

**АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ:**

О.А. Короткевич – старший преподаватель кафедры социальной и педагогической психологии.

Программа составлена на основании типовых учебных планов по специальностям: 2-79 01 03 Медико-профилактическое дело, 2-79 01 31 Сестринское дело, 2-79 01 04 Медико-диагностическое дело, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь и Министерством здравоохранения Республики Беларусь 02.07.2015; 2-79 01 01 Лечебное дело, 2-79 01 35 Медико-реабилитационное дело, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь и Министерством здравоохранения Республики Беларусь 15.08.2013; а также на основании типовых учебных планов по специальностям 2-01 01 01 «Дошкольное образование», 2-01 02 01 «Начальное образование», 2-03 02 01 «Физическая культура», утвержденных Министерством образования Республики Беларусь 05.08.2013.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой социальной и педагогической психологии  
(протокол № 7 от 23.02.2018 г.);

советом факультета психологии и педагогики  
(протокол № 7 от 19.03.2018 г.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание вступительных испытаний соответствует типовым учебным программам «Основы медицинских знаний» для учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования по специальностям 2-01 01 01 «Дошкольное образование», 2-01 02 01 «Начальное образование», 2-03 02 01 «Физическая культура», 2-79 01 01 «Лечебное дело», 2-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», 2-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 2-79 01 31 «Сестринское дело», 2-79 01 35 «Медико-реабилитационное дело».

Цель вступительного испытания по предмету «Основы медицинских знаний» – качественный отбор абитуриентов для учебы в учреждении образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» на направление специальности 1-86 01 01-02 Социальная работа (социально-психологическая деятельность) (срок обучения - 3,5 года).

Задачи вступительного испытания:

- выявление у абитуриентов специальных профессиональных знаний и компетенций в области понятий, отражающих содержание дисциплины, а именно: теоретических основ медицинских знаний и практических навыков оказания первой помощи; профилактики и симптоматики наиболее часто встречающихся заболеваний взрослых и детей; современных аспектов общего ухода и лечебного питания при различных заболеваниях внутренних органов и травмах.

- обеспечение объективной оценки качества подготовки абитуриентов.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, включающего 20 тестовых заданий, разделенных на 3 уровня сложности. Тесты первого уровня в количестве 5 заданий оцениваются 0,4 баллами за задание, тесты второго уровня в количестве 10 заданий оцениваются 0,5 баллами за одно задание, тесты третьего уровня в количестве 5 заданий оцениваются 0,6 баллами за одно задание. Максимальное количество баллов по результатам ответов – 10 (десять). Минимальная положительная сумма баллов по десятибалльной шкале – 3 (три). Ноль баллов выставляется, если абитуриент не выполнил правильно ни одного задания или отказался выполнять задания.

Содержание тем, перечисленных в программе, соответствует типовой и учебной программе для учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования, а также содержанию изданий, указанных в списке литературы.

Требования к оценке результатов учебной деятельности абитуриента по уровню среднего специального образования предъявляются по следующим направлениям:

- уровень общепрофессиональных знаний и умений;
- соответствие квалификационным требованиям к знаниям и умениям специалиста со средним специальным образованием.



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1. Основные принципы здравоохранения и организация медицинской помощи населению.**

Основные принципы здравоохранения. Организация медицинской помощи населению. Определение здоровья в трактовке Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Социальный аспект в понятии здоровья. Биологическое и социальное в человеческой сущности. Основные стратегические принципы здравоохранения, развиваемые ВОЗ: укрепление здоровья; профилактика заболеваний; лечение заболеваний; реабилитация.

Общее понятие о болезни. Болезнь и адаптация организма к внешней среде. Причины болезни: болезнетворные агенты биологической, физической, химической природы. Психологические и социальные корни болезни. Фазы или периоды болезни: латентный, продромальный, период разгара, период исхода. Причины болезни (этиология), механизмы развития болезни (патогенез). Понятие о симптоме и синдроме.

Характеристика сознания (ясное, помраченное, ступор, сопор, кома). Основные причины комы и их различия. Тактика окружающих. Правила построения диагноза.

Исследование основных показателей жизнедеятельности. Температура тела. Механизм повышения температуры тела. Правила измерения температуры тела. Виды температурных реакций по степени. Периоды лихорадки. Уход при лихорадке. Характеристики дыхания. Виды дыхания. Типы дыхания. Виды одышки. Правила измерения числа дыхательных движений. Пульс. Свойства пульса. Методики измерения пульса. Артериальное давление. Характеристики артериального давления. Факторы повышения артериального давления. Факторы снижения артериального давления. Методики измерения артериального давления.

### **Тема 2. Основы здорового образа жизни**

Сущность понятия «здоровье». Факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья: образ жизни, наследственность, окружающая среда и другие. Здоровье как общественная и личностная ценность. Здоровье индивидуальное и общественное: определение, взаимосвязь, различия. Социальные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье. Вредные привычки как фактор риска для здоровья. Характеристика основных современных средовых факторов: абиотические факторы, атмосферный воздух, загрязнённая вода, продукты питания как фактор нездоровья, шумовое загрязнение, наследственные факторы. Социальные факторы. Социальная сущность наиболее распространенных заболеваний: алкоголизма, наркомании, токсикомании, психических заболеваний, ряда инфекционных заболеваний. Влияние злоупотребления психоактивными веществами на организм человека и формирование зависимости. Злоупотребление алкоголем как социальная и медицинская проблема.

Табакозависимость и ее формы. Социальные и медицинские последствия табакокурения.

### **Тема 3. Первая помощь при травмах и хирургических заболеваниях**

Антисептика и асептика как система профилактики и борьбы с инфекцией. Виды антисептики. Способы асептики.

Открытые повреждения. Виды ран, краткая характеристика. Случайные (инфицированные) и хирургические раны. Осложнения ран. Основные варианты действий по оказанию неотложной помощи при различных видах ран.

Хирургическая инфекция. Рожистое воспаление. Газовая гангрена. Столбняк. Очаговая (местная) инфекция: фурункул, карбункул, флегмона. Сепсис, причины, основные проявления, принципы лечения.

Понятие о десмургии. Общие правила наложения повязок. Правила использования подручного материала для наложения повязок. Виды повязок: пластырные, косыночные, пращевидные.

### **Тема 4. Кровотечение и травматические повреждения опорно-двигательного аппарата**

Определение, виды и характеристика кровотечения. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Понятие о группах крови и резус-факторе. Переливание крови и плазмозаменяющих растворов. Осложнения при переливании крови.

Виды и признаки переломов. Осложнения при переломах. Правила оказания и объем неотложной помощи при открытых и закрытых переломах костей. Транспортная иммобилизация. Средства иммобилизации: стандартные шины, носилки-щиты, пластмассовые шины и носилки, подручные средства. Аутоиммобилизация. Закрытые повреждения черепа и головного мозга: сотрясение, ушиб и сдавление мозга.

Травматический шок. Основные виды повреждений, приводящих к развитию шока. Основные признаки травматического шока. Неотложные мероприятия по профилактике и лечению шока. Транспортировка пострадавших с признаками шока.

Понятие о закрытых повреждениях. Ушибы мягких тканей. Разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывихи. Признаки закрытых повреждений и помощь при них.

### **Тема 5. Состояния, опасные для жизни человека, неотложная помощь при этих состояниях**

Синдром длительного сдавления. Механизм возникновения. Зависимость тяжести повреждения от длительности сдавления. Неотложная помощь.

Утопление, его виды. Особенности оказания неотложной помощи в зависимости от состояния пострадавшего.

Понятие об ожогах. Виды и степени ожогов. Понятие об ожоговой болезни. Ожоговый шок. Доврачебная помощь при ожогах.

Отморожения. Степени отморожения. Общее замерзание. Неотложная помощь.

Понятие об электротравме. Местные и общие явления при электротравме. Неотложная помощь.

Понятие о смерти, признаки клинической и биологической смерти. Нарушение функций дыхания: асфиксия, ее признаки. Порядок действий при оказании первой медицинской помощи при наступлении клинической смерти. Техника проведения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких.

### **Тема 6. Инфекционные заболевания и особо опасные инфекции**

Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе, эпидемическом очаге. Эпидемия. Пандемия. Классификация инфекционных заболеваний.

Понятие об иммунитете. Факторы, снижающие иммунитет.

Кишечная инфекция: брюшной тиф, дизентерия, вирусный гепатит, ботулизм, пищевые токсикоинфекции.

Инфекции дыхательных путей: грипп, ангина.

Кровяные инфекции: сыпной тиф. Основные симптомы, пути передачи.

Туберкулез. Основные клинические формы.

Особо опасные инфекционные заболевания: холера, чума, натуральная оспа.

Детские инфекции: корь, ветряная оспа, скарлатина, коклюш, дифтерия. Возбудитель, инкубационный период, основные проявления, осложнения, профилактика. Питание при инфекционных заболеваниях.

### **Тема 7. Понятия ВИЧ, ВИЧ-инфекция, СПИД и социально-правовые аспекты проблемы ВИЧ/СПИД**

Понятия ВИЧ, ВИЧ-инфекция, СПИД. Эпидситуация. Версии происхождения ВИЧ. Источник заражения ВИЧ. Пути передачи. Распределение количества ВИЧ-инфицированных в мире в зависимости от способа заражения. Группы риска.

ВИЧ-инфекция: стадии, клинические признаки. Лабораторная диагностика. Социальные и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.

### **Тема 8. Болезни сердечно-сосудистой системы и дыхательной системы**

Болезни сердечно-сосудистой системы: понятие об ишемической болезни сердца. Стенокардия, инфаркт миокарда. Острая сердечная и сосудистая недостаточность. Причины, признаки, неотложная медицинская помощь. Профилактика ишемической болезни сердца. Социальные

последствия ишемической болезни сердца. Особенности питания при гипертонической болезни, атеросклерозе.

Болезни органов дыхания: острый бронхит и особенности ухода за больным. Хронический бронхит: причины, проявления, принципы профилактики и лечения. Воспаление легких (пневмония). Астма бронхиальная. Социальные последствия болезней органов дыхания, их влияние на трудоспособность.

### **Тема 9. Болезни органов желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы**

Болезни органов желудочно-кишечного тракта: язвенная болезнь; гастриты и гастроэнтероколиты; гепатит; симптомокомплекс «острый живот»; острый аппендицит. Пути профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта. Особенности ухода за больными. Питание при желудочно-кишечных заболеваниях (гастриты, энтериты, запоры).

Болезни органов мочеполовой системы. Пиелонефрит. Цистит. Жалобы и признаки при болезнях мочеполовой системы. Доврачебная помощь при почечной колике, острой задержке мочи. Питание при болезнях почек.

### **Тема 10. Нервно-психические расстройства и неврозы**

Невроз. Невроз навязчивых состояний. Маниакально-депрессивный психоз. Причины, механизм развития, проявления, социальные последствия.

Неврастения. Причины, механизм развития, проявления, социальные последствия.

Истерия. Причины, механизм развития, проявления, социальные последствия.

### **Тема 11. Болезни органов чувств**

Основные болезни органов слуха и равновесия, их профилактика и социальные последствия. Острый и хронический отит. Принципы профилактики болезней слуха. Принципы организации медицинской помощи больным с поражениями органа слуха.

Острота зрения: принципы и методы определения. Основные болезни органов зрения. Близорукость. Дальнозоркость. Астигматизм. Принципы коррекции. Основные болезни, имеющие социальные последствия: катаракта; глаукома. Последствия травм глаза.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Артюнина, Г.П., Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни./ Г.П. Артюнина, С.А. Игнаткова Учебное пособие для высшей школы. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2006. – 560 с.
- 2 Барановский, А. Ю. Лечебное питание больных после операций на органах пищеварения / А.Ю. Барановский, Э.А. Кондрашина, Л.А. Левин. – М.: Диалект, 2006. – 160 с.
- 3 Богоявленский, И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций / И.Ф. Богоявленский. – Санкт-Петербург: ОАО Медиус, 2005. – 336 с.
- 4 Булышко, С.Г. Диета и лечебное питание при ожирении и сахарном диабете / С.Г. Булышко. – Москва: Мир, 2004. – 256 с.
- 5 Виноградов, П.А. Здоровый образ жизни и профилактика наркомании: учеб. пособие для спец. в обл. профилактики наркомании / Виноградов П.А., Паршиков А. Т., Паршикова Н. В. и др.; ГК РФ по физ. культуре и спорту. – М.: Совет. спорт, 2003. – 120 с.
- 6 Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии / Под редакцией Дворецкого Л.И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 468 с.
- 7 Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по факультетской терапии / Под редакцией Подзолкова В. И., 2010. – 640 с.
- 8 Волокитина, Т.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие / Волокитина Т. В., Бральнина Г. Г., Никитинская Н. И. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 224 с.
- 9 Воробьев, Р. И. Питание и здоровье / Р.И. Воробьев.– М.: Медицина, 1990. – 160 с.
- 10 Горбачев, В. В. Ишемическая болезнь сердца / В.В. Горбачёв – Минск: Высш. шк., 2008. – 480 с.
- 11 Гусенцов, А. О. Основы оказания первой медицинской помощи / А.О. Гусенцов. – Минск: Дикта, 2011 – 63 с.
- 12 Гусенцов, А.О. Первая медицинская помощь: практическое руководство / А.О. Гусенцов; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». - 5-е изд., дополненное. - Минск: Академия МВД, 2011 – 30 с.
- 13 Дядичкин, В.П. Медицинская помощь при травмах: учебное пособие / В.П. Дядичкин. – Минск: Высш.школа, 1973. – 154 с.
- 14 Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие / Крюкова Д. А., Лысак Л. А., Фурса О. В. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 382 с.



15 Луговцова, Е. И. Психология формирования здорового образа жизни школьников: пособие для педагогов-психологов, педагогов соц. учреждений общ. сред. образования / Е. И. Луговцова. – Минск: Нац. ин-т образования, 2012. – 192 с.

16 Макаревич А.Э. Внутренние болезни / А.Э. Макаревич. В 3 томах. Том 2; Минск: Вышш. шк., 2008. – 448 с.

17 Макаревич, А. Э. Внутренние болезни / А.Э. Макаревич. В 3-х томах. Том 1; Минск: Вышш. шк., 2008. – 544 с.

18 Миронов, Л.Л. Первая медицинская помощь: Учеб.-метод, пособие / Л.Л. Миронов. – Минск: Бел МАПО, 2006. – 13 с.

19 Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. пособие для бакалавров, студентов вузов / Мисюк М. Н. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 432 с.

20 Нікалаеў, Л.А. Асновы медыцынскіх ведаў і аховы здароўя дзяцей: вучэб. дапаможнік / Л.А. Нікалаеў, Д.Л. Нікалаеў, Л.А. Фралоў / Минск: Вышш. шк., 1996. – 118 с.

21 Назарова, Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие учеб. пособие по спец. 050104 (033300) – Безопасность жизнедеятельности / Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. – М. : Академия, 2007. – 256 с.

22 Николаев, Л.А. Доврачебная помощь при заболеваниях и отравлениях и уход за больными / Л.А. Николаев. – Минск: Вышэйшая школа, 2000. – 512 с.

23 Основы медицинских знаний: краткий курс лекций / под ред. З.Т. Бикбулатова. – Челябинск: ИЦ «Уральская академия», 2002. – 43 с.

24 Основы медицинских знаний: практ. руководство для студентов/ под ред. З.Т. Бикбулатова.– Челябинск: ИЦ «Уральская академия», 2002. – 40с.

25 Профессиональные болезни: Учебное пособие / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. – 252 с.

26 Сабанов, В.И. Образ жизни и проблемы общественного и индивидуального здоровья [Текст] : монография / Сабанов В.И., Романова Т.П. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2004. – 127 с.

27 Самусева, Н.В. Подростковый клуб «Я выбираю здоровье»: пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования / Н.В. Самусева. – Минск: Нац. ин-т образования, 2013.– 200 с.

28 Сидорович, И.А. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях: учебное пособие / И. А. Сидорович. - Москва: Эксмо, 2008 – 96 с.

29 Спригингс, Дэвид Экстренная медицина / Д. Спригингс, Дж. Чамберс,– Москва: Медицинская литература, 2008. – 525 с.

30 Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по спец. «Соц. работа» / Тен Е. Е. - 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – 256 с.

31 Туманов, Э.В. Основы медицинских знаний: Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов и курсантов учреждений высшего образования по юридическим и гуманитарным специальностям / Э.В. Туманов, М.Ю. Кашинский, А.О. Гусенцов; Министерство внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь». – Минск: Академия МВД, 2012 – 438 С.

32 Туманов, Э.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для вузов / М.Ю. Кашинский, А.О. Гусенцов; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Аккад. М-ва внутр. дел Республики Беларусь». – Минск : Аккад. МВД, 2012 – 439 с.

33 Федюкович, Н.И. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях: Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений профессионально-технического и среднего специального образования / Н.И. Федюкович. – Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2011 – 119 с.

34 Фишкин, А.В. Справочник неотложной помощи / А.В. Фишкин. – М.: «Экзамен», 2007. – 352 с.

35 Фролов, Л.А. Внутренние болезни: учеб. пособие / Л.А. Фролов. – Минск: Высш. шк., 1990. – 512 с.

36 Черемисинов, В.Н. Валеология: учеб. пособие / В.Н. Черемисинов – М. : Физ. культура, 2005. – 139 с.

37 Экстремальная медицина: краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с.

38 Ялович, В.С. Меры личной безопасности и тактика деятельности сотрудников органов внутренних дел в различных ситуациях: практ. пособие / сост. В.С. Ялович [и др.] ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Аккад. МВД. – Минск : Аккад МВД Республики Беларусь, 2007. – 227 с.