

ЗАЦВЯРДЖАЮ
Рэктар установы
адукацыі “Гомельскі
дзяржаўны ўніверсітэт
імя Францыска Скарыны”
С.А. Хахомаў
2018

КРЫТЭРЫ

ацэнкі ведаў абітурыентаў па методыцы выкладання беларускай мовы і методыцы навучання літаратурнаму чытання на ўступных экзаменах 2018 года

Уступны экзамен па методыцы выкладання мовы і методыцы навучання літаратурнаму чытання праводзіцца ў пісьмовай форме па заданнях, складзеных на падставе праграмы ўступных экзаменаў для выпускнікоў устаноў сярэдняй спецыяльнай адукацыі, якія паступаюць на скарочаны тэрмін атрымання адукацыі, на 2018 г.

На ўступных іспытах абітурыент павінен **в е д а ц ь**:

- мэту, задачы, прынцыпы, метады і прыёмы навучання беларускай мове і літаратуры малодшых школьнікаў; формы арганізацыі вучэбнай і пазакласнай работы па беларускай мове; класіфікацыю тыпаў урокаў беларускай мовы ў пачатковай школе, асноўныя патрабаванні да іх; планаванне работы па беларускай мове ў пачатковай школе; развіццёвыя магчымасці прадмета “Беларуская мова”, яго выхавальнае значэнне; змест і методыку навучання грамаце; змест і методыку работы па вывучэнні фанетыкі і графікі, складу слова і элементаў словаўтварэння, марфалогіі, сінтаксісу і пунктуацыі, арфаграфіі; змест і методыку работы па развіцці маўлення на ўроках беларускай мовы ў пачатковай школе; спецыфіку ўспрымання мастацкіх твораў малодшымі школьнікамі; этапы і формы арганізацыі вучэбнай дзейнасці на ўроках літаратурнага чытання; шляхі аналізу літаратурнага твора; метады і прыёмы фарміравання механізму і якасці чытання, спосабаў разумення прачытанага, навыкаў самастойнай работы з кнігай; метады і прыёмы развіцця творчых здольнасцей і мыслення вучняў.

Абітурыент павінен **умець**:

- **планаваць** працу па беларускай мове ў пачатковай школе; **выкарыстоўваць** новыя педагагічныя тэхналогіі на ўроках беларускай мовы; **аналізаваць** тыповыя графічныя памылкі вучняў і папярэджваць іх; **валодаць** сучаснымі метадамі навучання дзяцей грамаце, асновам фанетыкі і графікі, вывучэння складу слова і элементаў словаўтварэння, марфалогіі, сінтаксісу і пунктуацыі, арфаграфіі; **фарміраваць** у вучняў уменне аналізаваць тэкст; **класіфікаваць** і папярэджваць памылкі ў пісьмовых працах вучняў; **фарміраваць** пазнаваўчую актыўнасць вучняў, іх маральныя і этычныя якасці ў працэсе вывучэння роднай мовы; **фарміраваць** камунікатыўную культуру малодшых школьнікаў; **развіваць** практычныя ўменні і навыкі правільнага

ўжывання беларускай мовы; узбагачаць слоўнікавы запас вучняў, фарміраваць засваенне вымаўленчых нормаў, правілаў правапісу, авалоданне каліграфічнымі навыкамі; арганізоўваць і аналізаваць педагагічную дзейнасць у галіне літаратурнай адукацыі; аналізаваць вучэбную і вучэбна-метадычную літаратуру па чытанні і выкарыстоўваць яе для ўласнай прафесійнай дзейнасці; правільна арганізоўваць чытацкую дзейнасць вучняў, кіраваць ёю і ацэньваць яе вынікі; валодаць сучаснымі метадамі навучання дзяцей першапачатковым навыкам чытання і яго ўдасканаленню; прыёмамі адаптацыі аналізу літаратурнага твора да ўмоў работы ў пачатковай школе; прыёмамі арганізацыі вучэбнай дзейнасці малодшых школьнікаў па засваенні праграмы літаратурнага чытання; сродкамі дыягностыкі і ўдасканалення літаратурнай адукацыі малодшых школьнікаў; дэманстраваць здольнасці і жаданне да літаратурна-адукацыйнай і культурна-асветніцкай работы з дзецьмі малодшага школьнага ўзросту і іх бацькамі ва ўстановах рознага тыпу.

Пісьмовы экзамен па методыцы выкладання мовы і методыцы навучання літаратурнаму чытання прадугледжвае выкананне заданняў трох узроўняў.

Першы ўзровень складаецца з 10 заданняў, другі ўзровень – з 5, трэці ўзровень – з 5.

У пісьмовай рабоце прадугледжана выкананне 20 заданняў:

узровень	нумары заданняў	колькасць балаў	усяго
Першы (рэцэптыўна-рэпрадуктыўны)	1 – 10	0,3 балы за заданне	3
Другі (прадуктыўны)	11 – 15	0,6 балы за заданне	3
Трэці (прадуктыўны, творчы)	16 – 20	0,8 бала за заданне	4

Усяго

10 балаў

Пры наяўнасці памылак у пісьмовым афармленні адзнака можа быць зніжана на 1-2 балы. Нуль балаў выстаўляецца, калі абітурыент не выканаў правільна ніводнага задання. Мінімальнае станоўчае адзнака – 3 балы.

На выкананне пісьмовай работы адводзіцца 240 мінут.

Старшыня прадметнай камісіі

З.У. Шведава,
к.ф.н., дацэнт