

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ Министра образования  
Республики Беларусь  
от 30.10.2018 №765

Программа вступительных испытаний  
по учебному предмету «Русский язык»  
для лиц, имеющих общее среднее образование,  
для получения высшего образования I ступени  
или среднего специального образования,  
2019 год

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний по учебному предмету «Русский язык» предназначена для лиц, поступающих в учреждения среднего специального и (или) высшего образования.

Программа структурирована в соответствии с основными содержательными линиями языкового образования.

*Цель программы* – помочь выпускникам учреждений общего среднего образования повторить, обобщить, систематизировать:

знания о системе языка по всем его разделам (фонетика, лексика, состав слова и словообразование, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация);

нормы русского литературного языка (произносительные, лексические (речевые), словообразовательные, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные);

речеведческую теорию (культура устной и письменной речи, текст, функциональные стили речи, речевая норма, жанры речи, правила речевого общения).

Содержание программы позволяет абитуриентам не только повторить, обобщить и систематизировать соответствующие знания о системе языка и речи, но и на их основе усовершенствовать орфографические, пунктуационные, коммуникативно-речевые умения и навыки.

Вступительные испытания в учреждения высшего образования по учебному предмету «Русский язык» проводятся в форме централизованного тестирования. Содержание тестовых заданий определяется настоящей программой вступительных испытаний, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

## ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ АБИТУРИЕНТОВ

После окончания учреждения общего среднего образования абитуриент должен з н а т ь:

- основные сведения о тексте, стилях речи, типах речи, жанрах речи;
- типы языковых норм и основные качества культуры речи;
- произносительные, речевые, словообразовательные, морфологические, синтаксические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка, изучение которых предусмотрено учебной программой.

- однозначные и многозначные слова, синонимы, омонимы, антонимы, признаки фразеологизмов, их значение и синтаксическую роль;

- морфемное строение слова, словообразовательные и формообразовательные морфемы; основные способы словообразования;

- классификацию частей речи; морфологические признаки слов самостоятельных частей речи, их сочетаемость со словами других частей речи и синтаксическую роль в предложении; функции слов служебных частей речи;

- современные правила орфографии;

- синтаксические единицы, их строение, значение, роль в речи;

- современные пунктуационные правила;

- способы передачи чужой речи.

Абитуриент должен у м е т ь:

- осуществлять содержательный и композиционный анализ текста: определять текстовые признаки, формулировать его тему и основную мысль, давать заглавие; определять способы (виды) и средства связи предложений и частей текста; определять принадлежность текстов к определенному типу, стилю и жанру речи;

- выявлять и исправлять факты нарушения языковых норм (произносительные, речевые, словообразовательные, морфологические, синтаксические, орфографические и пунктуационные);

- различать звуки и буквы, устанавливать между ними соответствие; выделять ударные и безударные слоги; различать звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные;

- осмысленно воспринимать значения слов в тексте; различать значения многозначных слов; различать значения омонимов; разграничивать оттенки значений синонимов, обнаруживать антонимические отношения между словами; подбирать к словам синонимы, антонимы, отличать лексическое значение однокоренных слов, близких по произношению, но имеющих разное значение; находить фразеологизмы в предложениях, текстах, толковать их значения, определять синтаксическую роль, правильно использовать фразеологизмы

в определенном контексте; уметь пользоваться словарями (толковым, иностранных слов, синонимов, антонимов, фразеологическим);

- определять морфемное строение слов; правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфемным строением слова; разграничивать однокоренные слова и формы одного слова; определять способы образования слова, производить словообразовательный разбор;

- на основе содержательно-грамматических признаков и синтаксической роли распознавать части речи в предложениях, текстах; определять морфологические признаки имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий и служебных частей речи; различать качественные, относительные, притяжательные имена прилагательные; образовывать краткие формы и формы степеней сравнения имен прилагательных; различать количественные, собирательные, порядковые числительные; определять начальную форму глагола; образовывать различные формы причастий; различать омонимичные наречия на –о и краткие прилагательные с учётом их значения; разграничивать омонимичные предлоги и наречия, деепричастия, существительные с предлогами;

- отличать орфографические нормы, основанные на разных типах написания; находить и исправлять орфографические ошибки;

- вычленять из предложений словосочетания, обнаруживать главное и зависимое слово в словосочетании; определять виды синтаксической связи слов в словосочетаниях, синтаксическую функцию слов (словосочетаний) в предложении;

- обнаруживать главные члены предложения; различать второстепенные члены предложения, подлежащее и обращение; разграничивать типы сказуемого, разные виды односоставных предложений; различать простое и сложное предложение; обнаруживать и разграничивать конструкции, осложняющие простое предложение; вычленять части в составе сложного предложения и определять их количество; определять тип сложного предложения; определять основные виды придаточных частей в сложноподчиненном предложении; разграничивать союзы и союзные слова; производить синтаксический разбор предложений; находить в предложениях синтаксические конструкции, которые требуют отделения и выделения знаками препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки;

- адекватно воспринимать устную и письменную речь, создавать тексты разной жанрово-стилистической принадлежности, оформлять в соответствии с нормами современного русского языка.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Нормы литературного языка: произносительная, словообразовательная, морфологическая, синтаксическая, орфографическая, пунктуационная, речевая (лексическая).  
 Коммуникативные качества речи: правильность, точность, логичность, богатство, чистота, уместность, выразительность.

## СТИЛИ РЕЧИ

Речевая ситуация. Признаки речевой ситуации. Стили речи: художественный, научный, публицистический, официально-деловой, разговорный. Признаки стилей речи: задачи речи, сфера применения, отличительные стилевые черты, языковые средства.

## ЖАНРЫ РЕЧИ

Конспект. Реферат. Отзыв.

Содержание, композиция, языковые средства жанров.

## ТЕКСТ

Текст. Тема текста, основная мысль. Признаки текста: тематическое единство, развернутость, последовательность, связность (виды связи, средства связи), законченность. Подтемы текста. Ключевые слова и предложения текста.

Типы речи (описание, повествование, рассуждение).

## ФОНЕТИКА

Гласные и согласные звуки. Гласные звуки в ударном и безударном положении. Двойная роль букв *е, ё, ю, я*.

Парные и непарные звонкие и глухие согласные. Оглушение звонких и озвончение глухих согласных.

Парные и непарные твердые и мягкие согласные. Обозначение на письме мягкости согласных.

Ударение.

## ОРФОГРАФИЯ

Проверяемые безударные гласные в корне слова. Правописание непроверяемых гласных в корне. Правописание корней с чередующимися гласными *о–а, е–и*. Правописание *о, е, ё* после шипящих и *ц*. Гласные *ы, и* после *ц*.

Правописание безударных гласных в приставках. Правописание *ы*, *и* после приставок на согласный. Правописание приставок *пре-*, *при-*. Правописание разделительных *ь* и *ъ*.

Правописание проверяемых, непроверяемых, непроизносимых, двойных согласных в корне слова. Правописание согласных в приставках. Правописание букв *з* и *с* на конце приставок.

Правописание *ь* после шипящих.

Соединительные гласные в сложных словах.

Правописание *н* и *nn* в словах разных частей речи. Правописание *не* со словами разных частей речи.

## ЛЕКСИКА

Слово, его лексическое значение. Прямое и переносное значение слова.

Многозначные и однозначные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Общеупотребительные слова. Профессиональные слова и термины. Неологизмы. Фразеологические обороты.

## СОСТАВ СЛОВА. ОБРАЗОВАНИЕ СЛОВ

Значимые части слова – морфемы; формообразовательные и словообразовательные морфемы.

Основа слова: корень, приставка, суффикс, постфикс, соединительная морфема. Окончание. Чередование звуков при образовании и изменении слов.

Способы словообразования: суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный, сложение, сложение с суффиксальным способом, сложение сокращенных основ.

## МОРФОЛОГИЯ

### САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Имя существительное

Имя существительное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Имена существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные.

Род имен существительных: мужской, женский, средний. Род неизменяемых имен существительных и сложносокращенных слов.

Число имен существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в форме единственного и только в форме множественного числа.

Падеж имен существительных. Склонение имен существительных: 1, 2, 3-е склонение. Разносклоняемые и неизменяемые имена существительные.

Правописание имен существительных: правописание собственных наименований, букв *е* и *и* в падежных окончаниях имен существительных, букв *ч* и *щ* в суффиксе *-щик (-чик)*, гласных в суффиксах имен существительных; правописание *-ий, -ей* в родительном падеже мн. ч. имен существительных женского и среднего рода, правописание окончаний творительного падежа собственных имен существительных на *-ин(-ино), -ын(-ыно), -ов(-ово), -ев(-ево)*; слитное и дефисное написание сложных имен существительных, написание сложных имен существительных с *пол-* и *полу-*.

#### Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Разряды имен прилагательных по значению: качественные, относительные, притяжательные имена прилагательные.

Склонение имен прилагательных. Краткие формы качественных имен прилагательных. Степени сравнения качественных имен прилагательных. Образование сравнительной степени качественных имен прилагательных. Образование превосходной степени качественных имен прилагательных.

Правописание имен прилагательных: правописание падежных окончаний имен прилагательных; правописание гласных в суффиксах имен прилагательных; правописание прилагательных с суффиксами *-к-* и *-ск-*; слитное и дефисное написание сложных имен прилагательных.

#### Имя числительное

Имя числительное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Разряды имен числительных по значению: количественные, собирательные, порядковые. Разряды имен числительных по составу: простые, сложные и составные числительные.

Обозначение дробного числа.

Склонение имен числительных.

Правописание имен числительных: правописание буквы *ь* в середине и на конце имен числительных; слитное написание имен числительных,

оканчивающихся на *-десятый, -сотый, -тысячный, -миллионный, -миллиардный*; раздельное написание составных имен числительных.

### Местоимение

Местоимение как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Формы рода и числа местоимений. Склонение местоимений.

Правописание местоимений: правописание буквы *н* в личных местоимениях 3-го лица после предлогов; дефис в неопределенных местоимениях перед постфиксами *-то, -либо, -нибудь* и после приставки *кое-*; правописание приставок *не-, ни-* в отрицательных местоимениях; слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях; разделительный *ь* в формах местоимений.

Словообразование местоимений.

### Глагол

Глагол как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Неопределенная форма глагола (инфинитив). Глаголы несовершенного и совершенного вида.

Изъявительное, условное, повелительное наклонения глаголов. Изменение глаголов по временам. Настоящее, прошедшее, будущее время. Изменение глаголов по лицам. Глаголы I и II спряжения. Разноспрягаемые глаголы.

Правописание глаголов: раздельное написание *бы (б)* в форме условного наклонения глаголов; буквы *ь, и* в форме повелительного наклонения глаголов; правописание гласных в суффиксах *-ова- (-ева-), -ыва- (-ива-)*, в форме глаголов прошедшего времени перед суффиксом *-л-* и в личных окончаниях глаголов; правописание *-тся* и *-ться* в глаголах.

Словообразование глаголов.

### Причастие

Причастие как особая форма глагола: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Склонение причастий.

Причастный оборот.

Действительные причастия. Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Страдательные причастия. Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Краткие страдательные причастия.

Правописание причастий: правописание гласных в падежных окончаниях причастий; правописание букв *у (ю), а (я)* в суффиксах

действительных причастий настоящего времени; букв *е, и* в суффиксах страдательных причастий настоящего времени; гласных перед суффиксом *-вш-* в действительных причастиях прошедшего времени; букв *а (я), е* перед *н* и *нн* в страдательных причастиях прошедшего времени; букв *ё, е* в суффиксах страдательных причастий после шипящих.

#### Деепричастие

Деепричастие как особая форма глагола: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

#### Деепричастный оборот.

Деепричастия несовершенного вида. Образование деепричастий несовершенного вида.

Деепричастия совершенного вида. Образование деепричастий совершенного вида.

Правописание деепричастий: правописание гласной перед суффиксами *-в-, -вши-*.

#### Наречие

Наречие как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

#### Образование наречий.

Правописание наречий: *не, ни* в наречиях; гласные на конце наречий; слитное и раздельное написание наречий; дефис в наречиях; правописание *ь* на конце наречий.

## СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

#### Предлог

Предлог как служебная часть речи.

Правописание предлогов: слитное и раздельное написание производных предлогов (*ввиду, в продолжение* и др.); правописание буквы *е* на конце производных предлогов (*в течение, вследствие* и др.); дефис в предлогах *из-за, из-под*; правописание предлогов *несмотря на, невзирая на*.

#### Союз

Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Простые и составные союзы.

Правописание союзов: слитное написание союзов *тоже, также, зато, чтобы, затем, притом, причем, итак*; раздельное написание союзов *потому что, оттого что, так как, так что, как будто, то есть*; правописание союза *несмотря на то что*.



### Частица

Частица как служебная часть речи.

Правописание частиц: различение на письме частиц *не* и *ни*; правописание частиц *не*, *ни* со словами различных частей речи; отдельное написание частиц *бы*, *ли*, *же* с другими словами; дефисное написание частиц *-то*, *-ка* с другими словами, частицы *все-таки*; отдельное написание частиц *как будто*, *как раз*, *все равно*; правописание частиц *лишь*, *уж*.

### Междометие

Междометие как особая часть речи в русском языке. Дефис в междометиях и звукоподражаниях.

## СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

### Словосочетание

Главное и зависимое слово в словосочетании. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

### Простое предложение

Классификация простых предложений: повествовательные, побудительные, вопросительные; восклицательные и невосклицательные; распространенные и нераспространенные; двусоставные и односоставные; полные и неполные; осложненные и неосложненные.

Строение простого предложения. Грамматическая основа. Подлежащее, способы его выражения. Глагольное сказуемое (простое, составное), способы его выражения. Составное именное сказуемое, способы его выражения.

Второстепенные члены предложения: определение, приложение, дополнение, обстоятельство и его виды: времени, места, образа действия, меры и степени, причины, цели, условия, уступки.

Односоставные предложения: определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные.

Знаки препинания в простом предложении: знаки конца предложения (точка, вопросительный знак, восклицательный знак); тире между подлежащим и сказуемым; дефис при приложении.

### Простое осложненное предложение

Предложения с однородными членами. Запятая между однородными членами при отсутствии союза. Запятая между однородными членами, соединенными союзами. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами.

Предложения с обособленными определениями, приложениями, обстоятельствами. Выделение запятыми обособленных определений. Выделение запятыми или тире обособленных приложений. Выделение запятыми обособленных обстоятельств. Выделение запятыми уточняющих, пояснительных и присоединительных членов предложения.

Знаки препинания в предложениях, имеющих оборот со словом *как*.

Предложения с обращениями и вводными единицами. Знаки препинания при обращениях, вводных словах и предложениях.

Сложное предложение

Строение сложного предложения: союзные (сложносочиненные, сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами. Запятая и тире между частями сложносочиненного предложения. Отсутствие запятой в сложносочиненном предложении при наличии общего второстепенного члена предложения.

Сложноподчиненное предложение: главная и придаточная части. Основные виды придаточных частей: определительная, изъяснительная, обстоятельственные (места, времени, причины, следствия, цели, условия, уступки, образа действия, степени, сравнительная). Выделение запятыми придаточной части в сложноподчиненном предложении.

Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными частями. Отсутствие запятой между однородными придаточными или главными частями. Запятая на стыке подчинительных союзов (*что если, что когда* и под.).

Бессоюзное предложение. Запятая, точка с запятой, тире, двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Сложные предложения с разными видами связи: союзной и бессоюзной. Запятая на стыке сочинительного и подчинительного союзов.

Чужая речь и ее виды

Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью перед словами автора, после слов автора, со словами автора внутри прямой речи.

Косвенная речь.

Диалог. Знаки препинания при диалоге.

Цитация. Знаки препинания при цитировании.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ

Русский язык как развивающееся явление.

## Функции языка.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Русский язык: учебник для 5 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения: в 2 ч. / Л.А. Мурина, Ф.М. Литвинко, Г.И. Николаенко. – Минск: НИО, 2014 (размещен на национальном образовательном портале: <http://www.adu.by/ru/ucheniky/ekzameny.html>).

2. Русский язык: учебник для 6 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Л.А. Мурина [и др.]. – Минск: НИО, 2015 (размещен на национальном образовательном портале: <http://www.adu.by/ru/ucheniky/ekzameny.html>).

3. Русский язык: учебник для 7 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Л.А. Мурина [и др.]. – Минск: НИО, 2015 (размещен на национальном образовательном портале: <http://www.adu.by/ru/ucheniky/ekzameny.html>).

4. Русский язык: учебное пособие для 8 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Л.А. Мурина [и др.]. – Минск: НИО, 2011 (размещен на национальном образовательном портале: <http://www.adu.by/ru/ucheniky/ekzameny.html>).

5. Русский язык: учебное пособие для 9 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Л.А. Мурина [и др.]. – Минск: НИО, 2011 (размещен на национальном образовательном портале: <http://www.adu.by/ru/ucheniky/ekzameny.html>).

6. Русский язык: учебное пособие для 10 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Л.А. Мурина [и др.]. – Минск: НИО, 2015 (размещен на национальном образовательном портале: <http://www.adu.by/ru/ucheniky/ekzameny.html>).

7. Русский язык: учебное пособие для 11 класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Л.А. Мурина [и др.]. – Минск: НИО, 2017 (размещен на национальном образовательном портале: <http://www.adu.by/ru/ucheniky/ekzameny.html>).