

**Учреждение образования
«Гомельский государственный университет имени
Франциска Скорины»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ И.В.Семченко
(подпись)

**ПРОГРАММА
вступительного испытания
по дисциплине «Практическая грамматика»**

**для абитуриентов, окончивших учреждения
среднего специального образования и поступающих
на сокращенный срок обучения**

АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ:

Е.В.Сажина – декан факультета иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент;

Л.И.Богатикова – заведующий кафедрой теории и практики английского языка, кандидат педагогических наук, доцент.

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с типовым учебным планом РБ ст. № 330 Д/тип., утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь 05.08.2013 № 61.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой теории и практики английского языка (протокол № 8 от 27.02.2018 г.);

советом факультета иностранных языков (протокол № № 8 от 02.03.2018 г.).

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по дисциплине «Практическая грамматика английского языка» предназначена для абитуриентов, окончивших учреждения среднего специального образования по специальности 2-02 03 08 «Иностранный язык (английский язык)», 2-01 01 01 33 Дошкольное образование (специализация «Иностранный язык (английский)»), 2-01 02 01 35 Начальное образование (специализация «Иностранный язык (английский)»), 2-23 01 32 Лингвистическое обеспечение социокультурной деятельности и поступающих в УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины» на сокращенный курс обучения по специальности 1 - 02 03 08 «Иностранный язык (английский)».

Содержание программы носит комплексный, системный и междисциплинарный характер и ориентировано на подготовку абитуриентов к успешной сдаче вступительных испытаний.

В результате прохождения вступительных испытаний абитуриенты должны продемонстрировать

знания:

- морфологических форм частей речи иностранного языка;
- особенностей синтаксической сочетаемости слов в составе фразы и предложения;
- особенностей синтаксической организации предложения;
- порядка слов в предложении;
- структурных типов предложений;
- особенностей использования грамматических единиц в зависимости от типа ситуаций речи (устная/письменная, формальная/неформальная);

умения:

- идентифицировать использование изученных грамматических явлений в связном письменном тексте;
- правильно использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в соответствии с заданным функционально стилистическим регистром;
- строить связные тексты с соблюдением правил текстопостроения соответствующего типа дискурса (когезия, когерентность и др.);
- уметь переводить с русского/белорусского языка на иностранный язык и с иностранного языка на русский/белорусский с соблюдением грамматических норм обоих языков.

Вступительные испытания по дисциплине «Практическая грамматика» проводятся в форме экзаменационных заданий, имеющих 3 уровня сложности: 5 заданий – первый уровень, 10 заданий – второй уровень, 5 заданий – третий уровень по темам, приведенным в содержании программы.

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1.1. Глагол как часть речи

Формы времени: настоящее, прошедшее, будущее, будущее в прошедшем. Формы вида: неопределенный, длительный, перфектный, перфектно-длительный.

Тема 1.2. Залог как категория глагола

Действительный (активный) залог и его значения. Страдательный (пассивный) залог, особенности его значения и употребления. Видо-временные формы страдательного залога: неопределенные (Indefinite Passive), длительные (Continuous Passive), перфектные (Perfect Passive).

Способы выражения в английском языке пассива действия и пассива состояния. Пассивные конструкции с невыраженным субъектом действия.

Тема 1.3. Согласование времен

Общие правила согласования времен. Согласование времен в придаточных определительных предложениях, придаточных сравнения и уступки, придаточных подлежащего и сказуемого. Согласование времен в аппозитивных предложениях, придаточных предложениях причины и результата. Случаи отсутствия согласования времен.

Тема 1.4. Число имени существительного

Классификация имен существительных. Категория числа и его формы. Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Образование формы множественного числа. Особенности правописания слов, оканчивающихся на -f , - fe. Существительные, употребляющиеся только в единственном числе. Существительные, не прибавляющие окончание -s при образовании множественного числа. Существительные, употребляющиеся только во множественном числе. Множественное число собирательных существительных. Собирательные существительные, согласующиеся с глаголом как единственного, так и множественного числа.

Множественное число счетных слов. Число существительных dozen, hundred, thousand, million в сочетании с числительным. Существительные, имеющие две формы множественного числа с разными значениями. Особенности их правописания.

Тема 1.5. Падеж имени существительного

Три способа выражения принадлежности в английском языке. Образование формы притяжательного падежа. Притяжательный падеж устойчивых словосочетаний. Структура «двойной родительный падеж» и особенности ее употребления.

Выражение принадлежности с помощью предлога «of». Притяжательный падеж в лексикализованных формах существительных (baker's, at the doctor's,

etc.). Разница в употреблении абсолютивных форм выражения принадлежности. Притяжательный падеж с именами собственными. Притяжательный падеж существительных, входящих в состав фразы.

Тема 1.6. Определенный и неопределенный артикль: общие сведения. Обобщающе-классифицирующее значение артикля. Разница употребления определенного и неопределенного артиклей *a* и *the* в обобщающем значении

Особенности употребления определенного и неопределенного артиклей *a* и *the* употребления определенного и неопределенного артиклей *a* и *the* с исчисляемыми существительными, имеющими определение. Группы прилагательных, не влияющие на употребление артикля.

Особенности употребления определенного и неопределенного артиклей *a* и *the* с неисчисляемыми существительными. Особенности употребления определенного и неопределенного артиклей *a* и *the* с субстантивированными прилагательными и собирательными существительными.

Особенности употребления определенного и неопределенного артиклей *a* и *the* с абстрактными существительными. Особенности употребления определенного и неопределенного артиклей *a* и *the* с существительными в различных синтаксических позициях.

Особенности употребления определенного и неопределенного артиклей *a* и *the* с существительными разных семантических групп. Особенности употребления артиклей с названиями болезней. Особенности употребления артиклей со словами, обозначающими время суток.

Особенности употребления артиклей со словами, обозначающими времена года. Особенности употребления артиклей после некоторых предлогов. Особенности употребления артиклей со словами *breakfast, dinner*.

Особенности употребления артиклей со словами *church, college, hospital*. Особенности употребления артиклей со словами *sea, society*.

Особенности употребления артиклей со словами, обозначающими *theater, cinema, radio, television*. Особенности употребления артиклей со словами, обозначающими уникальные предметы.

Особенности употребления артиклей со словами *town, country*. Наличие или отсутствие артикля в некоторых устойчивых выражениях.

Особенности употребления артиклей с именами собственными. Особенности употребления артиклей со словами, обозначающими титул, профессию, звания. Особенности употребления артиклей с географическими названиями.

Тема 1.7. Личные местоимения

Выражение категорий лица, числа, падежа, рода с помощью личных местоимений. Субстантивный характер личных местоимений.

Тема 1.8. Притяжательные местоимения

Две группы притяжательных местоимений. Выражение с помощью притяжательных местоимений категорий лица, числа, падежа, рода.

Тема 1.9. Указательные местоимения

Категории указательных местоимений (общие указатели, указатели близких и далеких предметов). Употребление указательных местоимений как определителей и заместителей существительного.

Тема 1.10. Возвратные и взаимные местоимения

Особенности употребления возвратных местоимений. Особенности употребления взаимных местоимений.

Тема 1.11. Неопределенные местоимения

Группы неопределенных местоимений. Местоимения *some, any*, их определительное и субстантивное употребление. Составные местоимения *somebody, anybody, someone, anyone, something, anything*, их функции и значение.

Отрицательно-неопределенные местоимения *no, no one, nothing*. Отрицательно-неопределенные местоимения *neither, none* и разница в их употреблении.

Местоимения *all, both, each, every* в количественном значении. Разница в употреблении *all* и *both*. Разница в употреблении местоимений *each, every*. Составные местоимения *everybody, everyone, everything*.

Местоимения *other, the other, another* как определители и заместители существительных. Идиоматические значения местоимений *other, the other, another*.

Местоимения *either* и *neither*, согласование подлежащего и глагола.

Тема 1.12. Вопросительные, относительные, союзные местоимения

Употребление местоимений как определителей, заместителей существительного при образовании вопросов. Взаимозаменяемость и вариативность употребления относительных местоимений.

Тема 1.13. Место прилагательных в предложении

Прилагательные с суффиксами *-ing, -ed*. Употребление прилагательных с предлогами. Полная и частичная субстантивация прилагательных. Субстантивированные прилагательные, обозначающие группы людей. Образование форм множественного и единственного числа субстантивированных прилагательных.

Тема 1.14. Степени сравнения прилагательных

Значения положительной, сравнительной и превосходной степеней сравнения. Прилагательные, не имеющие степеней сравнения. Синтетическая и аналитическая формы степеней сравнения. Степени сравнения односложных прилагательных, суффиксы *-er, -est*. Степени сравнения двусложных прилагательных с ударением на втором слоге. Степени сравнения двусложных прилагательных с окончаниями *-y, -er, -ow*. Степени сравнения многосложных прилагательных. Особенности правописания при образовании степеней сравнения.

Супплетивные формы степеней сравнения. Прилагательные, имеющие две формы степеней значения. Различие значений форм степеней сравнения.

Употребление much, far, very much, a little, a bit, a lot/lots, any со степенями сравнения. Употребление so, such перед прилагательными и существительными. Enough, sufficiently, too перед и после прилагательных.

Сравнительные конструкции as ...as, not so ... as. Конструкция the... the. Сравнительная конструкция no sooner ... than.

Тема 1.15. Классификация наречий

Способы образование наречий в современном английском языке. Наречия, выражающие образ действия. Наречия с суффиксом -ly. Безсуффиксальные наречия, их семантические различия. Наречия меры и степени. Употребление наречий very, very much, quite с глаголами. Наречия времени и места. Место наречий в предложении. Место наречий частотности.

Тема 1.16. Разница в употреблении наречий и прилагательных

Прилагательные, оканчивающиеся на -ly. Образование наречий от прилагательных с окончанием -ed. Структуры с as и like. Идиоматические выражения с as и like.

Тема 1.17. Степени сравнения наречий

Степени сравнения односложных наречий. Наречия, образующие степени сравнения с помощью суффиксов. Аналитические формы степеней сравнения наречий. Наречия, имеющие два варианта образования степеней сравнения. Нестандартные степени сравнения наречий. Употребление конструкции as + adverb + as.

Тема 1.18. Классификация числительных

Деление числительных на количественные и порядковые. Названия чисел: простые, производные, сложные. Употребление артиклей при количественных числительных. Порядковые и дробные числительные. Образование порядковых числительных. Употребление артиклей при порядковых числительных. Функции порядковых числительных в предложении. Числительные дробные: образование, значение, употребление.

Тема 1.19. Сочетания предлогов с именами существительными.

Тема 1.20. Сочетания предлогов именами прилагательными.

3 ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Кобрина И.А. и др. Грамматика английского языка /И.А. Кобрина, Е.А. Корнеева и др. – С-Пб: Союз, 1999. – 496 с.
2. Vince M. Advanced Language Practice / M. Vince. – Oxford. 1994. – 214 p.
3. Vince M. First Certificate Language Practice / M. Vince. – Oxford, 1998. – 358 p.
4. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка / В.Л. Каушанская. - Л.: Просвещение, 1993. – 293 с.
5. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка: Сборник упражнений для студентов факультетов иностранных языков / В.Л. Каушанская. - Л.: Просвещение, 1998. – 203 с.
6. Ganshina M.A. English Grammar / M.A Ganshina, N.M Vasilevskaya. - М.: Pedagogika, 1985. – 318 p.
7. Бархударов Л.С. Грамматика английского языка / Л.С. Бархударов, Д.А. Штелинг. - М.: Высшая школа, 1990. – 312 с.
8. Gordon E.M. A Grammar of Present-Day English (Parts of Speech) / E.M Gordon, I.P. Krylova. - М.: Vyssh. Shkola, 1992. - 287 p.
9. Saakyan A.S. Exercises in Modern English Grammar / A.S. Saakyan. – Moscow: АКАДЕМИА, - 2003. – 312 p.
10. Лебедева А.Я. Времена английского глагола: Сборник упражнений по грамматике английского языка / А.Я. Лебедева. - Л.: Педагогика, 1985. – 221 с.
11. Dolgoplova Z.K. Exercises in English Articles / Z.K. Dolgoplova, M.Y. Bloch, V.S. Denisova, A.Y. Lebedeva. - М.: Inostr. Lit., 1989. – 189 p.
12. Krylova I.P. An English Grammar Practice Book / I.P. Krylova. - М.: Inostr. Lit., 1995. – 225 p.
13. Swan M. Practical English Usage / M. Swan. – Oxford, 1996. – 432 p.
14. Collins D.W. Cobuild Student's Grammar / D.W. Collins. – Oxford, 1993.- 352 p.
15. Natanson E.A. Practical English Grammar by Correspondence / E.A. Natanson. - М.: Pedagogika, 1989. – 288 p.
16. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate / L. Prodromou. – London, 2004. – 319 p.
17. Thomsom A.S., Martinet N.V. A Practical English Grammar / A.S. Thomsom, N.V. Martinet. – Oxford, 1986. – 328 p.
18. Thomsom A.S. A Practical English Grammar. Exercises 1, 2 / A.S. Thomsom, N.V. Martinet. - Oxford, 1994. - 412 p.

Дополнительная

19. Adamson D. Practise Your Tenses / D.Adamson. – Longman, 1990. – 64p.
20. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge, 1985. - 324 p.
21. Collins D.W. English Grammar / D.W. Collins. - Birmingham, 1993. – 327 p.
22. Collins D.W. Student's Grammar / D.W. Collins. – Birmingham, 1995. – 258 p.
23. Manczak-Wohlfeld E.A. Practical Grammar of English / E.A. Manczak-Wohlfeld. - Warsaw, 1993. – 254 p.

24. Eastwood J. Oxford Practice Grammar/ J. Eastwood. – Oxford University Press, 2011. – 439p.
25. Simkhovich V.A. English Grammar in Communication / V.A. Simkhovich. – Minsk: Vysh. Shkola, 1994. – 287 p.
26. Walker E., Elsworth S. Grammar Practice for Intermediate Students /E.Walker, S.Elsworth. – Pearson Education Limited, 2000. - 168p.
27. Walker E., Elsworth S. Grammar Practice for Upper-Intermediate Students /E.Walker, S.Elsworth. – Pearson Education Limited, 2000. - 204p.
28. Хведченя Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя. – Минск: Вышэйшая школа, 2002. – 318 с.