ГАЗЕТА ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА УНІВЕРСІТЭТА ІМЯ ФРАНЦЫСКА СКАРЫНЫ

ГОМЕЛЬСКІ УНІВЕРСІТЭТ

№12(1045) | ЧАЦВЕР, 26 чэрвеня 2003 г. | Газета заснавана ў верасні 1969 года | Выходзіць два разы ў месяц | Цана дагаворная

Звыш 1300 выпускнікоў нашага універсітэта атрымліваюць сёлета дыпломы аб вышэйшай адукацыі.

Перад самастойнай працоўнай дарогай мы жадаем ім вялікіх поспехаў у рэалізацыі сябе як высокакваліфікаваных спецыялістаў, асабістага шчасця і дабрабыту, моцнага здароўя.

Заўсёды высока трымайце марку ГДУ імя Ф. Скарыны – вядучай вышэйшай навучальнай установы Беларускага Палесся!

РЭКТАРАТ, ПРАФКАМ СТУДЭНТАЎ.

ВОТ ЭТА УЛИЦА...

Да, что ни говори, а строки «Где эта улица? Где этот дом?» из известной песни уже не актуальны для выпускников ГГУ имени Ф. Скорины 2003 года. Потому что они всегда отыщут и Советскую улицу, и свою любимую Alma mater.

Пройдут годы – и все останется на своих местах: те же коридоры, лестницы, аудитории. Так же волнительно и торжественно будут проходить «Дни открытых дверей» и Праздник первокурсника. Так же весело и шумно будет в актовом зале во время факультетских вечеров. Останутся экзамены, шпоры, зачетки... В буфетах будут обычные длинные очереди за «Колой» и булками...

А мы... Мы никогда уже не будем прежними: мы больше не студенты Гомельского государственного университета имени Ф.Скорины. Нам не играть фольклорные свадьбы вместе с зав. кафедрой русской литературы Л.Л. Ермаковой; не удивляться рассказам из славянской мифологии д.ф.н., профессора В.И. Коваля; не восхищаться увлекательными лекциями Т.Н. Усольцевой; не чувствовать себя Кириллом и Мефодием с легкой руки Е.И. Холявко; не слушать зачарованно стихотворения А. Ахматовой и Н. Гумилева в исполнении Н.В. Сусловой; не потеть над замысловатыми синтаксическими конструкциями под наблюдением Е.И. Тимошенко. Никогда наш декан В.А. Бобрик не войдет к нам в аудиторию, чтобы проверить посещаемость, а зам. декана по учебной работе Л.П. Кузьмич не пригласит нас на встречу с писателем в актовый зал...

Как вещественное напоминание о студенчестве глядят уныло с полок чудом уцелевшие после экзаменационных баталий конспекты и учебники.

Мы, выпускники 2003 г., испытываем смешанные чувства: и радость, оттого что взрослая жизнь, наконец, станет полноценно взрослой; и грусть, оттого что заканчиваются лучшие годы – студенческие; и зависть ... по отношению к первокурсникам, которые повторят наш путь, будут ходить по нашей улице, учиться у наших преподавателей. «Я сюда еще вернусь» – в летопись нашей жизни уже вписана глава под названием «ГГУ»; и в памяти каждый из нас время от времени будет возвращаться в то Светлое, Чистое и Доброе, что подарили нам годы учебы. И куда бы не забросила нас судьба, в какие отдаленные села и поселки, – главное, чтобы мы оставались людьми и с гордостью носили звание «выпускник ГГУ 2003 года».

Хочется пожелать своим однокурсникам, а также всем, кто закончил учебу в университете, терпения, удачи и никогда «не прогибаться под изменчивый мир». Преподавателям – низкий поклон. Пусть студенты, которые придут после нас, будут лучше, чем мы.

Татьяна ЦЕЛЕХОВИЧ, экс-студентка группы РБ-53 филологического факультета.

Месяц чэрвень – урачыcты і хвалюючы: ідуць дзяржаўныя экзамены, абарона дыпломных работ, экзаменацыйная сесія.

Усё гэта патрабуе ад сёлетніх выпускнікоў і тых, у каго студэнцкае жыццё яшчэ працягваецца, адказнасці, сканцэнтраванасці, уважлівасці. У першых – правяраецца гатоўнасць да будучай працы, якая зусім хутка пачне для іх адлік новага жыццёвага этапу, у другіх – здольнасць настройваць сябе на дзелавы і сур'ёзны лад па набыцці ведаў па абраных спецыяльнасцях: той багаж, які яны атрымаюць цяпер, стане складаючымі цаглінкамі, якія закладваюцца ў моцны падмурак іх будучай прафесійнай дзейнасці.

На здымку: на "выдатна" вытрымала дзяржаўны экзамен студэнтка гр. ЭК-52 эканамічнага факультэта Аксана Неўманенка.

Фота У. ЧЫСЦІКА.

КОМИТЕТ БЕЛОРУССКОГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ ГГУ ИМЕНИ Ф.СКОРИНЫ

Поздравляет всех студентов университета с наступающим праздником – Днем молодежи!

Желаем всем крепкого здоровья, счастья, высоких достижений в учебной и научной деятельности. Пусть ваша дальнейшая работа станет полноценным вкладом в достойное будущее Беларуси!

ЛЕТО: ТРУД И ОТДЫХ

Заканчивается летняя сессия и начинается трудовой семестр.

Комитетом БРСМ университета совместно со службой вторичной занятости «Студенческий сервис» разработаны программы, по которым наши студенты в течение всего лета в составе педагогических отрядов будут работать в детских оздоровительных лагерях Гомельщины, сформирован студенческий стройотряд численностью 30 человек для выполнения ремонтных работ в университете.

Летом спортивный туризм является одной из самых доступных и интересных форм проведения свободного времени. В молодежных палаточных лагерях вновь соберутся студенческие команды ВУЗов не только Беларуси, но и России, Украины. Начнется туристический сезон молодежным лагерем на границе трех государств: Беларуси, России и Украины. В середине лета в живописном уголке нашей республики на озере Казара откроется пятый туристический лагерь «Единство», в котором намерена участвовать и команда нашего университета. А в августе пройдет традиционный молодежный лагерь «Бе-Ла-Русь», куда съедется молодежь Беларуси, Латвии, России.

Накануне вступительных экзаменов

АБИТУРИЕНТАМ – РАВНЫЕ УСЛОВИЯ

Близится пора вступительных экзаменов в вузы и средние учебные заведения. Обеспечить всем абитуриентам справедливые и равные условия при поступлении, создать эффективные методы и формы приема для тех юношей и девушек, кто обладает достаточным уровнем знаний, – такой была цель состоявшегося в начале июня в г. Минске совещания по проведению вступительных экзаменов. С участием Президента республики А.Г. Лукашенко, руководителя и членов государственной комиссии по контролю за вступительными экзаменами, ректоров вузов обсуждены вопросы и проблемы, волнующие сегодня и абитуриентов, и их родителей. На совещании отмечалось, что работе экзаменационных комиссий соответствующими государственными органами будет уделяться пристальное внимание.

В работе совещания принял участие ректор ГГУ профессор М.В. Селькин, выступление которого освещало роль приемных комиссий в совершенствовании порядка приема в высшие учебные заведения. Он внес ряд конкретных предложений, которые касались, в частности, набора на подготовительные отделения, развитие которых при вузах Гомельской и Могилевской областей во многом сдерживают льготы, предусмотренные в Законе «О социальной защите граждан, потерпевших от катастрофы на ЧАЭС», и в связи с этим стоит необходимость пересмотра соответствующих положений данного Закона. Проведение в нынешнем году вступительных экзаменов в первом потоке в столичные вузы, отметил также М.В. Селькин, может способствовать «утечке мозгов» в столицу республики. Поэтому встает необходимость изучения возможностей продолжения обучения одаренных детей и в региональных вузах, которые обладают достаточно развитой научной и учебной базами, высоким кадровым потенциалом. Внесенные Михаилом Васильевичем предложения касались также вопросов отношения к победителям областных и вузовских олимпиад, к совмещенным испытаниям, зачислению выпускников сельских школ, а также приема на платную форму обучения в вузах с разной формой собственности.

М.В. Селькиным были высказаны и некоторые концептуальные замечания по приему в вузы. Отмечалось, что уровень знаний абитуриентов оставляет желать лучшего. Как следствие, приходится адаптировать студентов на младших курсах к требованиям высшей школы. Настало время повысить ответственность школ за качество знаний своих выпускников и за выставляемые оценки.

После выступления М.В. Селькина Президент А.Г. Лукашенко задал ему ряд вопросов, касающихся жизнедеятельности высшей школы республики, интересовался также и нашим университетом, пообещав в будущем его посетить.

ЯКОЙ БЫЦЬ ВУЧЭБНАЙ НАГРУЗЦЫ ВЫКЛАДЧЫКА?

Гэта пытанне абмеркавана на нарадзе, у якой прынялі ўдзел кіраўніцтва ГДУ, дэканы факультэтаў, загадчыкі кафедр, работнікі вучэбнага і планава-фінансавага аддзелаў.

Па стану на 1-га студзеня гг. у ГДУ было 626 штатных адзінак прафесарска-выкладчыцкага саставу, цяпер Міністэрствам адукацыі іх устаноўлена 578. Як зрабіць так, каб зменшыць у гэтым выпадку ўзрастаючую вучэбную нагрузку на аднаго выкладчыка, каб пры гэтым не пагоршылася якасць падрыхтоўкі спецыялістаў? Аб гэтым і ішла размова ў час нарады, на якой выступілі рэктар М.В. Селькін і прарэктар па вучэбнай рабоце С.Ф. Каморнікаў. Былі выказаны прапановы па змяншэнню нагрузкі, і паколькі цяпер у ВНУ ёсць магчымасць вырашаць многія пытанні, звязаныя з вучэбным працэсам, самастойна, больш свабоды і ініцыятывы даецца непасрэдна дэканам факультэтаў, загадчыкам кафедр. Ім было прапанавана дэталёва абмеркаваць становішча на факультэтах і выпрацаваць свае прапановы па змяншэнню вучэбнай нагрузкі, якія будуць улічаны.

Віншуем!

*Рэктарат, грамадскія арганізацыі універсітэта, дэканат юрыдычнага факультэта горача віншуюць асістэнта кафедры крымінальнага права і працэсу **ЦЫКУНОВУ** Ірыну Мікалаеўну з паспяховай абаронай дысертацыі на атрыманне вучонай ступені кандыдата юрыдычных навук (навуковы кіраўнік – к.ю.н., дацэнт Ю.А. Ключнікаў).*

З УЗНАГАРОДАЙ!

*За шматгадовую плённую вучэбную і выхаваўчую работу па падрыхтоўцы маладых спецыялістаў, актыўны ўдзел у грамадскім жыцці дацэнт кафедры педагогікі **ГОРЛЕНКА Валянціна Парфёнаўна** і старшы выкладчык кафедры рускай літаратуры **ДАРАФЕЕВА Аліса Аляксееўна** ўзнагароджаны Ганаровымі граматамі універсітэта.*

***

*За шматгадовую плённую работу і актыўны ўдзел у грамадскім жыцці лабарант І катэгорыі кафедры эканомікі і кіравання вытворчасцю **БАЦАНАВА Валянціна Мікалаеўна** і сакратар-машыністка дэканата біялагічнага факультэта **КАЗАЧЭНКА Тамара Міхайлаўна** ўзнагароджаны Ганаровымі граматамі універсітэта.*

ТРАДИЦИИ

Этот концерт приносит в их души легкую грусть оттого что пришло время расставаться с университетской сценой, ставшей за студенческие годы такой близкой и родной. Здесь, тепло принимаемые зрительской аудиторией, они испытали чувства окрыленности и вдохновения.

«... ЭТО БЫЛИ ЛУЧШИЕ ГОДЫ НАШЕЙ ЖИЗНИ»

В конце каждого учебного года по доброй традиции в университете чествуют активных и талантливых пятикурсников, чья студенческая жизнь была наполнена не только учебой, но и выражением творческих, организаторских способностей в общественной работе, в самых разных коллективах студенческого клуба.

В конце мая 30 студентов, выпускников 2003 г. – активистов БРСМ, профсоюзной работы, а также самодеятельных певцов, танцоров, актеров, тех, кто обеспечивал техническую сторону университетских творческих мероприятий, тепло приветствовали на сцене актового зала ректор ГГУ профессор М.В. Селькин и председатель профкома студентов Н.И. Колтышева. Студенческие годы, как подчеркнули они в своих словах благодарности и напутствия выпускникам, дали им не только знания по избранной специальности, но и творческое горение, угаснуть которому не суждено и в дальнейшей их самостоятельной жизни. Вручение Почетных грамот университета и денежных премий стало заслуженной оценкой разносторонних способностей активистов общественной и культурной жизни ГГУ.

А отчетный концерт за прошедший учебный год, в котором приняли участие и многие виновники торжества, и те, у кого студенческая жизнь еще в самом разгаре, стала ярким подтверждением того, насколько богата талантами молодежь. Звучали песни в прекрасном исполнении дипломантов и участников многих престижных международных конкурсов и фестивалей – Татьяны Герда (факультет психологии), Веры Чернявской (факультет иностранных языков), Татьяны Ковалевой (экономфак); грацией, изяществом, мастерством радовали зрителей участницы ансамбля эстрадного танца «Коктейль» (руководитель Е. Зарайский), шоу-балета «Вида» (рук. Т. Волынская, факультет психологии), зажигательными ритмами «завели» зал призеры многочисленных конкурсов бальных танцев Инга Кулыба и Александр Степанов. И как всегда нельзя было удержаться от смеха во время выступления СТЭМа «СанТехЭлектроМонтаж», где прекрасно исполнил свои роли победитель конкурса «Мистер университета 2003» Александр Михальков (юридический факультет). Очень тепло приветствовал зал и народную хоровую капеллу «Денница» (рук. Н. Козлов), ансамбль фольклорной песни «Валошкі» (рук. А. Эбзеева) и многих других солистов и коллективы. Были и прекрасные премьеры: одной из них стал новый танец в исполнении участников народного фольклорно-хореографического ансамбля «Радимичи».

Будут помнить в ГГУ и прекрасного организатора, вдохновителя многих университетских развлекательных программ культорга исторического факультета Инну Зюрину, которая и сама была их активной участницей, и победительницей межвузовского конкурса «Alma mater» на фестивале «Арт-сессия-2002».

Не могли не выразить нахлынувших на них чувств и сами пятикурсники. Многие из них подходили к микрофону, чтобы сказать слова благодарности и признательности родной Alma mater, студенческому клубу, и все были солидарны в одном, что выразилось в произнесенной фразе: «Это были лучшие годы нашей жизни».

... Перелистаны с помощью работников студенческого клуба – его художественного руководителя Марины Ширинкиной и режиссера Антонины Давыдовой лучшие страницы концертного сезона прошедшего учебного года, а впереди – новые репетиции, успехи, победы. На смену нынешним пятикурсникам, внесшим свой весомый вклад в копилку творческих достижений ГГУ, придет не менее талантливая и активная молодежь. Значит, будут продолжаться лучшие традиции нашего вуза.

Т.НИКОЛАЕВА.

НА СНИМКАХ: 1. Ректор ГГУ, профессор М.В. Селькин вручает Почетную грамоту университета пятикурснице факультета психологии и довузовской подготовки, председателю студсовета общежития №2 Ольге Рудавской; 2. Выпускники-2003 г. после церемонии награждения.

Фото В. ЧИСТИКА.

И для красоты, и для учебы

Биологический факультет активно включился в проведение Года порядка и благоустройства на Земле.

Большая помощь в этом оказана Гомельским областным комитетом природных ресурсов и охраны окружающей среды, который выделил финансовые средства на поддержание и расширение экологического воспитания и образования студентов. Приобретены и посажены многолетние декоративные растения, кустарники и деревья между учебными корпусами университета по улице Советской и возле общежития №1. Общее их количество превысило 300 шт. Созданные одиночные, групповые посадки и цветочные устройства различных видов будут использоваться для выполнения курсовых и дипломных работ студентами, которые специализируются на кафедре ботаники и физиологии растений по вопросам биологии видов и озеленения территорий.

В Центральном ботаническом саду (г. Минск) приобретена коллекция декоративных комнатных растений, некоторые из них вы видите на снимке. Их более 70 видов, в том числе и крупных форм (пальмы и лианы). На протяжении многих лет коллективом преподавателей проводится работа по разведению и размножению комнатных растений общедоступного ассортимента, включающего около 60 видов, в помещениях и аудиториях факультета. А общее количество комнатных растений на биофаке превысило 350 единиц. Данная коллекция послужит базой для обучения студентов по ряду дисциплин и спецкурсов, а также будет использована для выполнения курсовых и дипломных работ по биологии и экологии видов комнатных растений, позволит в будущем развивать новые научные направления.

В учебном корпусе №1 планируется создание оранжереи, которую смогут посещать студенты, школьники, воспитанники детских дошкольных учреждений и гости университета.

С. ЖАДЬКО,
ассистент кафедры ботаники и физиологии растений.

ОТ РЕДАКЦИИ: высаженные на территории университета кустарники, многолетние декоративные растения требуют тщательного ухода и бережного отношения. Давайте же будем сообща сохранять эту зеленую красоту.

СЛОВА – ВЫПУСКНІКУ

З КРАІНЫ ПАДРУЧНІКАЎ – У КРАІНУ ЛЕГЕНД І ПАДАННЯЎ

Вось і падышоў да заканчэння яшчэ адзін навучальны год ва універсітэце. І калі ў некаторых студэнтаў малодшых курсаў яшчэ ідзе экзаменацыйная сесія, то ў выпускнікоў зусім хутка пачнецца самастойнае працоўнае жыццё. Пэўна, перад кожным з цяпер ужо маладых спецыялістаў час ад часу паўставала пытанне: з чым жа для мяне асабіста асацыіруецца універсітэт, які стаў родным за пяць год навучання? Тут адназначна і не адкажаш. Успамінаюцца і сесіі з памятным "днём ліквідацыі запазычанасцей", і бяссонныя ночы з падручнікам на першым курсе, і такія ж бяссонныя, толькі ўжо ў дыскаклубах – на пятым. Шмат успамінаў пакінула і педагагічная практыка, калі па-сапраўднаму пачынаеш адчуваць сябе настаўнікам, і летнія – фальклорная, потым дыялекталагічная. А колькі мерапрыемстваў давялося пабачыць у актавай зале універсітэта: Дні факультэтаў, фестываль "Арт-сесія", традыцыйныя конкурсы "Ану, першакурснік!" і "Містэр універсітэта" – усё і не пералічыць.

Для мяне ж асабіста больш за ўсё запамінальным аказаліся экскурсійныя паездкі, якія штогод арганізуюцца на філалагічным факультэце. Іх геаграфія даволі шырокая – Нясвіж і Мір, Полацк і Віцебск, Гродна і Брэст, а таксама "Хатынь", "Дудуткі", Мінск, Кіеў, Навагрудак, вёска Глінішчы Хойніцкага раёна – радзіма класіка беларускай нацыянальнай літаратуры Івана Мележа. Гарады і пасёлкі, абласныя цэнтры і вёсачкі, што пакінулі часцінку сябе ў нашых сэрцах. Вось і гэтай вясной тройчы студэнты філалагічнага факультэта накіроўваліся на экскурсіі, знаёміліся з помнікамі архітэктуры старажытнасці – Нясвіжскім і Мірскім замкамі, помнікамі культуры Навагрудчыны з апетым А. Міцкевічам возерам Свіцязь, Кіева-Пячорскімі лаўрамі, жамчужынай Беларусі – Полацкай Сафіяй і шматлікімі музеямі і памятнымі мясцінамі.

Трэба сказаць, што трымаецца гэты пачын на асабістай ініцыятыве студэнтаў і выкладчыкаў універсітэта. Вялікі дзякуй трэба сказаць за арганізацыю і правядзенне літаратурных экскурсій выкладчыку кафедры беларускай літаратуры В.С. Генаш, асаблівую ўдзячнасць хацелася б выказаць намесніку дэкана па вучэбнай рабоце Л.П. Кузьмічу, студэнтцы групы БА-23 Марыне Савіцкай і ўсяму студэнцкаму аргкамітэту філфака. Арганізацыя любой з экскурсій – справа карпатлівая. Трэба вырашаць шмат пытанняў і ўдакладняць шмат акалічнасцей. Ды што гэта ў параўнанні, скажам, з таямніцамі Мірскага замку, дзе група студэнтаў пабывала ўжо сёлета, ці з Полацкім Сафійскім саборам?!!! Дакрануцца да сваёй гісторыі, адчуць пах даўніны і, безумоўна, весела і з карысцю правесці час – такія задачы, на маю думку, на экскурсіях заўсёды ўвасабляюцца ў жыццё. Яскравае пацвярджэнне гэтаму – стос каляровых фотаздымкаў, што захоўваюцца і ў студэнтаў, і на факультэце, а таксама найлепшыя ўражанні.

Вядома, матэрыялу пра кожную з экскурсій асобна хапіла б не на адзін газетны артыкул. Вялікая карысць з іх студэнтам, асабліва, першакурснікам. Напрыклад, вывучаючы курс старажытнай беларускай літаратуры, увачавідкі пазнаёміліся яны і з помнікамі культуры старажытных Полацка, Навагрудка, Кіева, шмат даведаліся пра такіх выдатных асоб як Ефрасіння Полацкая і Францыск Скарына, Сымон Будны і Сімяон Полацкі, Адам Міцкевіч і Мікола Гусоўскі, дакрануліся да гісторыі ў вобразах мураваных замкаў і паркавых комплексаў, што бачылі на сваім вяку войны і рэвалюцыі, росквіт і заняпад.

А мне хочацца адзначыць: традыцыю арганізацыі і правядзення экскурсій трэба працягваць як на філалагічным факультэце, так і на іншых. Менавіта такой і павінна быць вучоба ва універсітэце – насычанай і разнастайнай.

Сяргей АРЦЁМАЎ,
студэнт 5 курса філалагічнага факультэта.

ПРАФСАЮЗНАЕ ЖЫЦЦЁ

ПАВЫШАЦЬ САЦЫЯЛЬНА-ПРАВАВЫ СТАТУС ВЫКЛАДЧЫЦКІХ КАДРАЎ

У маі бягучага года ЦК Беларускага прафсаюза работнікаў адукацыі і навукі, Гомельскім абкамам галіновага прафсаюза вывучана сумесная работа прафкамаў і рэктаратаў ГДУ імя Ф. Скарыны, Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага універсітэта па павышэнні сацыяльна-прававога статусу прафесарска-выкладчыцкіх кадраў.

Па выніках праверкі прынята адпаведная пастанова. У ёй адзначаецца станоўчая роля прафсаюзных камітэтаў і рэктаратаў праверaных ВНУ, Гомельскага абкама прафсаюза работнікаў адукацыі і навукі па паляпшэнні сацыяльнага становішча выкладчыкаў, павышэнні іх статусу і творчага патэнцыялу. Уся работа вядзецца на аснове развіцця сацыяльнага партнёрства праз рэалізацыю калектыўных дагавораў паміж рэктаратамі і прафкамамі ВНУ і галіновага пагаднення паміж Міністэрствам адукацыі і ЦК Беларускага прафсаюза работнікаў адукацыі і навукі. Ажыццёўлены шэраг мер па аздараўленні прафесарска-выкладчыцкіх кадраў, стварэнні для іх бяспечных умоў працы, арганізоўваецца конкурс на лепшую прафсаюзную групу. Праведзена пэўная работа па азнаямленні прафактыву, прафесарска-выкладчыцкага саставу са зместам Рэкамендацый ЮНЕСКА аб статусе выкладчыцкіх кадраў ВНУ і выкарыстанні іх у практычнай рабоце.

Разам з тым, адзначаецца ў пастанове, калектыўныя дагаворы і іх дадаткі неабходна дапрацаваць у адпаведнасці з рэкамендацыямі Міністэрства адукацыі і ЦК галіновага прафсаюза. Патрабуе канкрэтызацыі палажэнне аб матэрыяльным стымуляванні працы. Сярэдняя заработная плата прафесарска-выкладчыцкага саставу ГДУ па выніках 2002 г. і першага квартала 2003 г. ніжэйшая за памеры сярэдняй заработнай платы выкладчыцкіх кадраў па Рэспубліцы Беларусь, у той час як сярэдняя вучэбная нагрузка выкладчыкаў ГДУ ў бягучым навучальным годзе вышэйшая за сярэднюю вучэбную нагрузку выкладчыцкіх кадраў ВНУ сістэмы Міністэрства адукацыі.

Патрабуюць таксама ўвагі прафсаюзных камітэтаў і рэктаратаў пытанні забяспечанасці выкладчыцкіх кадраў жыллём; пашырэння доступу іх да міжнародных камп'ютэрных праграм, вучэбна-метадычных і інфармацыйных рэсурсаў, якія неабходны для іх выкладчыцкай і навуковай дзейнасці; удасканалення прававой адукацыі выкладчыкаў; справядлівых, непрадузятых адносін выкладчыкаў да студэнтаў; складання і ўкаранення сярод прафесарска-выкладчыцкага саставу кодэксаў (дэкларацый) па пытаннях этыкі і інш.

Пастановай рэкамендавана прафкамам, абласному камітэту прафсаюза вывучыць і разгледзець у II паўгоддзі гг. пытанне аб дзейнасці прафсаюзных арганізацый па ўзмацненні сацыяльнай абароненасці выкладчыцкіх кадраў.

З КЛОПАТАМ АБ ЗДАРОЎІ

АБНАЎЛЯЕЦЦА ЛЯЧЭБНАЯ БАЗА

Без перабольшван-ня можна канстатаваць: універсітэцкі санаторый-прафілакторый карыстаецца папулярнасцю ў студэнтаў. Многія жадаюць атрымаць сюды пуцёўку. Гэта і зразумела: за 12,5 тыс. руб. (столькі каштуе пуцёўка на 21 дзень) можна паўнацэнна харчавацца тры разы на дзень, ды яшчэ атрымліваць неабходнае лячэнне, вітаміны.

У адзін заезд студэнцкая здраўніца прымае 130 чалавек, што за год вырастае ў даволі ўнушальную лічбу – аздараўленне праходзяць звыш 1,5 тыс. студэнтаў. Зразумела, што аказаць ім якасныя медыцынскія паслугі не ўяўляецца магчымым без належнай матэрыяльна-тэхнічнай, лячэбнай базы. Таму яе развіццю, абнаўленню калектывам санаторыя-прафілакторыя на чале з яго галоўным урачом А.М. Сабалеўскім удзяляецца найпершая ўвага. Па магчымасці многія ўзнікаючыя пытанні вырашаюцца кіраўніцтвам універсітэта, і вельмі адчувальнай з'яўляецца дапамога з боку розных грамадскіх фондаў і аб'яднанняў, якія займаюцца пастаўкамі на Гомельшчыну гуманітарных грузаў з-за мяжы. Так, па гэтай лініі санаторый-прафілакторый апошнім часам атрымаў інгалятары, стаматалагічную ўстаноўку, апарат для зняцця электракардыяграмы, велатрэнажоры, не кажучы ўжо аб такіх "дробязях", як шпрыцы, пальчаткі, медыцынскае адзенне і г.д.

Атрыманае сучаснае медабсталяванне ўжо дзейнічае, у прыватнасці, электракардыёграф дае магчымасць правесці неабходнае абследаванне і з большай дакладнасцю паставіць дыягназ, каб назначыць адпаведнае лячэнне. Высокім стандартам адпавядае і стаматалагічная ўстаноўка, і цяпер візіт да зубнога ўрача можа здацца ўжо не такім страшным, як гэта было раней.

ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

КОДЕКС ЧЕСТИ

Работая воспитателем в студенческом общежитии и общаясь с молодежью, я пришла к выводу: информация об инфекциях, передающихся половым путём, о СПИДе у многих студентов поверхностна.

Мы не должны забывать, что молодые люди, уехавшие из дома, из-под строгой родительской опеки, почувствовали свободу во всем, в том числе и в сфере сексуальных отношений.

Горько сознавать, что половая распущенность входит нынче среди молодежи в моду. Молодые люди довольно легко вступают в мимолетные половые связи, легкомысленно относятся к семейной жизни.

Очень много рождается сейчас детей с аномалиями развития. И в этом не только наша экология виновата. Причиной являются также разнообразные инфекции, передающиеся половым путем.

Молодому человеку никогда нелишне напомнить о морали и нравственности, о культуре полового поведения, поскольку половая сдержанность, умение себя контролировать – залог здорового образа жизни, рождения полноценного ребенка.

Мода на распущенность и безнравственность в половом отношении, как и любая другая мода, проходящая... А жизнь остается жизнью, и современная молодежь, оглядываясь на своих родителей, так же будет стремиться создать семью, поддержать традиционные моральные критерии и нравственные ценности.

В общежитии №1 сотрудники университетского санатория-профилактория провели вечер вопросов и ответов на тему «Половое воспитание молодежи, проблемы СПИДа». В нем приняли активное участие врачи-терапевты Л.Ф. Пинчук, Т.Е. Касьяненко и врач-гинеколог Р.Н. Силкова. Студентов интересовал широкий круг вопросов по предлагаемой тематике. Рассказывая о СПИДе и других инфекциях, передающихся половым путем, врачи стремились донести молодежной аудитории одну мысль: самая лучшая защита от таких болезней – это высоконравственное поведение.

Цель вечера вопросов и ответов заключалась не в том, чтобы запугать нерадивых студентов, а предостеречь от горьких ошибок, за которые приходится платить ценой собственного здоровья, убедить, что познать красоту жизни может только здоровый человек. Недаром мудрость гласит: береги платье снову, а честь смолоду. Особую роль должна сыграть пропаганда здорового образа жизни, чистота во взаимоотношениях юноши и девушки, половое воспитание и просвещение молодежи.

Студсовет общежития и педагогический коллектив благодарит врачей санатория-профилактория за помощь в подготовке и проведении вечера вопросов и ответов на актуальную тему.

В. ВОРОЧАЙ,
воспитатель общежития № 1.

ЛЮБЯТ ЗРИТЕЛИ НАШ СТЭМ

«Славянский перекресток» – так назывался международный фестиваль молодежных театров, который состоялся недавно в г. Новозыбкове. В празднике творчества, организованном комитетом по делам молодежи Брянской областной администрации, приняли участие лучшие коллективы трех республик – России, Украины, Беларуси.

В составе делегации от Гомельщины был СТЭМ «СанТехЭлектроМонтаж» нашего университета. Его удачное выступление по достоинству оценили многочисленные зрители, приз симпатий которых и достался стемовцам ГГУ.

ДЛЯ АДПАЧЫНКУ СТУДЭНТАЎ І АСПІРАНТАЎ

Санаторый **"Радон"** з 27.07, 17.08 (нервовая, касцёва-мышачная сістэмы, гінекалогія);
"Нарач" з 11.08 (4 шт.) (органы стрававання);
"Сонечны" (Чонкі) з 16.08, 27.08 (2 шт.), 6.09 (4 шт.) (сардэчна-сасудзістая сістэма);
"Прыдняпроўскі" з 16.08 (касцёва-мышачная сістэма, гінекалогія);
"Васільеўка" з 30.06 (4 шт.), 1.07 (3 шт.), 21.07 (4 шт.), (сардэчна-сасудзістая сістэма);
"Прыазёрны" з 6.08 (сардэчна-сасудзістая, нервовая сістэмы) (2 шт.);
"Імя Леніна" (г. Бабруйск) з 23.08 (органы стрававання);
"Нарачанскі бераг" з 10.08 (2 шт.), 31.08 (1 шт.), 2.09 (5 шт.) (органы дыхання, сардэчна-сасудзістая, нервовая сістэмы);
"Сярэбраныя ключы" з 28.06 (2 шт.) (сардэчна-сасудзістая, нервовая сістэмы, гінекалогія);
"Сасновы бор" з 13.07 (сістэма кровазвароту; органы стрававання);
Санаторый-прафілакторый **"Электрон"** (Радашковічы) з 15.07 (35 шт.), 8.08 (25 шт.) (сардэчна-сасудзістая, нервовая сістэмы, апорна-рухальны апарат).
Даведкі па тэл.: 57-16-11, корп. №4, п. 1-19 (прафкам студэнтаў).

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ВУЗЕ

Уже долгие годы на всевозможных психологических конгрессах, конференциях, симпозиумах и совещаниях я неизменно «прошу слова» и, чему бы ни было посвящено высокое собрание, возвращаю его внимание к неразрешимой, а, скорее, неразрешаемой проблеме — психологии в нашем обществе, проблеме, которая оборачивается не менее прочно заблокированной — судьбе психологии в нашей школе. Уже стало общим (но от повторения не менее болезненным!) местом приводить ошеломляющие цифры нашего отставания от цивилизованных стран по числу психологов на душу населения. Душа-то у нас есть, а настоящих специалистов по ее изучению (и врачеванию) очень мало.

...Итак, какими видятся пути психологизации школы? Здесь не обойтись без традиционных «китов», на которые она должна опираться. Первый — это психологическая подготовка учителей в вузе, формирование у них профессионально-психологической культуры и соответствующей непрерывной «подготовки и переподготовки» в системе повышения квалификации. Результат: воплощение мечты К. Ушинского («Каждый педагог — психолог!»). Начнем с количественного: с часов, отведенных на изучение психологии. Здесь количество неизбежно переходит в качество: увы, в низкое качество психологической подготовки будущих педагогов. С каждым годом количество часов по дисциплине «Психология» уменьшается, а такие дисциплины как возрастная, педагогическая и социальная психология вообще исчезли. Разве они не пригодятся будущим педагогам?

Я прошу уважаемых читателей принять участие в простеньком эксперименте: попробуйте воспроизвести в памяти научные сведения из стандартного вузовского курса общей психологии, хотя бы из темы «Память». Результат в общем-то можно предсказать. Мы как-то получили даже такой ответ: «Память? Ну, это надо иметь хорошую память...». А когда я попросила уточнить, мой собеседник уверенно добавил: «У кого хорошая память, тому легко учиться (отметим, научной строгости ради, что этот учитель окончил педагогическое отделение заочно). Мы здесь не касаемся важных проблем, которые заслуживают особого разговора: того обстоятельства, что наши выпускники получают полновесный диплом установленного образца.

Впрочем, примерно так же рассуждают на психологические темы и выпускники дневных отделений. Дело в том, что агрессивные житейские психологические познания катастрофически быстро подминают и подменяют неустойчивую систему психологических понятий, приобретенных на студенческой скамье. А происходит это во многом потому, что психология преподается так, что она «не работает» в реальной педагогической деятельности учителя. Из-за функционализма, который присущ нашей вузовской (да и академической) психологии, перед будущим учителем, который изучает психологию, мелькают процессы, свойства и состояния, а целостная личность ребенка безнадежно ускользает.

А ведь предполагается, что, изучив материал психологических курсов, включенный в учебные планы факультетов университетов, будущий учитель математики, физики, биологии и других учебных дисциплин овладеет психологией, психологической культурой до такой степени, что, во-первых, сможет самостоятельно, «на уровне» современных психологических знаний о законах познавательной деятельности строить преподавание своего предмета; во-вторых, на основе современных данных формировать личность в процессе обучения и воспитания; в-третьих, на основе знания законов и владения методами дифференциальной психологии будет в состоянии осуществить диагностику способностей обучаемых к изучению той или иной учебной дисциплины; в-четвертых, на основе достижений социальной психологии руководить межличностными отношениями учеников, осмысливать и корректировать стиль своего общения с ними и другими учителями; наконец, в-пятых, на основе своей общей психологической подготовки организовать работу по психологическому просвещению школьников и их родителей. Этот перечень первостепенных задач, которые приходится решать любому учителю на базе вузовской психологической подготовки, далеко не исчерпывает психологических проблем, с которыми он повседневно имеет дело.

Современный вуз, его психологические кафедры пока не в состоянии решить задачу подготовки такого учителя-психолога: для этого кафедры не располагают ни достаточным фондом учебных часов, ни материальными условиями.

Мы провели специальное исследование, в процессе которого была разработана анкета. Ее заполнили свыше 300 директоров средних школ и свыше 500 директоров восьмилетних школ, завучей школ, инспекторов и учителей. Выяснилось, что большинство не удовлетворены уровнем вузовской подготовки учителей по психологии. Вот некоторые из этих высказываний: «Как правило, учителя школ — специалисты по своему предмету, но плохие воспитатели и руководители детских коллективов из-за недостаточности знаний по психологии»; «Много ошибок в работе, просчетов из-за недостатка психологических знаний»; «Учителя по вопросам психологии имеют недостаточную подготовку и нуждаются в настоящей, систематической помощи»...

Это очень важно для создания в учреждении педагогической, грамотно направленной в психологическом отношении атмосферы. Ясно, что социально-психологическая служба — это второй «кит» школьной психологии.

Спрос на психологию очень велик. Заметим, кстати, что именно этот не удовлетворяемый государственными учреждениями спрос порождает еще один дефицит — на квалифицированную психологическую помощь, следствием которого стало появление настоящей «теневой» психологии. По всей стране дрейфуют случайные непрофессиональные тесты и опросники, которые в руках недобросовестных «холодных психологов» превратились в средство наживы. Все это, естественно, дискредитирует научную практическую психологию. Есть только один путь для удовлетворения потребности в психологии — создание государственной психологической службы.

Третий «кит», может быть, даже главный, — это психология как учебный предмет, как необходимая часть общего среднего образования. Положение здесь прямо-таки драматическое, даже трагическое. Для всего есть место в учебном плане школы: ученики узнают про лютик едкий и лютик ползучий, штудируют зоологию, химию и т.д. А вот изучение человека кончается анатомией, физиологией и гигиеной. Учебник такой есть — на обложке крупно: «Человек», а потом — мелкими литерами — «анатомия, физиология и гигиена...» Из протеста доктор психологических наук, профессор Я.Л.Коломинский даже написал для школьников книгу «Человек: психология» и программу этого предмета.

Что же такое «психологическая культура», какое место занимает она в деятельности школьного психолога, да и педагога тоже?

Психологическая культура, с нашей точки зрения, во-первых, является условием деятельности практического психолога, той основой, на которой он строит свою деятельность, и, во-вторых, целью деятельности практического психолога.

Психологическая культура — это тот уровень самопознания человечества, который определяет отношение человека к окружающим людям, к самим себе, к природе и т.д. Она включает в себя **два основных компонента, два основных блока. Один из них я бы назвала теоретическим, или теоретико-концептуальным, и второй —практическим, или «психологическая деятельность».** В первом блоке психологической культуры находятся результаты теоретической деятельности психологов. То есть это те классические труды в области психологии, которые представляют собой корпус психологического самопознания.

Второй блок: психологическая деятельность —деятельность по психологическому личностному самообслуживанию. Это та деятельность человека, которую он обращает внутрь самого себя, которая обслуживает его собственный внутренний мир.

Далее мы можем говорить о том, что психологическая культура имеет два основных уровня: теоретический (та психология, психотерапия и теория воздействия людей друг на друга, которую разработали специалисты и которая стала достоянием науки), и доконцептуальная психологическая культура, я бы сказала, житейская психологическая культура. Ее народ создает до психологов, без психологов и помимо психологов. Нам надо хорошо понять, что в этом смысле **каждый человек — психолог и каждый сам себе — психологическая лаборатория.**

Психологическая культура — это выстраивание методологических мостиков между тем опытом человека, в котором он выработал свою психологическую культуру, и научным уровнем психологической культуры.

Перефразировав фразу «Никто не обладает культурой, но каждый должен хотеть ею обладать», можно сказать так: «Психологической культурой обладают не многие, прежде всего специалисты, но хорошо бы было, если бы специалист передал свой психологический опыт и умения всем, кто хочет обладать психологической культурой».

И.ОЛЕВСКАЯ,
старший преподаватель кафедры психологии.

Спорт спорт спорт спорт спорт спорт спорт

ЧЭМПІЁНЫ – ПОБАЧ

Многія людзі з цікавасцю і гонарам глядзяць спартыўныя спаборніцтвы з удзелам беларускіх спартсменаў. І, здаецца, што гэтыя моцныя духам і целам людзі, чэмпіёны, жывуць на іншай планеце. Але гэта не так. Яны – побач.

Больш года назад я пазнаёмілася з надзвычай сціплым маладым чалавекам. Але знаёмства знаёмствам і скончылася, і толькі нядаўна я даведалася, што ён – майстар спорту па паўэрліфтынгу (сілавое трохбор'е), вучыцца ў ГДУ. Гэта – студэнт 4 курса эканамічнага факультэта Максім Пятроўскі.

Мы дамовіліся з ім аб сустрэчы для інтэрв'ю.

Максім аказаўся вельмі гасцінным і таварыскім чалавекам.

– Максім, скажы, калі ласка, з чаго ўсё пачыналася?

– Мае заняткі паўэрліфтынгам пачаліся тры з паловай гады назад. Пасля заканчэння першага семестра 1 курса я перайшоў на заняткі паўэрліфтынгам, каб стаць больш дужым і павысіць вагу свайго цела. А ўвогуле, спортам займаюся з дзяцінства. Мае прыхільнасці былі разнастайнымі: плаванне, лёгкая атлетыка, бокс, футбол, нават ... азбука Морзе.

– А калі атрымаў званне "Майстар спорту"?

– У 2001 годзе ў г. Магілёве.

– Ты, напэўна, маеш не адзін чэмпіёнскі тытул?

– Так. У г. Полацку ў 2002 г. стаў чэмпіёнам Беларусі сярод юніёраў па трохбор'ю і чэмпіёнам Беларусі па жыму штангі, а сёлета ў г. Мінску – чэмпіёнам Беларусі сярод студэнтаў.

– Як кіраўніцтва універсітэта рэагуе на твае дасягненні?

– Акрамя ўзнагарод (дыпломы, медалі), якія я атрымліваю на спаборніцтвах, універсітэт заахвочвае мяне матэрыяльна.

– Чым за гады трэніровак стаў для цябе спорт?

– Ладам жыцця. Я не ўяўляю сябе без спорту.

– Як адносяцца да гэтага твае родныя?

– Спачатку бацькі крыху непакоіліся. Але потым, калі ўбачылі мае дасягненні, зацікаўленасць паўэрліфтынгам, сталі радавацца за мяне. Іх падтрымка мне вельмі дапамагае.

– Хто, акрамя бацькоў, з'яўляецца тваёй апорай у занятках спортам?

– Гэта мой трэнер, выкладчык кафедры фізвыхавання і спорту Уладзімір Аляксандравіч Галавач. Ён вельмі аптымістычны, жыццярадасны, актыўны, добры чалавек. Майстар сваёй справы. Дарэчы, у свае 52 гады стаў двухразовым чэмпіёнам Еўропы сярод ветэранаў па жыму штангі лежачы. Дзякуючы намаганням Уладзіміра Аляксандравіча, я атрымоўваю штомесячную грашовую дапамогу. Яшчэ хочацца сказаць "дзякуй" трэнеру з роднага г. Светлагорска Уладзіміру Лук'янаву.

Мая маці і трэнеры з'яўляюцца для мяне прыкладам для пераймання.

– Максім, якія ў цябе планы і перспектывы на пасляуніверсітэцкую будучыню?

– У ідэале хацелася б сумясціць працу эканамістам і спорт. Я буду прыкладваць максімум намаганняў для гэтага. Самае лепшае выйсце – праца на адным прадпрыемстве эканамістам і трэнерам спартыўнай секцыі. Мне таксама прапануюць стаць у далейшым трэнерам у дзіцячай спартыўнай школе.

– Раскажы, калі ласка, пра прыкметы і, калі ёсць, спартыўныя забабоны. Ты ж ведаеш, што універсітэцкі асяродак надзвычай багаты на іх.

– Перад спаборніцтвамі мы не галіліся. Нават да двух тыдняў. Існуе прыкмета "шчаслівай" вопраткі і абутку. Некаторыя напярэдадні асвячаюць элементы спартыўнай экіпіроўкі ў царкве, таксама ставяць там свечкі.

– Вялікі дзякуй за цікавую размову. Спадзяюся пагутарыць з табой пасля новых спартыўных дасягненняў. Іх я табе і жадаю.

Марына СЕВЕР'ЯНАВА,
студэнтка гр. БЖ-32 філфака.

На здымку: чэмпіён рэспублікі Максім Пятроўскі са сваім трэнерам У.А. Галавачом.
Фота У. ЧЫСЦІКА.

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ»

объявляет

прием в аспирантуру в 2003 году

с отрывом от производства по специальностям:

теория вероятностей и математическая статистика; математическая логика, алгебра и теория чисел; теоретическая физика; оптика; физика ядра и элементарных частиц; аналитическая химия; экология; математическое моделирование, численные методы и комплексы программ; экономическая теория; экономика и управление народным хозяйством; финансы, денежное обращение и кредит; бухгалтерский учет, статистика; русская литература; белорусский язык; русский язык; гражданское, предпринимательское, семейное, международное частное право; уголовный процесс, криминалистика; общая педагогика, история педагогики и образования; теория и методика обучения и воспитания (английский язык среднего и высшего образования); теория и методика обучения и воспитания (физика среднего и высшего образования); теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; общая психология, психология личности, история психологии; социальная психология; ощая и региональная геология;

без отрыва от производства:

экология; экономическая теория; экономика и управление народным хозяйством; русский язык; теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Поступающие в аспирантуру сдают конкурсные вступительные экзамены по философии, иностранному языку и специальной дисциплине в объеме действующей программы для вузов. Обучение в аспирантуре осуществляется с отрывом и без отрыва от производства. Срок обучения в аспирантуре с отрывом от производства - 3 года, без отрыва от производства – 4 года. В аспирантуру принимаются лица, имеющие высшее образование и способность к научным исследованиям. К вступительным экзаменам в аспирантуру приемными комиссиями допускаются лица, имеющие опыт практической работы (в том числе опубликованные работы), и выпускники вузов по рекомендациям советов вузов (факультетов) при условии **высокого уровня академической подготовки**.

Прием лиц, поступающих в год окончания высшего учебного заведения, осуществляется преимущественно из числа выпускников магистратуры, а по специальности 1300.02 «Теория и методика обучения и воспитания» – из числа лиц, имеющих опыт работы в сфере образования не менее 2-х лет.

Прием и обучение в аспирантуре для физических лиц, а также ведомств (организаций), не относящихся к Министерству образования, осуществляется на основании договоров или контрактов между физическим лицом, ведомством (организацией) и ГГУ. Обучение в аспирантуре иностранных граждан регулируется межгосударственными соглашениями, договорами с организациями или контрактами между иностранными гражданами и ГГУ.

Лица, поступающие в аспирантуру, подают заявление на имя ректора ГГУ и прилагают следующие документы:

- личный листок по учету кадров, автобиографию и три фотографии размером 4х6;
- список и копии опубликованных научных работ, изобретений, патентов и список отчетов о выполненных исследованиях и разработках; лица, не имеющие опубликованных научных работ, изобретений и патентов, представляют научные доклады (рефераты) по избранной теме в соответствии со специальностью;
- выписку из протокола заседания совета (факультета) высшего учебного заведения для лиц, рекомендованных в аспирантуру непосредственно после окончания высших учебных заведений;
- копии диплома о высшем образовании и выписку из зачетной ведомости (приложение к диплому);
- выписку из трудовой книжки;
- копии документов о сдаче кандидатских экзаменов (при наличии у поступающих в аспирантуру сданных кандидатских экзаменов);
- паспорт, диплом об окончании высшего учебного заведения и документы о сдаче кандидатских экзаменов предъявляются лично.

Лица, поступающие в аспирантуру по направлению ведомств (организаций) или самостоятельно, дополнительно предоставляют проект договора (контракт) между направляющей стороной и ГГУ.

Лица, сдавшие полностью или частично кандидатские экзамены, освобождаются от соответствующих вступительных экзаменов и пользуются преимущественным правом зачисления в аспирантуру по конкурсу.

Кроме того, при равном количестве баллов преимущество при зачислении имеют лица, у которых:

- более высокая оценка на вступительном экзамене по специальности;
- список публикаций, а таюке стаж работы по данной специальности;
- имеются дипломы лауреатов республиканского смотра-конкурса студенческих научных работ и республиканских научных конференций.

Лица, успешно сдавшие вступительные экзамены, но не прошедшие по конкурсу, могут быть зачислены в аспирантуру на контрактной основе.

Лица, зачисленные в аспирантуру с отрывом от производства, обеспечиваются стипендией. Иногородним предоставляется общежитие.

Лица, ранее прошедшие полный курс обучения в аспирантуре, правом повторного обучения без оплаты не пользуются.

Вступительные экзамены проводятся **с 1 по 30 октября 2003 года.**

Прием документов **с 28 августа до 10 сентября 2003 года.**

Документы направлять по адресу:

246699, г. Гомель, ул. Советская, 104, отдел аспирантуры (комн.4-6), тел.57-83-77.

РЕКТОРАТ.

ЗОЛАТА – У ГОМЕЛЬСКІХ ХАКЕІСТАЎ

Упершыню ў сваёй гісторыі хакейны клуб "Гомель" заваяваў залатыя ўзнагароды нацыянальнага чэмпіянату і Кубак Беларусі. Удзельнікі клуба ўзнагароджаны сярэбранымі медалямі ўсходне-еўрапейскай хакейнай лігі.

Нашы віншаванні з гэтым поспехам мы адрасуем ігракам, трэнерам і, перш за ўсё, студэнтам нашага універсітэта. Вось іх імёны: першакурснік Сяргей Рагоўскі, студэнты-завочнікі Уладзімір Патапаў і Яўген Летаў (1 курс), Андрэй Шавялёў і Яўген Есаулаў (2 курс).

Да гэтага прыемна дадаць, што чэмпіёнамі краіны сталі гамяльчане з фарм-клуба: першакурснікі факультэта фізічнай культуры – Дзмітрый Кузняцоў, Аляксей Емяльянчык, Максім Казловіч і Уладзімір Сініцын з фізічнага факультэта.

У гарадскім грамадска-культурным цэнтры адбылося ўшанаванне чэмпіёнаў. Ва ўзнагароджванні пераможцаў нацыянальнага чэмпіянату прынялі ўдзел прэзідэнт Беларускай федэрацыі хакея, міністр унутраных спраў краіны Уладзімір Навумаў і міністр спорту і турызму Юрый Сівакоў, старшыня аблвыканкама Аляксандр Якабсон, мэр г. Гомеля Леанід Барабанаў.

Пэўны ўклад у дасягненні хакейных каманд унеслі супрацоўнікі нашага універсітэта, члены навукова-даследчай лабараторыі фізічнай культуры і спорту, якой загадвае кандыдат педагагічных навук, дацэнт Канстанцін Бандарэнка.

ВЕСЛЯРЫ ПАЦВЯРДЖАЮЦЬ КЛАС

На вяслярным канале ў г. Гомелі адбыліся Рэспубліканскія студэнцкія гульні па веславанні на байдарках і каноэ.

У камандным заліку прызавая тройка такая: ГДУ імя Ф. Скарыны, акадэмія фізічнай культуры і спорту і Гродзенскі дзяржуніверсітэт.

Уладзімір Мерынаў заваяваў дзве залатыя (200 м і 1000 м) і сярэбраную (500 м) узнагароды, а Тацццяна Дземянкова атрымала сярэбраную (1000 м) і бронзавую (500 м). Яны – студэнты завочнага факультэта спецыяльнасці "Фізічная культура".

Першакурснік Павел Лапіцкі стаў другім на дыстанцыі 200 м. Наталля Бандарэнка (5 курс) была ўзнагароджана трыма сярэбранымі ўзнагародамі – 200 м, 500 м і 1000 м. Лідзія Грышына (1 курс) ўдастоена бронзы на 500 м, а Аляксандр Пучкоў (3 курс) – на 1000 м.

Пяцікурснік Андрэй Шантаровіч перамог у заездзе на 200 м.

Нашу каманду да гульняў рыхтаваў ст. выкладчык кафедры лёгкай атлетыкі і лыжнага спорту Аляксандр Прычыніч.

Прыемна адзначыць, што традыцыі выступлення студэнтаў ГДУ на міжнароднай арэне ў нашай краіне былі закладзены яшчэ ў 60-я гады мінулага стагоддзя. Каля іх вытокаў стаяў Уладзімір Кузьміч Паўлючкоў, які пасля атрымаў высокае званне "Заслужаны трэнер Рэспублікі Беларусь". На рахунку гэтага славутага трэнера – перамога спартсменаў нашага універсітэта на студэнцкай спартакіядзе СССР. З сумам даводзіцца канстатаваць, што зусім нядаўна Уладзіміра Кузьміча ўжо не стала, але яго пераможныя традыцыі працягваюцца.

В. МАРЧАНКА.

Рэктарат, грамадскія арганізацыі універсітэта, дэканат завочнага факультэта, калектыў кафедры педагогікі глыбока смуткуюць з выпадку смерці пенсіянеркі, былога старшыні прафкама, дэкана завочнага факультэта, дацэнта кафедры педагогікі **САННІКАВАЙ Ганны Васільеўны** і выказваюць спачуванне яе родным і блізкім.

Рэктарат, грамадскія арганізацыі універсітэта, дэканат, калектыў выкладчыкаў, супрацоўнікаў і студэнтаў біялагічнага факультэта глыбока смуткуюць з выпадку смерці былога дацэнта кафедры батанікі і фізіялогіі раслін **МАРКЕЛАВАЙ Рыты Іванаўны** і выказваюць спачуванне яе родным і блізкім.

Рэктарат, грамадскія арганізацыі універсітэта, дэканат эканамічнага факультэта выказваюць глыбокае спачуванне старшаму выкладчыку кафедры фінансаў і крэдыту **ВАЙЦІШКІНАЙ Аляксандры Лаўрэнцьеўне** з выпадку напаткаўшага яе гора – смерці **БРАТА**.

Аўтары надрукаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць прыведзеных фактаў, цытат, эканамічных даных, асабістых імён, геаграфічных назваў і іншай інфармацыі, а таксама за тое, каб у матэрыялах не ўтрымлівалася даных, якія не падлягаюць адкрытай публікацыі. Рэдакцыя можа друкаваць артыкулы ў парадку абмеркавання, не раздзяляючы пункту гледжання аўтара.

ЗАСНАВАЛЬНІК — Гомельскі дзяржаўны універсітэт імя Ф.Скарыны.

Наш адрас: 246699, г. Гомель, вул. Савецкая, 104, пакой 2-14. Тэл. 56-30-71. E-mail: rggu@gsu.unibel.by

Зарэгістравана ў Міністэрстве інфармацыі Рэспублікі Беларусь 26 чэрвеня 1996г. Рэгістрацыйны № 263.

Спонсар газеты — прафкам студэнтаў.

Газета набрана и сверстана на настольно-издательском комплексе ИВЦ ГГУ, отпечатана на Республиканском полиграфическом унитарном предприятии "Полеспечать", г.Гомель, ул. Советская, 1. Якасць друку адлавядае якасці арыгіналаў заказчыка.

РЭДАКТАР Тамара ДУБЯК

Аб'ём 1 друк. арк.
Тыраж 1.000 экз.
Заказ 4291
Падпісана да друку 24.06.2003 г.