

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения
образования “Гомельский
государственный университет
имени Франциска Скорины”
С.А. Хахомов
2018

КРИТЕРИИ
оценки знаний абитуриентов по методике преподавания русского языка
и методике обучения литературному чтению
на вступительных экзаменах 2018 года

Вступительные испытания по методике преподавания языка и методике обучения литературному чтению проводятся в письменной форме по заданиям, составленным в соответствии с программой вступительных испытаний для выпускников учреждений среднего специального образования, поступающих на сокращенный срок получения образования, на 2018 г.

На вступительном испытании по методике преподавания языка и методике обучения литературному чтению абитуриент должен з н а т ь:

- цель, задачи, принципы обучения русскому языку младших школьников; структуру и содержание программы и учебников по русскому языку для начальной школы; методы и приемы обучения русскому языку младших школьников; классификацию типов уроков русского языка в начальной школе, основные требования к урокам русского языка; содержание и методику обучения грамоте; содержание и методику работы по развитию речи на уроках русского языка в начальной школе; требования к базовому и повышенному уровню подготовки учеников начальной школы по литературному чтению; особенности восприятия литературного произведения учениками младших классов; этапы и формы организации учебной деятельности на уроках литературного чтения; пути анализа литературного произведения; методы и приемы формирования механизма и качества чтения, способов понимания прочитанного, навыков самостоятельной работы с книгой, методы и приемы развития творческих способностей и мышления учащихся.

Абитуриент должен у м е т ь

- планировать работу по русскому языку в начальной школе; применять новые педагогические технологии на уроках русского языка; анализировать типичные графические ошибки учащихся и предупреждать их; владеть современными методами обучения детей грамоте, основам фонетики и графики, изучения состава слова и элементов словообразования, морфологии, синтаксиса и пунктуации, орфографии; формировать у учащихся умение анализировать текст; классифицировать и предупреждать ошибки в письменных работах учащихся; организовывать и анализировать

педагогическую деятельность в области литературного образования; разрабатывать и проводить различные по форме занятия, наиболее эффективные при изучении соответствующих тем и разделов программы по чтению для 1-4 классов, адаптируя их к различным уровням подготовки учащихся; анализировать учебную и учебно-методическую литературу по чтению и использовать ее для собственной профессиональной деятельности; правильно организовывать читательскую деятельность учащихся, управлять ею и оценивать ее результаты; владеть современными методами обучения детей первоначальным навыкам чтения и его совершенствования; приёмами адаптации анализа литературного произведения к условиям работы в начальной школе; приёмами организации учебной деятельности младших школьников по освоению программы литературного чтения; средствами диагностики и совершенствования литературного образования младших школьников; демонстрировать способность и готовность: к литературно-образовательной и культурно-просветительской работе с детьми младшего школьного возраста и их родителями в учреждениях разного типа.

Письменный экзамен по методике преподавания языка и методике обучения литературному чтению предусматривает выполнение заданий трех уровней.

Первый уровень состоит из 10 заданий, второй уровень – из 5, третий уровень – из 5.

В письменной работе предусмотрено выполнение 20 заданий:

уровень	номера заданий	количество баллов	всего
Первый (рецептивно-репродуктивный)	1 – 10	0,3 балла за задание	3
Второй (продуктивный)	11 – 15	0,6 балла за задание	3
Третий (продуктивный, творческий)	16 – 20	0,8 балла за задание	4
Всего			10 баллов

При наличии ошибок в письменном оформлении работы оценка может быть снижена на 1-2 балла. Ноль баллов выставляется, если абитуриент не выполнил правильно ни одного задания. Минимальная положительная оценка – три балла.

На выполнение письменной работы отводится 240 минут.

Председатель предметной комиссии

З.В. Шведова,
к.ф.н., доцент