы час для творчай работы, паяўляецца магчымасць навучання большай колькасці студэнтаў, узрастае актыўнасць і самастойнасць навучэнцаў у працэсе атрымання ведаў.

Мяркуецца, што праграміраванае навучанне адкрые рэальную магчымасць вучыцца ўсё жыццё, не адстаючы ад хуткіх тэмпаў развіцця навукі і тэхнікі.

Ва універсітэце пачала функцыяніраваць новая лабараторыя праграміраванага навучання, якая абсталявана машынамі «КІСІ-5» (Кіеўскі інжынерна-тэхнічны інстытут, 5 мадэль). Машыны дазваляюць праводзіць праверку падрыхтаванасці студэнтаў да лабараторных работ, прыём залікаў па разнастайных дысцыплінах, а таксама па лабараторных практыкумах. Машыны «КІСІ-5» можна выкарыстоўваць для правядзення калоквіумаў, практычных заняткаў па рашэнню задач, праверкі падрыхтаванасці студэнтаў да семінараў і пры допуску іх да экзаменаў, а таксама для самападрыхтоўкі па асобных тэмах курса і самакантролю па зададзенай праграме розных дысцыплін.

Машыны «КІСІ-5» адрозніваюцца ад існуючых узораў многарэжымных машын прастатой канструкцыі і эксплуатацыі.

У лабараторыі заўсёды можна атрымаць кансультацыю па выкарыстанню машын, па методыцы іх прымянення, атрымаць даведку аб літаратуры, у якой асвятляюцца пытанні праграміраванага навучання.

Машыны ўжо эфектыўна выкарыстоўваліся ў нашым універсітэце для ацэнкі ведаў у перыяд заліковай сесіі завочнікаў. Праграміраванае навучанне і яго асноўную частку — кантроль падрыхтоўкі студэнтаў-завочнікаў — паклаў у аснову сваёй работы са студэнтамі - біёлагамі У. А. Шаўчэнка.

Ужо з другога семестра бягучага навучальнага года праграміраванае навучанне ва універсітэце ўсё больш пашыраецца, развіваецца, удасканальваецца.

Выкладчыкі біёлага - глебавага, гісторыка - філалагічнага, геалагічнага факультэтаў і факультэта фізічнага выхавання зараз рыхтуюць праграмы для машын, вывучаюць і абагульняюць вопыт работы другіх вну краіны. Праграміраванае навучанне, як адзін з дзейсных сродкаў навуковай арганізацыі вучэбнага працэсу, у хуткім часе стане ў нас паўсядзённай рэальнасцю. Кіраўніцтва універсітэта стварае ўсе ўмовы для перспектыўнага развіцця гэтага новага напрамку ў арганізацыі вучэбнага працэсу.

Я. КІР'ЯНАЎ,
загадчык лабараторыі праграміраванага навучання.

Сучасны спецыяліст па фізічнай культуры і спорту павінен дасканала ведаць фізіялогію чалавека. Вывучэнню гэтай дысцыпліны ў нашым універсітэце ўдзяляецца сур'ёзная ўвага. У добра абсталяваных лабараторыях створаны ўсе ўмовы для дасканалага вывучэння ўздзеяння на арганізм фізічных практыкаванняў, авалодвання навыкамі мэтанакіраванага ўпраўлення працэсамі фізічнага развіцця і ўдасканалення арганізму.

На здымку: заняткі па фізіялогіі спорту ў студэнтаў 4 курса факультэта фізічнага выхавання, якія праводзіць асістэнт кафедры фізіялогіі спорту і спартыўнай медыцыны Я. Цітоў.

НОВЫЯ ПАСТУПЛЕННІ Ў БІБЛІЯТЭКУ УНІВЕРСІТЭТА

ГРАМАДСКА-ПАЛІТЫЧНАЯ ЛІТАРАТУРА

Агеев В. М. Производство вновь созданой стоимости при социализме. М., Изд. Московского университета, 1970.

Актуальные проблемы политэкономии. М., 1970.

Бандарчык В. К. Гісторыя беларускай этнаграфіі. Пачатак XIX ст. Мінск, «Навука і тэхніка», 1970.

Гиясов Т. Г. Роль Индии в укреплении мира на Ближнем и Среднем Востоке (1950—1967 годы). Ташкент, «ФАН», 1970.

Деревянко А. П. Ранний железный век Дальнего Востока. Курс лекций. Ч. 1. Новосибирск, 1970.

Из истории казанского революционного подполья 80-х годов XIX века. Казань, Издательство Казанского университета, 1970.

История Коммунистической партии Советского Союза. М., Политиздат, 1970, Книга 1 (1921—1929 г.г.).

Комаров В. Н. Диалектический материализм и характеристика некоторых сторон движения в неорганической природе. Казань, Издательство Казанского университета, 1970.

Наследники славы боевой. Из опыта оборонно-массовой работы организаций ДОСААФ Белорусской ССР. М., Издательство ДОСААФ, 1970.

Политическая экономия современного монополистического капитала. В 2-х томах. Т. 2. Отв. редактор Н. Н. Иноземцев М., «Мысль», 1970.

Проблемы миграции населения и трудовых ресурсов. М., «Статистика», 1970.

ПРЫРОДАЗНАЎСТВА

Генетика и цитология. Минск, Издательство БГУ, 1970.

Гусак А. А. Ряды и кратные интегралы. Издательство БГУ, 1970.

□

Гэтыя здымкі зроблены ў цудоўным маляўнічым кутку нашай Радзімы, месцы цікавага адпачынку — Карпатах. Тут мы праводзілі свае зімовыя канікулы. Прырода Закарпацця не можа пакінуць абыякавым турыста. У пасёлку Варохта мы назіралі спаборніцтвы па скачках з магутнага трампліну. Люда Сівуха на верхнім здымку зазняла дынамічны палёт мясцовага лыжніка Міхаіла Балакшына які праляцеў у паветры больш 60 метраў. А потым з верхняй пляцоўкі трампліну мы любаваліся дзіўным пейзажам — закарпацкімі вёскамі, якія схаваліся сярод горных вяршынь, не маглі адвесці позірку ад цудоўнага відовішча, што зафіксавана аб'ектывам фотакамеры.

Паездка ў Карпаты пакінула ў нас незабыўнае ўражанне.

А. ЛАВІНАВА.

□

ПЯЦЬ ДЗЁН У ЛЕНІНГРАДЗЕ

Ленінград. Гэты легендарны горад хвалюе кожнага чалавека, і сустрэча з ім уразаецца ў памяць на доўгі час. Сусветна вядомыя музеі, гістарычныя плошчы, тэатры, выстаўкі імкнецца наведаць кожны экскурсант, які ўпершыню трапляе ў горад Кастрычніка, у горад Леніна.

Вялікая група студэнтаў нашага універсітэта правяла свае зімовыя канікулы ў Ленінградзе. Многія з нас упершыню трапілі ў гэты цудоўны горад. Хацелася ўбачыць свячэнныя месцы, звязаныя з нашай гісторыяй, Вялікім Кастрычнікам, славутай ленінградскай эпапеяй часоў вайны.

Дварцовая плошча, Эрмітаж, Смольны, Петрапаўлаўская крэпасць... Гэтыя месцы не могуць не хваляваць. Яны — наша гісторыя. Сустрэча з імі ў нашых сэрцах.

У Рускім музеі мы любаваліся шэдэўрамі айчыннага жывапісу, падоўгу ў задуменні стаялі перад карцінамі Рэпіна і Левітана, Васняцова і Ге, Саўрасава і Шышкіна, з цікавасцю знаёміліся са скульптурамі Каненкава і Мухінай.

Піскарэўскія могілкі. Помнік удзячных ленінградцаў дзесяткам тысяч людзей, якія загінулі ў блакіраваным горадзе, але не схілілі сваіх галоў перад ворагам. Манументальныя скульптуры ўразаюцца ў памяць сваёй грандыёзнасцю і мастацкасцю.

Надзвычай цёплыя ўспаміны пакідае знаёмства з ленінградцамі — чулымі і адзыўлівымі. У адзін дзень я адстаў ад таварышаў. Спачатку трошкі разгубіўся. Побач са мною апынуўся пажылы чалавек. І хаця яму трэба было ісці ў другі бок, ленінградзец дапамог мне знайсці групу.

Многія з нас наведалі тэатр музычнай камедыі, канцэртную залу, драматычны тэатр, дзе з захапленнем слухалі цудоўную музыку Штрауса, убачылі майстэрства многіх вядомых артыстаў.

Пяць дзён правялі мы ў Ленінградзе. Яны сталі хвалюючай падзеяй у нашым студэнцкім жыцці.

Р. НЯМЦОЎ,
студэнт 4 курса гісторыка-філалагічнага факультэта.

ЛІДЫРУЮЦЬ МАТЭМАТЫКІ

Спартыўная зала нашага універсітэта даўно не бачыла такой зацікаўленай аўдыторыі, як у дні правядзення спаборніцтваў валейбалістаў па праграме спартакіяды «Здароўе». Праўда, дзеянні спартсменаў на пляцоўцы былі далёка не майстэрскімі. Але гэта не рабіла меншым энтузіязм удзельнікаў каманд і іх імкненне да перамогі.

У саставах каманд выступалі спартсмены розных узростаў. Гонар біёлага-глебавага факультэта абаранялі прафесар, доктар геолага-мінералагічных навук А. Р. Кінзікееў, дацэнт, кандыдат сельскагаспадарчых навук М. У. Шалухін. На валейбольную пляцоўку выйшлі выкладчыкі кафедры лёгкай атлетыкі В. С. Бандарэнка, М. П. Талстапятаў. У кожным калектыве былі людзі, якія трывала сябруюць са спортам — добрым і верным спадарожнікам плённай працы і змястоўнага адпачынку.

У валейбольным турніры фаварытамі лічыліся прадстаўнікі кафедры спартыўных гульняў факультэта фізічнага выхавання. Узначальваемыя старшым выкладчыкам Аляксандрам Пятровічам Борсукам, яны дабіваліся ўпэўненых перамог над сваімі сапернікамі.

Зладжана дзейнічалі на пляцоўцы валейбалісты механіка-матэматычнага факультэта. Яны таксама рухаліся ўперад без паражэнняў.

Сустрэча паміж камандамі кафедры спартыўных гульняў і мехмата павінна была даць адказ на пытанне аб пераможцы валейбольных спаборніцтваў.

Гэта быў напружаны і захапляючы паядынак. У першай партыі, паказаўшы добрую гульню, поспеху дабіліся фізкультурнікі. Але яны не змаглі замацаваць сваю перавагу. Каманда механіка-матэматычнага факультэта ўлічыла свае памылкі. У другой партыі дакладна абараняліся Леў Палякоў і Васіль Стаўроў, а ў нападзенні ўдала дзейнічалі Міхаіл Селькін і Вячаслаў Семянтоўскі.

Пасля двух партый лік стаў 1:1. Пераможца валейбольнага турніру выявіўся ў трэцяй партыі. Мацнейшай стала каманда механіка - матэматычнага факультэта. На другім месцы прадстаўнікі кафедры спартыўных гульняў. У тройку прызёраў увайшлі валейбалісты кафедры лёгкай атлетыкі.

Поспех спадарожнічаў матэматыкам і за шахматнай дошкай. Тут іх перамога была бясспрэчнай. Яны апярэдзілі каманды кафедры тэорыі і практыкі фізічнага выхавання і гісторыка-філалагічнага факультэта, якія занялі другое і трэцяе месцы.

Другая універсітэцкая спартакіяда «Здароўе» удала ўзяла старт. Добрую заяўку на агульную перамогу зрабілі спартсмены механіка-матэматычнага факультэта, стаўшыя пераможцамі ў двух відах праграмы.

На здымках: змагаюцца шахматысты. Уніз — валейбалісты механіка - матэматычнага факультэта — пераможцы спаборніцтваў.

Фота П. Сізова.

ПЕРАМОГІ НА СПАРТАКІЯДЗ[Е]

У гэтыя дні праходзяць фін[а]лы рэспубліканскай спартакі[я]ды прафсаюзаў па зімовых [ві]дах спорту. У саставах зборны[х] каманд спартыўны гонар Г[о]мельшчыны абараняюць і сту[]дэнты нашага універсітэта.

Лыжныя гонкі праводзілі[ся] на складанай трасе пад Лагой[]скам, і тым не менш цяжкасці дыстанцый не перашкодзі[лі] спартсменам ГДУ дабіцца вы[]сокіх вынікаў. Студэнтка фа[]культэта фізічнага выхавання Валянціна Максіменка стал[а] чэмпіёнкай спартакіяды сяро[д] юніёрак на дыстанцыі 5 кіла[]метраў. Другім прызёрам у г[э]тым відзе праграмы суддзі вы[]значылі яе сяброўку па каман[]дзе Валянціну Бурцаву.

Вялікага поспеху дабіўся сту[]дэнт 4 курса факультэта фізіч[]нага выхавання Мікалай Асід[]чанка, які здолеў вырваць пера[]могу на дыстанцыі ў 30 кіла[]метраў у мацнейшых лыжнікаў Беларусі. Ён узнагароджа[ны] залатым медалем.

Добра выступаюць на спарта[]кіядзе і хакеісты Гомельшчы[]ны. У саставе каманды — сту[]дэнты ГДУ браты Аляксандр [і] Анатоль Дзядзюлі, Сяргей Шуб[]нікаў. Аляксандр і Анатоль уда[]ла дзейнічаюць у абароне, [а] Сяргей надзейна ахоўвае варо[]ты. Хакейная каманда Гомельскай вобласці прэтэндуе на другое месца.

ВЯСЁЛЫЯ ДЫЯЛОГІ

ВЫКЛАДЧЫК: Няўжо вы, скупа ахарактарызаваўшы «Вішнёвы сад», так мала можаце расказаць і аб самім аўтару?

СТУДЭНТ: Чэхаву належаць словы «Кароткасць — сястра таленту».

• • •

ПРАФЕСАР: Перш чым прыступім да экзамена, скажыце, ці ёсць у вас да мяне якіянебудзь пытанні?

СТУДЭНТ: А па якому прадмету экзамен?

• • •

ВЫКЛАДЧЫК: Чаму вы спазніліся на экзамен, Клімава?

СТУДЭНТКА: Мяне муж не пускаў.

ВЫКЛАДЧЫК: Дык вы што, па дамастрою жывяцё?

СТУДЭНТКА: Не, па Пушкінскай.

• • •

Аднаго разу ў кабінет акадэміка М. М. Бекетава ўбег усхваляваны чалавек і закрычаў:

— Мікалай Мікалаевіч, у вашай бібліятэцы зладзеі!

— І што ж яны там чытаюць?

Завочная школа студкораў

ІНФАРМАЦЫЯ

ІНФАРМАЦЫЯ займае ў газетах вялікае месца. Яе задача — праўдзіва і своечасова асвятляць падзеі дня. Аб касмічных палётах, аб запуску штучнага спадарожніка Зямлі, аб першай плаўцы новай доменнай печы, аб тэатральнай прэм'еры паведамляе чытачу перш за ўсё інфармацыя. Без яе няма газеты. Першыя газеты ў свеце і з'явіліся ў сілу таго, што грамадству патрэбна было абменьвацца навінамі аб важных падзеях у жыцці.

У. І. Ленін паставіў задачу — ператварыць прэсу з органа сенсацыі, з простага апарату паведамлення палітычных навін у зброю камуністычнага выхавання мас. Ленін заклікаў як мага больш удзяляць месца фактам будаўніцтва новага жыцця. Пры гэтым Уладзімір Ільіч указваў на характэрную асаблівасць такіх паведамленняў: яны павінны быць кароткімі, лаканічнымі, у 10—20 радкоў, напісаныя ў тэлеграфным стылі.

Але інфармацыйная заметка не проста фотаздымак факту. Яна павінна быць мэтанакіраванай, павінна паведамляць навіну.

Інфармацыя ў савецкім друку павінна асвятляць такія факты і падзеі, якія выхоўваюць пачуццё патрыятызму, пільнасць, мужнасць і самаадданасць, паведамляюць аб усім новым, аб стваральнай працы народа. У інфармацыі павінна быць раскрыта палітычнае значэнне факту, з'явы, падзеі. Тэматыка інфармацыйных матэрыялаў такая ж шырокая і рознабаковая, як змястоўна і шматгранна жыццё. Змест інфармацыі, яе тэма ўзнікае з самой рэчаіснасці.

Якімі ж якасцямі валодае інфармацыя ў савецкай прэсе? Перш за ўсё злабадзённасцю і аператыўнасцю. Пад аператыўнасцю разумеецца хуткае асвятленне фактаў і падзей, якія маюць грамадскае значэнне і цікавасць для чытачоў. Каштоўнасць інфармацыі ўзрастае, калі ў ёй прысутнічаюць словы «сёння» або «ўчора». Факт або падзею, якім прысвечана інфармацыя, неабходна давесці да шырокага кола чытачоў адразу ж пасля таго як яны адбыліся.

Не менш важнай уласцівасцю інфармацыі, як і любога іншага газетнага матэрыялу, з'яўляецца яе праўдзівасць і дакладнасць. Наша рэчаіснасць такая цікавая, яркая і змястоўная, што ёй не патрэбны ўпрыгожванне або пераўвелічэнне падзей, фактаў і з'яў. Недакладнасці выклікаюць папрокі чытачоў.

Інфармацыя заклікана не толькі паведамляць аб фактах, але і паказваць іх сэнс. А гэта магчыма толькі ў тым выпадку, калі для інфармацыі адбіраецца факт, які мае грамадскае значэнне і выхаваўчае ўздзеянне, а не выпадковы, дробны.

Некаторыя думаюць, што нават не вельмі цікавы факт «прыпраўлены» добрым літаратурным афармленнем можа аказаць уздзеянне на чытача. Ад славесных практыкаванняў гэты факт не стане пераканаўчым.

Але інфармацыя не павінна выкладацца суха, яе патрэбна падаваць чытачу жыва, захоўваючы пры гэтым меру, каб асноўны факт, якому прысвечана інфармацыя, пры ўсякім выкладанні не растварыўся, не губляўся ў масе дэталей і падрабязнасцей.

Віды інфармацый вызначаюцца зместам. Найбольш распаўсюджаны хроніка, кароткая і пашыраная інфармацыя, інтэрв'ю, справаздача, рэпартаж, агляд, зводка і г. д.

Невялікія, у некалькі радкоў інфармацыі не маюць свайго загалоўка, адносяцца да хронікі. Яны коратка паведамляюць толькі аб факце, не раскрываючы падрабязнасці.

Кароткая інфармацыя (10 — 30 радкоў) з'яўляецца найбольш распаўсюджанай у газеце. Яна мае свой загаловак, у ёй, як правіла, паведамляецца аб адным, рэдка аб двух—трох фактах, якія аб'ядноўваюць адну з'яву. У кароткай інфармацыі ў адрозненне ад лаканічнай хронікі паведамляюцца некаторыя падрабязнасці.

У залежнасці ад тэмы і зместу інфармацыя можа быць выкладзена ў форме гутаркі (інтэрв'ю). Характэрнай асаблівасцю гутаркі з'яўляецца тое, што ў ёй выкладанне фактаў або падзей вядзецца ад імя чалавека, які дае інтэрв'ю.

Пабудова гутаркі можа быць рознай. У адных, акрамя паведамлення, могуць быць і асобныя крытычныя заўвагі, у другіх сустракаюцца элементы публіцыстыкі: разважанне і абагульненне.

Распаўсюджанай формай інфармацыі з'яўляецца справаздача. Яна асвятляе важную грамадска-палітычную падзею — з'езд, канферэнцыю, нараду, парад, мітынг, спартыўныя спаборніцтвы і г. д.

Справаздачы бываюць рознымі па аб'ёму. Гэта залежыць ад значэння апісваемай падзеі.

Да інфармацыйных жанраў адносяцца рэпартаж і пуцявыя нататкі. Што ж такое рэпартаж? Гэта матэрыял, які дае чытачу ўяўленне аб той або іншай падзеі, перададзенай вачавідцам — аўтарам. Рэпартаж аператыўна, з неабходнымі падрабязнасцямі дае чытачу магчымасць як бы самому, сваімі вачыма ўбачыць тое, аб чым паведамляе аўтар. Асаблівасцю яго з'яўляецца не канстатацыя факту, а паказ падзей у той паслядоўнасці, у якой яны адбываліся. Звычайна расказ вядзецца ад імя аўтара, які быў удзельнікам падзеі. Добры рэпартаж мае вялікае выхаваўчае значэнне, агітуе востра і пераканаўча.

Пуцявыя нататкі знаёмяць чытача з нашай рэчаіснасцю, расказваюць аб стваральнай працы савецкіх людзей, аб зменнях, якія адбыліся ў нашай краіне.

Інфармацыйныя жанры — асноўны матэрыял кожнай газеты. Яны адлюстроўваюць шматграннае жыццё савецкага чалавека — працаўніка.

Здымкі для гэтага нумару газеты зрабіў А. Рудчанка.

За рэдактара Ул. СІДАРАЎ.

АЗ 33649. «Гомельский университет» — орган парткома, ректората, комитета ЛКСМБ, профкома и месткома Гомельского государственного университета (на белорусском языке). Адрас рэдакцыі: Гомель, вул. Савецкая, 108. Гомельская фабрыка «Палесдрук» Дзяржаўнага Камітэта Савета Міністраў БССР па друку. Гомель, Савецкая, 1. Зак. 464.