

План университетского семинара-практикума
«Высшее образование и синергетика»
Составлен В.Г. Ермаковым

Основная цель семинара состоит в изучении явлений самоорганизации в образовательных процессах и возможности их использования при осуществлении высшего профессионального образования. Подразумевается такая организация учебной деятельности студентов, которая обеспечит им заданные личностные изменения, в том числе, повышение их самостоятельности, рефлексивной культуры, формирование профессионального внимания и памяти. Достижение этих рубежей личностного развития студентов станет общей основой для системного и коллективного противодействия нарастанию кризисных явлений, которое происходит на всех ступенях мировой системы образования, включая и высшую.

К участию в работе семинара-практикума приглашаются преподаватели-стажеры и представители всех факультетов, заинтересованные в разработке и применении новых методов повышения эффективности и качества высшего образования.

Основной формой работы будут выступления участников семинара с рефератами работ, предлагаемых руководителями семинара к изучению, и последующее коллективное обсуждение докладов. Благодаря этому участники семинара будут знакомиться с ключевыми работами по проблемам образования и обретать опыт их анализа и применения в новых условиях.

Активным и постоянным участникам семинара будут выданы сертификаты об участии в работе, а они, в свою очередь, будут засчитываться как одна из форм повышения квалификации.

Научным заделом по данному направлению теоретических и практических исследований являются многочисленные работы преподавателей университета, в частности, монографии В.Г. Ермакова:

1. Ермаков В.Г. Методологическая основа многоаспектной теории стандартов и контроля в системе образования. – Мн.: НИО, 1998. – 154 с.
2. Ермаков В.Г. Развивающее образование и функции текущего контроля. В 3 ч. Ч. 1. Методологические аспекты теории формирующего контроля в системе образования. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2000. – 270 с.
3. Ермаков В.Г. Развивающее образование и функции текущего контроля. В 3 ч. Ч. 2. Методологические аспекты развивающего образования. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2000. – 318 с.
4. Ермаков В.Г. Развивающее образование и функции текущего контроля. В 3 ч. Ч. 3. Развивающее образование и синергетика. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2000. – 190 с.

План заседаний семинара
на 2018-2019 уч. год

№	Дата	Тема	Ответственный	Примечания
1	Октябрь 2018 г.	О необходимости и способах организации системного (коллективного) противодействия нарастанию кризисных явлений в области образования	Докладчик В.Г. Ермаков	Заседание состоялось 03.10.2018
2	Ноябрь 2018 г.	Метод поэтапного формирования умственных действий и понятий П.Я. Гальперина и его применение на начальной, средней и высшей ступенях образования	Руководитель В.Г. Ермаков	Доклады участников
3	Декабрь 2018 г.	Методические аспекты организации системы контроля в новых технологиях образования	Руководитель В.Г. Ермаков	Доклады участников
4	Январь 2019 г.	Проблемы и способы операционализации дидактической системы Л.В. Занкова, методика применения этой системы на высшей ступени образования	Докладчик В.Г. Ермаков	
5	Февраль 2019 г.	Обсуждение статьи Е.Н. Князевой и С.П. Курдюмова «Синергетика как новое мировидение: Диалог с И. Пригожиным» (Вопр. философии. 1992. № 12. С. 3-20)	Руководитель В.Г. Ермаков	Доклады участников
6	Март 2019 г.	Методологические, социально-культурные и методические аспекты обеспечения устойчивости образовательных процессов	Руководитель В.Г. Ермаков	Доклады участников
7	Апрель 2019 г.	Методологическая и методическая основа функциональной и экономической эффективности образования	Докладчик В.Г. Ермаков	
8	Май 2019 г.	«Высшее образование и синергетика». Круглый стол по итогам заседаний семинара	Руководитель В.Г. Ермаков	Круглый стол по итогам заседаний семинара

Доцент кафедры социальной и педагогической психологии,
д.п.н., к.ф.-м.н., доцент

В.Г. Ермаков